

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №78» города Махачкалы за 2018 год

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа – детский сад № 78» города Махачкалы была проведена процедура самообследования деятельности образовательного учреждения за 2018год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБОУ за 2018 год.

Аналитическая часть

1.Образовательная деятельность дошкольной организации.

№ п/п	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.1	Общая характеристика МБОУ	<p><i>Полное наименование :</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №78» города Махачкалы</p> <p><i>Сокращенное наименование:</i> «МБОУ № 78»</p> <p><i>Адрес:</i> г.Махачкала , пр. Петра 1 , 57 «Г»</p> <p>Образовательное учреждение создано в 1985году.</p> <p><i>Учредителем ОУ является</i> город Махачкала , от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Махачкалы</p> <p>ОУ является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права , нести обязанности , быть истцом и ответчиком в суде , открывать счета в кредитных организациях или лицевые счета в финансовом органе муниципального образования – Комитете по финансам и экономике Администрации города Махачкалы.</p> <p>Право на ведение образовательной деятельности и на получение льгот , предусмотренных законодательством РФ возникает у ОУ с момента выдачи ему лицензии.</p>

		<i>Режим работы ОУ:</i> пятидневная рабочая неделя, Выходные – суббота, воскресенье, Длительность функционирования – 7.00-19.00.
1.2.	Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"> - Устав МБОУ - Лицензия на право введения образовательной деятельности № 8525 от 12.04.2016г Серия 05Л01 № 0002912 Срок действия Лицензии: бессрочно. - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе ИНН 0561056601 - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1070561001994 - Свидетельство о государственной регистрации права Оперативное управление 05-АА 757895 - Выписка из ЕГРЮ от 04.12.2018г.
	Документы регламентирующие деятельность ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; • Указ президента РФ от 01.06.2012г.№761 « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; • Государственная программ РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение правительства РФ от 15.05.2013 г. №792-р); • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; • Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций; • Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико - педагогической комиссии»; • Постановление Правительства РФ от 08.08.2013г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций , осуществляющих образовательную деятельность ,

		<p>должностей руководителей образовательных организаций»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Миобрнауки от 24.12.2010г. №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»; • Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»; • Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; • Методические рекомендации по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях; • Программа развития МБОУ; • Основная общеобразовательная программа дошкольного образования; • Годовой план МБОУ; <ul style="list-style-type: none"> • Договоры с родителями (законными представителями) оформлены по установленному законодательством образцу ; • Личные дела воспитанников; • Книга движения воспитанников ; • Планы работы дополнительного образования ; • Расписание непосредственной образовательной деятельности и режимы дня для каждой возрастной группы соответствует возрастным особенностям воспитанников , специфике детского сада , требованиям СанПиН; • Рабочие программы педагогов разработанные в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО , с учетом индивидуально- личностных особенностей воспитанников; • Отчеты по итогам деятельности МБОУ; • Акт готовности МБОУ к новому учебному году ; • Локальные акты ДОО; • Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; • Номенклатура дел.
--	--	--

	<p>Документы ДОУ, касающиеся трудовых отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Книга учета трудовых книжек , трудовые книжки , личные дела работников заполнены в соответствии с требованиями законодательства. • Приказы по личному составу , журнал регистрации приказов. • Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним, соответствующие требованиям эффективного контракта. • Правила внутреннего трудового распорядка , утвержденные Общим собранием трудового коллектива. • Штатное расписание соответствует установленным требованиям и Уставу ДОУ. • Должностные инструкции в соответствии с единым квалификационным справочником должностей работников дошкольного образования. • Инструктажи по охране труда и технике безопасности пожарной безопасности, антитеррористической защищенности , охране жизни и здоровья воспитанников проводятся 2 раза в год с отметкой в Журналах проведения инструктажей .
<p>1.3</p>	<p>Общие сведения об образовательной деятельности.</p>	<p><i>Анализ учебно-воспитательной деятельности</i> проводится ежегодно по итогам учебного года. На основе анализа составляется план работы на следующий год. План принимается педагогическим советом и утверждается директором МБОУ.</p> <p>Анализ выполнения образовательной программы , рабочих программ педагогов проводится постоянно в течении учебного года в форме мониторинга , наблюдений. Результаты фиксируются по установленному образцу . Содержание работы на месяц согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе/</p>

2.		Система управления МБОУ
2.1	Характеристика системы управления	<p>Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ и Положениями , разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке, законом РФ «Об Образовании» . Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа , улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг , полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками МБОУ Система контроля со стороны руководства ДОУ организована по разделам: «Воспитательно-образовательный процесс», «Коррекционная работа», «Физкультурно - оздоровительная работа, «Взаимодействие специалистов».</p> <p>Инновации в управлении: введение критериев оценки эффективности работы педагогических кадров .</p>
2.2.	Структура управления	<p>Управление МБОУ № 78 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственно управление детским садом осуществляет директор , назначаемый учредителем по согласованию МКУ «Управление образования» г.Махачкалы .</p> <p><i>Директор</i> осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБОУ на основе плана работы , обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p><i>Заместитель директора</i> ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы в соответствии ФГОС.</p> <p><i>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе</i> осуществляет хозяйственную и административную деятельность в соответствии с целями и задачами МБОУ.</p> <p><i>Медицинская служба</i> отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ОУ в соответствии с Договором с ГБУРДГКБ №1 ДП №4</p> <p><i>Общественная структура</i> управления ОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Родительским комитетом , Управляющим Советом. Все органы самоуправления , а также профсоюзный комитет МБОУ работают в тесном контакте с администрацией и их</p>

		решения своевременно доводятся до всех сотрудников детского сада
2.3.	Эффективность управления МБОУ	<p>Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников , результатов участия в соревнованиях, конкурсах, изучения мнения родителей (законных представителей), рейтинг учреждений в микрорайоне.</p> <p>Оценка коррекционной работы в ОУ осуществляется посредством рабочих совещаний и результатами ПМПк. Результаты фиксируются в протоколах.</p> <p><i>Вывод:</i> система управления МБОУ «Начальная школа – детский сад №78» соответствует существующей нормативно-правовой базе и имеет положительную динамику результативности управления.</p>
3.		Содержание и качества подготовки воспитанников.
3.1.	Контингент воспитанников	<p>В МБОУ функционируют 11 возрастных групп, в которых воспитываются 297 детей.</p> <p>Структура и количество групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 группа - дети в возрасте от 2 до 3 лет. 2 группы – дети в возрасте от 3 до 4 лет 2 группы – дети в возрасте от 4 до 5 лет. 2 группы – дети в возрасте от 5 до 6 лет. 2 группы – дети в возрасте от 6 до 7 лет. 2 логопедические группы в возрасте 5 до 7 лет <p>Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется</p>
3.2.	Кадровое обеспечение	<p>Педагогический коллектив обеспечивает развитие, воспитание и образование детей. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры , оказание методической помощи педагогам как внутри детского сада, так и на курсах повышения квалификации в ДИРО (12 педагогов) согласно утвержденному плану, КМО. За прошедший год 28 работников прошли курсы переподготовки по оказанию первой медицинской помощи .</p> <p>Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях , конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Педагогический коллектив МБОУ зарекомендовал себя</p>

		<p>как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В детском саду работают - 25 педагогов. Из них: воспитателей- 20, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физкультуре- 1, логопед-2, психолог - 1 . из них: высшее образование – 17, средне – специальное – 8; высшая категория -2 первая категория -5 Из них звание «Отличник образования РД» имеют -3 чел., Почетный работник общего образования – 7 чел. Вывод: анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы условия для своевременного повышения профессиональной квалификации. Дошкольное образовательное учреждение на 96% укомплектовано кадрами. Имеется вакансия музыкального руководителя.</p>
<p>3.3.</p>	<p>Основные образовательные программы.</p>	<p>Деятельность МБОУ - д/с №78 направлена на реализацию основных задач ФГОС дошкольного образования. Организация воспитательно - образовательного процесса строится согласно ФГОС ДО, медико - психолого- педагогически обоснованном выборе программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих укрепление здоровья, развитие, воспитание и образования. МБОУ - № 78 работает по ООП ДОУ, разработанной на основе программ и технологий дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы; 2. «Региональная образовательная программа» МО РД; 3. «Юный эколог» С.Н.Николаева. 4. «Я - человек» С.А. Козлова.

		<p>общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p>
3.4	<p>Материально – техническое обеспечение</p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, и соответствует каждому виду деятельности и инициирует познавательную и творческую активность детей.</p> <p>В МБОУ все кабинеты оснащены необходимым оборудованием: 5 персональными компьютерами и 4 ноутбуками, 5 мультимедийными проекторами, принтерами, сканом, методической литературой, спортивными атрибутами, оборудованием, игрушками и т.</p> <p>МБОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором и вдоль него — зелеными насаждениями. Участок озеленен на 100 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, игровая, хозяйственная.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков на территории оборудованы беседки, В ОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.</p> <p><i>Вывод:</i> условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Учреждение обеспечено условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей.</p>
3.5	<p>Содержание и качество подготовки</p>	<p>Образовательный процесс осуществляется в различных видах детской деятельности; в ходе режимных моментов;</p>

воспитанников

самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников ДОУ. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей. В МБОУ используются современные формы организации обучения: основная образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития детей_

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия

Таблица результатов педагогической диагностики

Образовательные области	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	18,2%	79%	2,9%
Познавательное развитие	19,1%	71,3%	9,6%
Речевое развитие	7,7%	83%	9,6%
Художественно-эстетическое развитие	25,2%	69,1%	4,8%
Физическое развитие	23%	63.6%	13.3%
Общий показатель по детскому саду	18,6%	73%	8.4%

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности

		<p><u>педагогического процесса в ОУ.</u></p> <p>С целью коррекции речи для детей с ФФНР и оказания консультативной помощи родителям и педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений, функционируют две логопедические группы .</p> <p>Основные формы работы с детьми – индивидуальные занятия. Подгруппы формируются с учетом возраста и имеющихся речевых нарушений у детей.</p> <p>С целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ работает педагог-психолог.</p> <p>Результатом качественного воспитательно-образовательного процесса является хорошая подготовка детей к обучению в школе.</p> <p>В 2018 году в школу идут 74 ребенка. Результат диагностики показал , что : высокий уровень готовности к школе 57,8 %, средний уровень 30,2%, низкий 12%.</p> <p>Эти результаты достигнуты благодаря использованию современных педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.</p> <p>На базе детского сада проводились мероприятия для воспитателей, учителей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показ открытых мероприятий; • консультации психолога, логопеда, инструктора физкультуры • Методические объединения воспитателей. <p>Педагоги ОУ принимали активное участие в методических объединениях города, проводили открытое занятие в рамках КМО Ленинского района Махачкалы, для слушателей ДИРО, повышали свою квалификацию через разные формы.</p> <p>Успешно приняли участие в конкурсе «Воспитатель года - 2018» (3 место).</p>
3.6.	Дополнительное образование	<p>Для развития творческого потенциала детей и удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в ОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. Потенциал</p>

		<p>дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), что обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная в детском саду система дополнительного образования помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.</p> <p>В ОУ проводятся следующие кружки: «Хореография», «Волшебная палитра», «Юный краеведы», «Здоровячок», «Цветные ладошки», «Подготовка к школе», «Возвращение к истокам», «Веселый язычок», «Капелька», «Юные друзья природы».</p> <p>Данная работа организована в соответствии с учебным планом, расписанием и рабочей программой кружков, с учетом возрастных особенностей детей.</p>
3.7.	Взаимодействие с родителями	<p>На начало нового учебного года составляется план работы учреждения, родительского комитета, родительских собраний, круглых столов, консультаций и т.д на основе анализа запросов родителей (законных представителе) и педагогов. На сайте МДОУ для ознакомления родителей помещены нормативные документы, локальные акты, публичный доклад, информация педагогах, проводимых мероприятиях МБОУ, информация по образовательному процессу.</p> <p>Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <p>— повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</p> <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • наглядная информация; • выставки совместных работ;

		<ul style="list-style-type: none"> • групповые родительские собрания, консультации; • проведение совместных мероприятий для детей и родителей; • посещение открытых мероприятий и участие в них; • участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; • заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. <p>Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда, инструктора физкультуры, музыкального руководителя, старшей медсестры.</p>
3.8.	<p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ОУ:</p> <p>Качество воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Качество работы с родителями</p> <p>Качество работы с педагогическими кадрами</p> <p>Качество предметно-пространственной развивающей среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>Вывод: В ОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом.</p>
	<p>Вывод:</p>	<p>Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.</p> <p>Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;</p> <p>В ОУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;</p> <p>Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме.</p>

	<p>Учреждение функционирует в режиме развития.</p> <p>Однако, для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ необходимо реализовать следующие направления развития:</p> <p>совершенствовать материально-техническую базу учреждения;</p> <p>продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;</p> <p>формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;</p> <p>глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).</p>
--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303
1.1.1	В режиме полного дня (12ч)	303
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21-7%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282-93%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7чел.2.3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.5день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17чел.68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15чел.60/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8чел.32/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7чел.28/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7челю28/%
1.8.1	Высшая	2 чел.8/%
1.8.2	Первая	5чел.20 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2чел.8/%
1.9.2	Свыше 30 лет	12чел48./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10чел.40 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	26чел. 96.3%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26чел. 96.3 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1462кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да