**ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №78» города Махачкалы за 2018 год**

 В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа –детский сад № 78» города Махачкалы была проведена процедура самообследования деятельности образовательного учреждения за 2018год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую

часть и результаты анализа деятельности МБОУ за 2018 год.

***Аналитическая часть***

 ***1.Образовательная деятельность дошкольной организации.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направления и вопросы самообследования** | **Характеристика и оценка результатов самообследования**  |
| 1.1 | **Общая характеристика МБОУ** | *Полное наименование :* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №78» города Махачкалы *Сокращенное наименование*: «МБОУ № 78» *Адрес:* г.Махачкала , пр. Петра 1 , 57 «Г»Образовательное учреждение создано в 1985году.*Учредителем ОУ является* город Махачкала , от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Махачкалы ОУ является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права , нести обязанности , быть истцом и ответчиком в суде , открывать счета в кредитных организациях или лицевые счета в финансовом органе муниципального образования – Комитете по финансам и экономике Администрации города Махачкалы.Право на ведение образовательной деятельности и на получение льгот , предусмотренных законодательством РФ возникает у ОУ с момента выдачи ему лицензии.*Режим работы ОУ:* пятидневная рабочая неделя,Выходные – суббота, воскресенье,Длительность функционирования – 7.00-19.00. |
| 1.2. | **Правоустанавливающие документы**  | - Устав МБОУ- Лицензия на право введения образовательной деятельности № 8525 от 12.04.2016г Серия 05Л01 № 0002912 . Срок действия Лицензии: бессрочно.- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе ИНН 0561056601 - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1070561001994- Свидетельство о государственной регистрации права Оперативное управление 05-АА 757895- Выписка из ЕГРЮ от 04.12.2018г.   |
|  | **Документы регламентирующие деятельность ДОУ**  | * Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
* Указ президента РФ от 01.06.2012г.№761 « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
* Государственная программ РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы ( Распоряжение правительства РФ от 15.05.2013 г. №792-р);
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
* Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций;
* Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико -педагогической комиссии»;
* Постановление Правительства РФ от08.08.2013г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций , осуществляющих образовательную деятельность , должностей руководителей образовательных организаций»;
* Приказ Миобрнауки от 24.12.2010г. №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников;
* Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
* Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013г. №706 «Об утверждений Правил оказания платных образовательных услуг»;
* Методические рекомендации по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях;
* Программа развития МБОУ;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
* Годовой план МБОУ;
* Договоры с родителями (законными представителями) оформлены по установленному законодательством образцу ;
* Личные дела воспитанников;
* Книга движения воспитанников ;
* Планы работы дополнительного образования ;
* Расписание непосредственной образовательной деятельности и режимы дня для каждой возрастной группы соответствует возрастным особенностям воспитанников , специфике детского сада , требованиям СанПиН;
* Рабочие программы педагогов разработанные в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО , с учетом индивидуально- личностных особенностей воспитанников;
* Отчеты по итогам деятельности МБОУ;
* Акт готовности МБОУ к новому учебному году ;
* Локальные акты ДОУ;
* Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
* Номенклатура дел.
 |
|  | **Документы ДОУ, касающиеся трудовых** **отношений**  | * Книга учета трудовых книжек , трудовые книжки , личные дела работников заполнены в соответствии с требованиями законодательства.
* Приказы по личному составу , журнал регистрации приказов.
* Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним, соответствующие требованиям эффективного контракта.
* Правила внутреннего трудового распорядка , утвержденные Общим собранием трудового коллектива.
* Штатное расписание соответствует установленным требованиям и Уставу ДОУ.
* Должностные инструкции в соответствии с единым квалификационным справочником должностей работников дошкольного образования.
* Инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности , охране жизни и здоровья воспитанников проводятся 2 раза в год с отметкой в Журналах проведения инструктажей .
 |
| **1.3** | **Общие сведения об образовательной деятельности.** | *Анализ учебно-воспитательной деятельности* проводится ежегодно по итогам учебного года. На основе анализа составляется план работы на следующий год. План принимается педагогическим советом и утверждается директором МБОУ. Анализ выполнения образовательной программы , рабочих программ педагогов проводится постоянно в течении учебного года в форме мониторинга , наблюдений.Результаты фиксируются по установленному образцу .Содержание работы на месяц согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе. |
| **2.** |  | **Система управления МБОУ** |
| 2.1 | **Характеристика системы управления** | Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ и Положениями , разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке, законом РФ «Об Образовании» . Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа , улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг , полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками МБОУСистема контроля со стороны руководства ДОУ организована по разделам: «Воспитательно-образовательный процесс», «Коррекционная работа», «Физкультурно - оздоровительная работа, «Взаимодействие специалистов».Инновации в управлении: введение критериев оценки эффективности работы педагогических кадров . |
| 2.2. | **Структура управления**  | Управление МБОУ № 78 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственно управление детским садом осуществляет директор , назначаемый учредителем по согласованию МКУ «Управление образования» г.Махачкалы .*Директор* осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБОУ на основе плана работы , обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.*Заместитель директора* ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы в  соответствии ФГОС.*Заместитель директора по административно-хозяйственной работе* осуществляет хозяйственную и административную деятельность в соответствии с целями и задачами МБОУ.*Медицинская служба* отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ОУ в соответствии с Договором с ГБУРДГКБ №1 ДП №4*Общественная структура* управления ОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Родительским комитетом ,Управляющим Советом. Все органы самоуправления , а также профсоюзный комитет МБОУ работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до всех сотрудников детского сада |
| **2.3.** | **Эффективность управления МБОУ** | Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников , результатов участия в соревнованиях, конкурсах, изучения мнения родителей (законных представителей), рейтинг учреждений в микрорайоне.Оценка коррекционной работы в ОУ осуществляется посредством рабочих совещаний и результатами ПМПк. Результаты фиксируются в протоколах.*Вывод:* система управления МБОУ «Начальная школа –детский сад№78» соответствует существующей нормативно-правовой базе и имеет положительную динамику результативности управления. |
| **3.**  |  | **Содержание и качества подготовки воспитанников.** |
| **3.1.** | **Контингент воспитанников** | В МБОУ функционируют 11 возрастных групп, в которых воспитываются 297 детей.Структура и количество групп:1 группа - дети в возрасте от 2 до 3 лет.2 группы – дети в возрасте от 3до 4 лет2 группы – дети в возрасте от 4 до 5 лет.2 группы – дети в возрасте от 5 до 6 лет.2 группы – дети в возрасте от 6 до 7 лет. 2 логопедические группы в возрасте 5 до7 лет Вывод:  все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется |
| **3.2.** | **Кадровое обеспечение** | Педагогический коллектив обеспечивает развитие, воспитание и образование детей. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры , оказание методической помощи педагогам как внутри детского сада, так и на курсах   повышения квалификации в ДИРО (12 педагогов ) согласно утвержденному плану, КМО. За прошедший год 28 работников прошли курсы переподготовки по оказанию первой медицинской помощи .Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях , конкурсах профессионального мастерства.Педагогический коллектив МБОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.В детском саду работают - 25 педагогов. Из них: воспитателей- 20, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физкультуре- 1, логопед-2, психолог - 1 . из них:высшее образование – 17,средне – специальное – 8;  высшая категория -2первая категория -5Из них звание «Отличник образования РД» имеют -3 чел., Почетный работник общего образования – 7 чел.Вывод: анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.Администрацией созданы условия для своевременного повышения профессиональной квалификации.Дошкольное образовательное учреждение на 96% укомплектовано кадрами. Имеется вакансия музыкального руководителя.   |
| **3.3.** | **Основные образовательные программы.****Учебно – методическое обеспечение****Библиотечно-информационное обеспечение**  | Деятельность МБОУ - д/с №78 направлена на реализацию основных задач ФГОС дошко­льного образования.Организация воспитательно - образовательного процесса строится согласно ФГОС ДО, медико - психолого- педагогически обоснованном выборе программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспе­чивающих укрепление здоровья, развитие, воспитание и образо­вания. МБОУ - № 78 работает по ООП ДОУ, разработанной на основе программ и технологий дошкольного об­разования:1. Программа «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы;
2. «Региональная образовательная программа» МО РД;
3. «Юный эколог» С.Н.Николаева.
4. «Я - человек» С.А. Козлова.
5. «Пальчиковые игры» И. Бодраченко;
6. «Гармония», «Синтез» Т.Тарасовой;
7. «Музыкальные шедевры» О.Радыновой;
8. «Развивающая педагогика оздоровления»;

В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров1. «Система ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искус­ством Дагестана «М.Байрамбекова;
2. «Обучение дошкольников грамоте с 5 лет» Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой.
3. «Развитие речи дошкольников»О.С.Ушакова
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Князева, Р. Стеркина.
5. «Коррекция нарушений речи»Г.В. Чирикина, Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова

Педагоги использовали в своей работе учебно – методическое сопровождение Программы «От рождения до школы»Н.Е. Веракса.Обеспеченность учебно – методической и художественной литературой составляет 90%. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБОУ включает:− информационно-телекоммуникационное оборудование – в группах и кабинетах имеются компьютеры, в музыкальном зале – экран для работы с проектором мультимедиа;− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.**Вывод:** В МБОУ программное учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. |
| **3.4** | **Материально –техническое обеспечение** | В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны. При создании предметно- пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, и соответствует каждому виду деятельности и инициирует познавательную и творческую активность детей.  В МБОУ все кабинеты оснащены необходимым оборудованием: 5 персональными компьютерами и 4 ноутбуками, 5 мультимедийными проекторами, принтерами, сканом, методической литературой , спортивными атрибутами , оборудованием, игрушками и т. МБОУ имеет самостоятельный земельный участок , территория которого  ограждена забором и вдоль него — зелеными насаждениями. Участок озеленен на 100 %, на нем выделены зоны:  физкультурно-спортивная, отдыха, игровая, хозяйственная.      Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков  на территории оборудованы беседки, В ОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.*Вывод:* условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Учреждение обеспечено условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей.  |
| **3.5** | Содержание и качество подготовки воспитанников | Образовательный процесс осуществляется в различных видах детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников ДОУ. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей. В МБОУ используются современные формы организации обу­чения: основная образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития детей   Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.    Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия**Таблица результатов педагогической диагностики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | высокий | средний | низкий | средний | низкий |
| Социально-коммуникативноеразвитие | 18,2% | 79% | 2,9% | 79% | 2,9% |
| Познавательное развитие | 19,1% | 71,3% | 9,6% | 71,3% | 9,6% |
| Речевое развитие | 7,7% | 83% | 9,6% | 83% | 9,6% |
| Художественно- эстетическое развитие | 25,2% | 69,1% | 4,8% | 69,1% | 4,8% |
| Физическое развитие | 23% | 63.6% | 13.3% | 63,6% | 13,3% |
|  Общий показатель по детскому саду | 18,6% | 73% | 8.4% | 73,4% | 8,4% |

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ. С целью коррекции речи для детей с ФФНР и оказания консультативной помощи родителям и педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений, функционируют две логопедические группы .  Основные формы работы с детьми – индивидуальные занятия. Подгруппы формируются с учетом возраста и имеющихся речевых нарушений у детей.  С целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ работает педагог- психолог. Результатом качественного воспитательно-образовательного процесса является хорошая  подготовка детей  к обучению в школе.В 2018 году в школу идут 74 ребенка. Результат диагностики показал , что : высокий уровень готовности к школе 57,8 %, средний уровень 30,2%, низкий 12%. Эти результаты достигнуты благодаря использованию современных педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. На базе детского сада проводились мероприятия для  воспитателей, учителей и родителей:* показ открытых мероприятий;
* консультации  психолога, логопеда, инструктора физкультуры
* Методические объединения воспитателей.

Педагоги ОУ  принимали активное участие в методических объединениях города, проводили открытое занятие в рамках КМО Ленинского района Махачкалы, для слушателей ДИРО, повышали свою квалификацию через разные формы.Успешно приняли участие в конкурсе  «Воспитатель года - 2018» (3 место).  |
| **3.6.** | Дополнительное образование | Для развития творческого потенциала детей и удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в ОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), что обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная в детском саду система дополнительного образования помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего  развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.  В ОУ проводятся следующие кружки:  «Хореография», «Волшебная палитра», «Юный краеведы», «Здоровячок», «Цветные ладошки», «Подготовка к школе», «Возвращение к истокам», «Веселый язычок», «Капелька», «Юные друзья природы».Данная работа организована в соответствии с учебным планом , расписанием и рабочей программой кружков, с учетом возрастных особенностей детей. |
| **3.7.** | Взаимодействие с родителями | На начало нового учебного года составляется план работы учреждения, родительского комитета, родительских собраний, круглых столов, консультаций и т.д на основе анализа запросов родителей (законных представителе) и педагогов. На сайте МДОУ для ознакомления родителей помещены нормативные документы, локальные акты, публичный доклад, информация педагогах, проводимых мероприятиях МБОУ, информация по образовательному процессу.Взаимодействие с родителямиколлектив ОУ строит  на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:—  повышение педагогической культуры родителей;приобщение родителей к участию в жизни детского сада;изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.Для решения этих задач используются различные формы работы:* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда, инструктора физкультуры, музыкального руководителя, старшей медсестры.  |
| **3.8.** | Функционирование внутренней системы оценки качества образования  | Систему качества  дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ОУ:Качество воспитательно-образовательного процессаКачество работы с родителямиКачество работы с педагогическими кадрамиКачество предметно-пространственной развивающей среды.С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.Вывод: В ОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом. |
|  | Вывод: | Организация педагогического процесса  ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;В ОУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме.Учреждение функционирует в режиме развития. Однако, для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ необходимо реализовать следующие направления развития:совершенствовать материально-техническую базу учреждения;продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ). |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  303 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 12ч) | 303 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | % |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21-7% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 282-93% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 7чел.2.3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4.5день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17чел.68% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15чел.60/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8чел.32/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7чел.28/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7челю28/% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 чел.8/% |
| 1.8.2 | Первая | 5чел.20 /% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2чел.8/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 12чел48./% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  0 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10чел.40 /% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  26чел. 96.3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26чел. 96.3 /% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12/1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1462кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 180кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Результаты анализа показателей деятельности**

 Результаты самообследования деятельности МБОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать Проектирование образовательного пространства МБОУ, повышение уровня

профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ должно

реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников

воспитательно-образовательного процесса,

продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями

воспитанников;

глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).