**ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №78» города Махачкалы за 2018 год**

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа –детский сад № 78» города Махачкалы была проведена процедура самообследования деятельности образовательного учреждения за 2018год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую

часть и результаты анализа деятельности МБОУ за 2018 год.

***Аналитическая часть***

***1.Образовательная деятельность дошкольной организации.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления и вопросы самообследования** | **Характеристика и оценка результатов самообследования** |
| 1.1 | **Общая характеристика МБОУ** | *Полное наименование :*  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №78» города Махачкалы  *Сокращенное наименование*: «МБОУ № 78»  *Адрес:* г.Махачкала , пр. Петра 1 , 57 «Г»  Образовательное учреждение создано в 1985году.  *Учредителем ОУ является* город Махачкала , от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Махачкалы  ОУ является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права , нести обязанности , быть истцом и ответчиком в суде , открывать счета в кредитных организациях или лицевые счета в финансовом органе муниципального образования – Комитете по финансам и экономике Администрации города Махачкалы.  Право на ведение образовательной деятельности и на получение льгот , предусмотренных законодательством РФ возникает у ОУ с момента выдачи ему лицензии.  *Режим работы ОУ:* пятидневная рабочая неделя,  Выходные – суббота, воскресенье,  Длительность функционирования – 7.00-19.00. |
| 1.2. | **Правоустанавливающие документы** | - Устав МБОУ  - Лицензия на право введения образовательной деятельности № 8525 от 12.04.2016г  Серия 05Л01 № 0002912 .  Срок действия Лицензии: бессрочно.  - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе ИНН 0561056601 - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1070561001994  - Свидетельство о государственной регистрации права  Оперативное управление 05-АА 757895  - Выписка из ЕГРЮ от 04.12.2018г. |
|  | **Документы регламентирующие деятельность ДОУ** | * Конституция Российской Федерации; * Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»; * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ; * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; * Указ президента РФ от 01.06.2012г.№761 « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; * Государственная программ РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы ( Распоряжение правительства РФ от 15.05.2013 г. №792-р); * Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; * Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций; * Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико -педагогической комиссии»; * Постановление Правительства РФ от08.08.2013г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций , осуществляющих образовательную деятельность , должностей руководителей образовательных организаций»; * Приказ Миобрнауки от 24.12.2010г. №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников; * Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»; * Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013г. №706 «Об утверждений Правил оказания платных образовательных услуг»; * Методические рекомендации по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях; * Программа развития МБОУ; * Основная общеобразовательная программа дошкольного образования; * Годовой план МБОУ; * Договоры с родителями (законными представителями) оформлены по установленному законодательством образцу ; * Личные дела воспитанников; * Книга движения воспитанников ; * Планы работы дополнительного образования ; * Расписание непосредственной образовательной деятельности и режимы дня для каждой возрастной группы соответствует возрастным особенностям воспитанников , специфике детского сада , требованиям СанПиН; * Рабочие программы педагогов разработанные в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО , с учетом индивидуально- личностных особенностей воспитанников; * Отчеты по итогам деятельности МБОУ; * Акт готовности МБОУ к новому учебному году ; * Локальные акты ДОУ; * Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; * Номенклатура дел. |
|  | **Документы ДОУ, касающиеся трудовых**  **отношений** | * Книга учета трудовых книжек , трудовые книжки , личные дела работников заполнены в соответствии с требованиями законодательства. * Приказы по личному составу , журнал регистрации приказов. * Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним, соответствующие требованиям эффективного контракта. * Правила внутреннего трудового распорядка , утвержденные Общим собранием трудового коллектива. * Штатное расписание соответствует установленным требованиям и Уставу ДОУ. * Должностные инструкции в соответствии с единым квалификационным справочником должностей работников дошкольного образования. * Инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности , охране жизни и здоровья воспитанников проводятся 2 раза в год с отметкой в Журналах проведения инструктажей . |
| **1.3** | **Общие сведения об образовательной деятельности.** | *Анализ учебно-воспитательной деятельности* проводится ежегодно по итогам учебного года. На основе анализа составляется план работы на следующий год. План принимается педагогическим советом и утверждается директором МБОУ.  Анализ выполнения образовательной программы , рабочих программ педагогов проводится постоянно в течении учебного года в форме мониторинга , наблюдений.  Результаты фиксируются по установленному образцу .  Содержание работы на месяц согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе. |
| **2.** |  | **Система управления МБОУ** |
| 2.1 | **Характеристика системы управления** | Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ и Положениями , разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке, законом РФ «Об Образовании» . Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа , улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг , полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками МБОУ  Система контроля со стороны руководства ДОУ организована по разделам: «Воспитательно-образовательный процесс», «Коррекционная работа», «Физкультурно - оздоровительная работа, «Взаимодействие специалистов».  Инновации в управлении: введение критериев оценки эффективности работы педагогических кадров . |
| 2.2. | **Структура управления** | Управление МБОУ № 78 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственно управление детским садом осуществляет директор , назначаемый учредителем по согласованию МКУ «Управление образования» г.Махачкалы .  *Директор* осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБОУ на основе плана работы , обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.  *Заместитель директора* ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы в  соответствии ФГОС.  *Заместитель директора по административно-хозяйственной работе* осуществляет хозяйственную и административную деятельность в соответствии с целями и задачами МБОУ.  *Медицинская служба* отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ОУ в соответствии с Договором с ГБУРДГКБ №1 ДП №4  *Общественная структура* управления ОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Родительским комитетом ,Управляющим Советом. Все органы самоуправления , а также профсоюзный комитет МБОУ работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до всех сотрудников детского сада |
| **2.3.** | **Эффективность управления МБОУ** | Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников , результатов участия в соревнованиях, конкурсах, изучения мнения родителей (законных представителей), рейтинг учреждений в микрорайоне.  Оценка коррекционной работы в ОУ осуществляется посредством рабочих совещаний и результатами ПМПк. Результаты фиксируются в протоколах.  *Вывод:* система управления МБОУ «Начальная школа –детский сад№78» соответствует существующей нормативно-правовой базе и имеет положительную динамику результативности управления. |
| **3.** |  | **Содержание и качества подготовки воспитанников.** |
| **3.1.** | **Контингент воспитанников** | В МБОУ функционируют 11 возрастных групп, в которых воспитываются 297 детей.  Структура и количество групп:  1 группа - дети в возрасте от 2 до 3 лет.  2 группы – дети в возрасте от 3до 4 лет  2 группы – дети в возрасте от 4 до 5 лет.  2 группы – дети в возрасте от 5 до 6 лет.  2 группы – дети в возрасте от 6 до 7 лет.  2 логопедические группы в возрасте 5 до7 лет  Вывод:  все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется |
| **3.2.** | **Кадровое обеспечение** | Педагогический коллектив обеспечивает развитие, воспитание и образование детей. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры , оказание методической помощи педагогам как внутри детского сада, так и на курсах   повышения квалификации в ДИРО (12 педагогов ) согласно утвержденному плану, КМО. За прошедший год 28 работников прошли курсы переподготовки по оказанию первой медицинской помощи .  Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях , конкурсах профессионального мастерства.  Педагогический коллектив МБОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.  В детском саду работают - 25 педагогов.  Из них:  воспитателей- 20,  музыкальный руководитель - 1,  инструктор по физкультуре- 1,  логопед-2,  психолог - 1 .  из них:  высшее образование – 17,  средне – специальное – 8;  высшая категория -2  первая категория -5  Из них звание «Отличник образования РД» имеют -3 чел.,  Почетный работник общего образования – 7 чел.  Вывод: анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.  Администрацией созданы условия для своевременного повышения профессиональной квалификации.  Дошкольное образовательное учреждение на 96% укомплектовано кадрами.  Имеется вакансия музыкального руководителя. |
| **3.3.** | **Основные образовательные программы.**  **Учебно – методическое обеспечение**  **Библиотечно-информационное обеспечение** | Деятельность МБОУ - д/с №78 направлена на реализацию основных задач ФГОС дошко­льного образования.  Организация воспитательно - образовательного процесса строится согласно ФГОС ДО, медико - психолого- педагогически обоснованном выборе программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспе­чивающих укрепление здоровья, развитие, воспитание и образо­вания. МБОУ - № 78 работает по ООП ДОУ, разработанной на основе программ и технологий дошкольного об­разования:   1. Программа «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы; 2. «Региональная образовательная программа» МО РД; 3. «Юный эколог» С.Н.Николаева. 4. «Я - человек» С.А. Козлова. 5. «Пальчиковые игры» И. Бодраченко; 6. «Гармония», «Синтез» Т.Тарасовой; 7. «Музыкальные шедевры» О.Радыновой; 8. «Развивающая педагогика оздоровления»;   В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров   1. «Система ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искус­ством Дагестана «М.Байрамбекова; 2. «Обучение дошкольников грамоте с 5 лет» Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой. 3. «Развитие речи дошкольников»О.С.Ушакова 4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Князева, Р. Стеркина. 5. «Коррекция нарушений речи»Г.В. Чирикина, Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова   Педагоги использовали в своей работе учебно – методическое сопровождение Программы «От рождения до школы»Н.Е. Веракса.  Обеспеченность учебно – методической и художественной литературой составляет 90%.  Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.  Информационное обеспечение МБОУ включает:  − информационно-телекоммуникационное оборудование – в группах и кабинетах имеются компьютеры, в музыкальном зале – экран для работы с проектором мультимедиа;  − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.  **Вывод:**  В МБОУ программное учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. |
| **3.4** | **Материально –техническое обеспечение** | В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны. При создании предметно- пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, и соответствует каждому виду деятельности и инициирует познавательную и творческую активность детей.  В МБОУ все кабинеты оснащены необходимым оборудованием: 5 персональными компьютерами и 4 ноутбуками, 5 мультимедийными проекторами, принтерами, сканом, методической литературой , спортивными атрибутами , оборудованием, игрушками и т.  МБОУ имеет самостоятельный земельный участок , территория которого  ограждена забором и вдоль него — зелеными насаждениями. Участок озеленен на 100 %, на нем выделены зоны:  физкультурно-спортивная, отдыха, игровая, хозяйственная.        Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков  на территории оборудованы беседки,  В ОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.  *Вывод:* условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Учреждение обеспечено условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. |
| **3.5** | Содержание и качество подготовки воспитанников | Образовательный процесс осуществляется в различных видах детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников ДОУ. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей. В МБОУ используются современные формы организации обу­чения: основная образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития детей  Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.      Формы проведения диагностики:   - диагностические занятия (по каждому разделу программы);   - диагностические срезы;   - наблюдения, итоговые занятия  **Таблица результатов педагогической диагностики**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Образовательные  области | высокий | средний | | низкий | | средний | низкий | | Социально-  коммуникативное  развитие | 18,2% | 79% | | 2,9% | | 79% | 2,9% | | Познавательное  развитие | 19,1% | 71,3% | | 9,6% | | 71,3% | 9,6% | | Речевое  развитие | 7,7% | 83% | | 9,6% | | 83% | 9,6% | | Художественно-  эстетическое развитие | 25,2% | 69,1% | | 4,8% | | 69,1% | 4,8% | | Физическое развитие | 23% | | 63.6% | | 13.3% | 63,6% | 13,3% | | Общий показатель  по детскому саду | 18,6% | | 73% | | 8.4% | 73,4% | 8,4% |   Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.  С целью коррекции речи для детей с ФФНР и оказания консультативной помощи родителям и педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений, функционируют две логопедические группы .  Основные формы работы с детьми – индивидуальные занятия. Подгруппы формируются с учетом возраста и имеющихся речевых нарушений у детей.  С целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ работает педагог- психолог.  Результатом качественного воспитательно-образовательного процесса является хорошая  подготовка детей  к обучению в школе.  В 2018 году в школу идут 74 ребенка. Результат диагностики показал , что : высокий уровень готовности к школе 57,8 %, средний уровень 30,2%, низкий 12%.  Эти результаты достигнуты благодаря использованию современных педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.  На базе детского сада проводились мероприятия для  воспитателей, учителей и родителей:   * показ открытых мероприятий; * консультации  психолога, логопеда, инструктора физкультуры * Методические объединения воспитателей.   Педагоги ОУ  принимали активное участие в методических объединениях города, проводили открытое занятие в рамках КМО Ленинского района Махачкалы, для слушателей ДИРО, повышали свою квалификацию через разные формы.  Успешно приняли участие в конкурсе  «Воспитатель года - 2018» (3 место). |
| **3.6.** | Дополнительное образование | Для развития творческого потенциала детей и удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в ОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), что обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная в детском саду система дополнительного образования помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего  развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.  В ОУ проводятся следующие кружки:  «Хореография», «Волшебная палитра», «Юный краеведы», «Здоровячок», «Цветные ладошки», «Подготовка к школе», «Возвращение к истокам», «Веселый язычок», «Капелька», «Юные друзья природы».  Данная работа организована в соответствии с учебным планом , расписанием и рабочей программой кружков, с учетом возрастных особенностей детей. |
| **3.7.** | Взаимодействие с родителями | На начало нового учебного года составляется план работы учреждения, родительского комитета, родительских собраний, круглых столов, консультаций и т.д на основе анализа запросов родителей (законных представителе) и педагогов. На сайте МДОУ для ознакомления родителей помещены нормативные документы, локальные акты, публичный доклад, информация педагогах, проводимых мероприятиях МБОУ, информация по образовательному процессу.  Взаимодействие с родителямиколлектив ОУ строит  на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:  —  повышение педагогической культуры родителей;  приобщение родителей к участию в жизни детского сада;  изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.  Для решения этих задач используются различные формы работы:   * анкетирование; * наглядная информация; * выставки совместных работ; * групповые родительские собрания, консультации; * проведение совместных мероприятий для детей и родителей; * посещение открытых мероприятий и участие в них; * участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; * заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.   Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда, инструктора физкультуры, музыкального руководителя, старшей медсестры. |
| **3.8.** | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | Систему качества  дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ОУ:  Качество воспитательно-образовательного процесса  Качество работы с родителями  Качество работы с педагогическими кадрами  Качество предметно-пространственной развивающей среды.С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.  Вывод: В ОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом. |
|  | Вывод: | Организация педагогического процесса  ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.  Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;  В ОУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;  Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.  Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме.  Учреждение функционирует в режиме развития.  Однако, для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ необходимо реализовать следующие направления развития:  совершенствовать материально-техническую базу учреждения;  продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;  усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,  продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;  формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;  глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ). |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 303 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 12ч) | 303 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | % |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21-7% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 282-93% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 7чел.2.3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4.5день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17чел.68% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15чел.60/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8чел.32/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7чел.28/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7челю28/% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 чел.8/% |
| 1.8.2 | Первая | 5чел.20 /% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2чел.8/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 12чел48./% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10чел.40 /% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26чел. 96.3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26чел. 96.3 /% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12/1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1462кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 180кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Результаты анализа показателей деятельности**

Результаты самообследования деятельности МБОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать Проектирование образовательного пространства МБОУ, повышение уровня

профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ должно

реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников

воспитательно-образовательного процесса,

продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями

воспитанников;

глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).