

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 78»**

Утверждаю:
директор МБОУ № 78
Магомедова Н.З.

**Годовой план работы
на 2019-2020 учебный год**

**Махачкала
2019**

**Планирование деятельности муниципального дошкольного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 78»
на 2019-2020 учебный год.**

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2018-2019 учебный год.

2. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2019 – 2020 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ДОО.

2.2. Обеспечение качества дошкольного образования.

2.2.1. Организация образовательного процесса.

2.2.2. Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, секций.

2.2.3. Организация коррекционной деятельности.

2.2.4. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО.

2.2.5. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

2.2.6. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных задач.

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу.

2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе.

2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей.

2.3.4. Организация работы педагога-психолога по подготовке детей к школе.
Психологическая служба.

2.4.5. Система контроля.

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы.

**Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной
организации за 2018-2019 учебный год**

Паспорт МБОУ

1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад № 78»
2	Информация о дате создания ДОО, об учредителе ДОО, типе здания, проекторной мощности	1985г Администрация г.Махачкалы Типовое 320
3	Юридический адрес	г.Махачкала проспект Петра I 57 «Г»
4	Фактический адрес	г.Махачкала проспект Петра I 57 «Г»
5	Телефон (р.т., м.т.)	65-31-12; 89286755220
6	Режим работы	7.00-19.00
7	Тип муниципального учреждения	общеобразовательное
8	Ф.И.О. заведующего ДОО	Магомедова Нажават Зубайриевна
9	Численность воспитанников в ДОО	289
10	Приоритетное направление деятельности ДОО	Художественно - эстетическое
11	Количество групп: Из них:	11
	1 младшая группа	1
	2 младшая группа	2
	Средняя группа	2
	Старшая группа	2
	Подготовительная группа	2
12	Количество групп комбинированной направленности	0
13	Количество групп компенсирующей направленности	2
14	Количество детей-инвалидов	7
15	Количество детей с ОВЗ	27

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

1.1. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия.

Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие детей, создание здоровьесберегающей среды является одними из главных направлений в работе ДОО. Данной проблеме уделяется особое внимание, ежегодно ставятся задачи по охране и укреплению здоровья детей. В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над задачей – современные подходы к обеспечению физического развития и укреплению здоровья детей.

Работа по обеспечению охраны и укреплению физического и психического здоровья опиралась на требования ФГОС ДО, современную нормативно-правовую базу, научно-методические разработки, систему работы с родителями по здоровьесбережению, с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка.

Для достижения поставленной цели и реализации ООП были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учетом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого:

- питание осуществлялось согласно разработанным и утвержденным в Центре Госсанэпиднадзора сезонным меню.
- Проводился осмотр детей специалистами 1 раз в год и контроль за профилактическим лечением детей «Д» группы.
- 2 раза в год проводилась диагностика физического развития детей
- проводилась просветительская работа с родителями, лечебно-профилактические мероприятия (витамиотерапия, фитонцидотерапия, физкультурно- оздоровительные мероприятия)

Большое внимание уделялось организации режимных моментов в разных возрастных группах. В целях оперативной помощи воспитателям проводился систематический контроль по усвоению детьми навыков самообслуживания, культуры поведения, личной гигиены.

В каждой группе имеются зоны физического развития, предоставляющее ребенку возможность реализовывать свою потребность в движении.

Педагоги в своей работе используют адаптированные к возрасту детей

методики (Развивающая педагогика В.Т.Кудрявцева), упражнения на релаксацию, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, динамические паузы и т. д. С целью повышения педагогической культуры родителей в течение года оформлялись памятки по профилактике ОРЗ, ОРВИ и вирусных инфекций.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Всего детей
2016-2017	103	182	17	5	307
2017-2018	98	185	16	4	303
2018-2019	69	165	50	7	284

Анализ заболеваемости воспитанников МБОУ

п/п	Показатели	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019
		Всего	Всего	Всего
1	Списочный состав детей (количество)	307	303	284
2	Число пропусков (детодней) по болезни	1029	2509	1292
3	Число пропусков на одного ребенка	3,4	8,2	4,5
4	Количество случаев заболевания	83	279	231

	2016-2017год	2017-2018год	2018-2019
ЧБД	3	10	8
анемия	1	0	3
кардиология	0	0	1
ЖКТ	1	0	3
Лимфоад.	0	0	0
прочие	5	2	10
аденоиды	3	2	5

Показатели заболеваемости воспитанников

Название	2016-2017год	2017-2018год	2018-2019
ОРВИ	94	181	174
Пиелонефрит	0	0	0
Цистит	0	0	0
Пневмония	1	1	8
Аденоиды -1	4	2	3
отек Квинке	0	0	1
стоматит	1	1	1
отит	0	0	3
ветряная оспа	3	20	31
Стрептодермия	0	0	9
аллергический дерматит	1	0	1
функциональное нарушение пищеварения	0	0	0
И другие			

Показатели заболеваемости в среднем по МБОУ за период 2018-2019 г демонстрируют успешность здоровьесберегающей и здоровьесформирующей составляющей образовательной деятельности.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

В МБОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий:

- гимнастика после сна.
 - хождение по массажным коврикам.
 - обширное умывание.
 - дыхательная гимнастика.
 - фитонцидотерапия (добавление чеснока в первое блюдо).
- полоскание полости рта солевым раствором.

В каждой группе имеются сведения, где отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физической культурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В группах в осенне-зимний период дополнительно применялись фитонциды (лук, чеснок). Своевременно проводилась вакцинация, что позволило снизить процент заболевания вирусными инфекциями. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна,

после отдыха проводится гимнастика пробуждения в сочетании с профилактическими процедурами

Здоровье детей зависит от правильно организованного питания. Питание является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма заболеваниям. В нашем ДОО выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие и индивидуальный подход.

Питание осуществляется в соответствии с цикличным 10-ти дневным меню. Для обеспечения преемственности питания и информированности родителей в каждой группе вывешивается меню. При составлении меню соблюдается соотношение пищевых веществ (белков, жиров и углеводов).

Согласно основной образовательной программе реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» позволило осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- формирование основ безопасности жизнедеятельности.

В МБОУ создана здоровьесберегающая инфраструктура: спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием, спортивная площадка для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, городки) площадки для подвижных игр, яма для прыжков

Для реализации потребности в движении, в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки с необходимым набором спортивного инвентаря.

Процесс физического развития детей включает:

- утреннюю, бодрящую, дыхательную, пальчиковую и зрительную гимнастики;
- организованные физкультурные занятия;
- беседы о ЗОЖ, КГН, безопасности, питании и т.д.;
- спортивные праздники и развлечения;
- индивидуальные и кружковые занятия.

Анализ результатов мониторинга образовательной области «Физическое развитие» выявил, что развитие физических качеств и освоения основных движений у воспитанников показал положительную динамику: дети имеют достаточный объем умений и навыков, хорошо развиты физические качества.

Уровень	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-20189 уч год	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	31.7%	39. 3 %	15%	28%	20. 4%	42%

Средний	56.3%	52.8%	61%	68%	63 %	53%
Низкий	12%	7.0%	24%	4.5%	16%	5%

Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка является культура здоровья семьи.

Взаимодействие с родителями по проблемам физического воспитания и здоровья детей было организовано воспитателями, которые использовали традиционные методы (родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации), информационные методы (памятки, информационные листы, рекомендации)

Для выявления отношения к проблеме здоровья детей мы используем анкетирование, информационные уголки здоровья, консультации, родительские собрания с привлечением инструктора физкультуры и медицинских работников. Наши родители - постоянные участники спортивных мероприятий, проводимых в детском саду.

Необходимым условием успешного физического и психического здоровья детей является пример педагогов, занимающихся физкультурой (совместные спортивные мероприятия, утренняя гимнастика).

Педагог-психолог Джахпараева Г.Д. для коррекции эмоционального состояния педагогов (снижения тревожности, повышения самооценки, подзарядки энергии) проводит разные виды релаксации. Все эти мероприятия создают предпосылки к сохранению здоровья сотрудников.

	Случаев заболевания педагогов	Случаев заболевания других сотрудников ДОУ.
2016-2017 уч. г.	5 (20,8%)	7 (20%)
2017-2018 уч г	6 (25%)	4 (9%)
2018-2019	9(13%)	17(24%)

В прошедшем учебном году значительное внимание уделялось сохранению психического здоровья детей

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психологопедагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
 - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
 - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах

деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Оценка адаптации вновь поступивших детей

Степень адаптации	1 мл А 17 детей		2 мл А 19 детей		2 мл Б 18 детей	
	01.09.2018	01.10.2018	01.09.2018	01.10.2018	01.09.2018	01.10.2018
Легкая степень	1-5%	14- 70%	15- 79%	19 - 100%	12 – 66,7%	14 -77,8%
Средняя степень	18 – 90%	6- 30%	3 – 15,8%	0	5 – 27,8%	3 – 16,7%
Трудная степень	1-5%	0	1 – 5,3%	0	1 – 5,6%	1- 5,6%

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

С целью снижения заболеваемости и установления тесной связи с семьей большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. На основании бесед и наблюдений за поведением в группе, медицинским персоналом и психологом давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Устанавливался щадящий режим, а именно недолгий день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

С целью реализации годовой задачи (физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ) за учебный год инструктором физ-ры, воспитателями, музыкальными руководителями были разработаны и проведены музыкально – спортивные мероприятия «День защитника Отечества», «День Победы», спортивные развлечения «Мы спортсмены» совместно с родителями. Инструктор физкультуры Гусейнова Д.Н. проводит занятия в разной форме: традиционные, сюжетные, музыкально – ритмические. В комплекс ОУ входят коррегирующие упражнения. Ежедневно проводится гимнастика, с мая месяца на свежем воздухе. Весной и летом инструктор физ-ры организует с детьми оздоровительный бег. С целью коррекции осанки, плоскостопия проводятся занятия кружка «Здоровячок».

Вывод: Благодаря системному подходу к физкультурно-оздоровительной работе (основанной на игровой деятельности) и разнообразию форм физического развития в МБОУ в 2018/19 учебном году состояние здоровья воспитанников не ухудшилось.

В следующем году необходимо:

- оптимизировать взаимодействие педагогов с семьями воспитанников посредством использования активных технологий (практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, совместная двигательная деятельность)
- медицинскому персоналу продолжить работу по просвещению родителей.
- продолжить введение современных здоровьесберегающих технологий, в том числе и ИКТ
- повысить компетентность педагогов;

1.2. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения.

Кадровые условия.

В МБОУ имеется достаточный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. В целях эффективной реализации основной образовательной программы в МБОУ созданы все условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации

образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной образовательной программы МБОУ, было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Педагогический коллектив представляют:

Воспитатели - 20

Инструктор физкультуры – 1

Музыкальный руководитель – 1

Учитель -логопед 2

Педагог психолог - 1

Образовательный уровень

Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
25 96 %	17 68 %	8 32 %	0

Стаж работы				
до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	20 лет	более 20 лет
2	1	3	5	14
8%;	4%	12%	20%	56%3

Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
25	2 8 %	3 12 %	16 64%	4 16%

Аттестация педагогов на 2018-2019 учебный год			
Количество педагогов	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
25	4	0	0

Педагоги в МБОУ постоянно повышают свой профессиональный потенциал .

На 2018-2019 учебный год были составлены графики повышения квалификации и аттестации педагогических работников. В текущем году курсы в ДИРО прошли 8 педагогов, 4 педагогов на соответствие занимаемой должности. Воспитатели МБОУ активные участники методического объединения Ленинского района, участвуют в проводимых в ОУ семинарах, консультациях, мастер- классах.

Особое внимание уделяется самообразованию педагогов, как одной из форм повышения педагогической компетенции, многим педагогам самообразование принесло конкретную пользу особенно молодым, а полученные знания способствовали эффективному проведению воспитательно - образовательной работы.

Воспитательно – образовательный процесс в МБОУ выстроен на основе следующих программ:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена	Возраст детей	Число групп реализующих программу
1	Комплексные			
2	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС	Н. Е. Веракса М.А. Васильева Т.С. Комарова	От 2-х месяцев до 7-ми лет	11
3	Образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС	Творческая группа МБОУ № 78 2015г	От 2-х лет до 7-ми лет	11
Парциальные				
4	Программа по экологическому развитию детей «Юный эколог»	С.Н. Николаева Москва «Мозаика-синтез» 2005 г.	От 4-х лет до 7-ми лет	8
5	Программа по художественно-эстетическому воспитанию «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова Москва 2009г.	От 2-лет До 7-ми лет	11
6	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей»	Р.Б. Стеркина 2002г.	4-х- 7 лет	8
7	Программа «Я-человек»	редактор С.Козлова	С 4- х лет до 7-ми лет	8
8	Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста»	О.Ушакова	С 4- х лет до 7-ми лет	8
9	Программа «Развивающая педагогика оздоровления»	В.Кудрявцев	С 4- х лет до 7-ми лет	8
Региональный компонент				
10	Региональная образовательная программа ДО РД	ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. Издательство НИИ педагогики 2015г	От 1- го до 7 лет	11
11	Программа «Познаем наш край родной»	А.В.Гришина 2013г		10
12	Программа «Музыкальное воспитание дошкольников»	С.С. Агабекова	С 2 –х лет до 7-ми лет	11

13	Региональные парциальные программы : «Орлята» «Я и ты» «От истоков прекрасного к творчеству» «Мир вокруг» «Познай наш край родной» «Салам Аллейкум» «Мы учимся говорить по-русски»	ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. У.Исмаилова Л.Ф.Гусарова М.Байрамбеков У.Исмаилова А.Гришина С.К.Амирова М.И. Шурпаева		
----	---	---	--	--

С целью повышения качества дошкольного образования и повышения профессиональной компетентности с педагогами ДООУ были проведены:

- педагогические советы
- консультации
- семинары
- индивидуальные беседы
- работы с молодыми педагогами

Вся методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно – методической практической помощи в соответствии с годовым планом и запросами педагогов. Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Все это способствовало повышению компетентности педагога.

Продуктивно прошли педагогические советы:

- «Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС»,
- «Художественно эстетическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста»,
- «Современные подходы к обеспечению физического развития детей в МБОУ»

Были проведены консультации: «Использование игровых технологий в организации воспитательно –образовательного процесса», «Современные подходы в работе с родителями», «Развитие творческих способностей детей в семье», «Здоровьесберегающие технологии в формировании ЗОЖ» и т. д.

Проведенные семинары: «Принципы организации игровой деятельности дошкольников», «Инновационные формы работы в развитии творческих способностей детей», «Разнообразные формы двигательной активности детей» помогли педагогам изучить новые формы работы по художественно –эстетическому воспитанию , совершенствовать работу с родителями.

Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами и оснащение методического кабинета на следующий учебный год

МБОУ в основном укомплектовано кадрами (вакансия музыкального руководителя). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В следующем учебном году необходимо:

- Продолжить работу по повышению уровня компетентности педагогов в использовании инновационных технологий (ИКТ).
- Создать условия для самореализации молодых специалистов
- Привлечь к участию в профессиональных конкурсах большее количество педагогов, осуществлять методическое сопровождение данного направления работы.
- Продолжать пополнение методического кабинета новинками педагогической литературы и пособиями для работы по обновлению содержания образования в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО МБОУ № 78

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям:

В 2018- 2019 учебном году воспитательно- образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой МБОУ, которая составлена на основе основной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Веракса., региональной программы РД.

В течение учебного года педагоги работали по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому. Для того чтобы педагоги могли в дальнейшем планировать свою деятельность, ими проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (сентябрь, май), связанная с оценкой эффективности собственных педагогических действий.

**Таблица результатов педагогической диагностики
по освоению ООП детей дошкольного возраста**

**на 2018-2019 уч. год.
(федеральный компонент)**

	Соц-но-ком.		Речевое		Познават		Худ - эстет		Физическое	
	сент	май								
2 мл.А	адап пер	1,6	адап пер	1,6	адап пер	1,9	адап пер	1,8	адап пер	2,0
2 мл Б	адап пер	2	адап пер	1,9	адап пер	1,9	адап пер	2	адап пер	1,9
1 средняя	1,9	2,4	1,8	2,3	1,9	2,4	1,8	2,3	1,9	2,4
2 средняя	2,1	2,9	2,3	2,5	2,1	2,4	2,1	2,4	1,8	2,4
1 старшая	2	2,5	1,9	2,4	2	2,5	2	2,4	1,9	2,6
2 старшая	2	2,4	1,7	2,5	1,9	2,6	2	2,5	1,9	2,5
1 логоп	1,8	2,7	1,7	2,7	1,9	2,6	1,9	2,6	1,8	2,4
2 логоп	1,9	2,6	1,9	2,6	1,8	2,7	1,9	2,5	1,7	2,5
1 подгот	2,1	2,7	2,0	2,7	2,1	2,8	2,0	2,7	2,0	2,8
2 подгот	2,2	2,6	2,0	2,1	1,9	2,6	2,2	2,6	2,0	2,7
Общий балл	2,0	2,5	1,9	2,3	1,9	2,5	1,9	2,4	1,9	2,5

**Таблица результатов педагогической диагностики
по освоению региональной программы
детей дошкольного возраста
на 2018-2019ш уч. год.**

	Моя семья		Мой город		Времена года		Культ традиц народ Дагес		Живот. и раст мир родн края	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
2 мл.А	адап пер	1,7	адап пер	1,8	адап пер	1,9	адап пер	1,6	адап пер	1,9
2 мл Б	адап пер	1,9	адап пер	2,0	адап пер	1,8	адап пер	1,9	адап пер	1,9
1 средняя	1,9	2,4	2,2	2,7	2,2	2,4	1,9	2	2,1	2,4
2 средняя	2,1	2,4	1,9	2,4	2	2,2	1,9	2	2	2,4
1 старшая	2	2,3	1,9	2,2	1,9	2,1	1,9	2,2	1,9	2,1
2 старшая	2	2,5	2,1	2,6	1,9	2,5	2,1	2,6	2,2	2,4
1 логоп	1,9	2,7	1,9	2,7	1,8	2,9	1,8	2,7	1,8	2,7
2 логоп	1,8	2,6	1,8	2,5	1,8	2,8	1,8	2,4	1,9	2,3
1 подгот	2,1	2,7	2,2	2,5	1,7	2,7	1,8	2,7	1,9	2,5
2 подгот	1,8	2,2	1,9	2,1	1,8	2,2	1,7	2	1,7	2,1
Общий балл	2,0	2,4	2,0	2,4	1,9	2,4	1,9	2,2	2,0	2,3

Диагностические данные по освоению ООП показали положительную динамику относительно начала учебного года. Этому способствовала достаточно грамотно подобранная развивающая предметная среда в группах, уровень подготовки педагогов, благоприятный микроклимат в коллективе, использование инновационных технологий, относительно хорошо развитая материально –

техническая база. Результаты диагностики позволяют оперативно выделять детей с проблемами в развитии, своевременно разрабатывать для них ИОМ и осуществлять педагогико-методическую поддержку. Анализ показателей мониторинга образовательного процесса позволяет определить рейтинговый порядок усвоения разделов программы для дальнейшей работы по улучшению качества усвоения ООП.

Несмотря на проведенную методическую работу в учебном году состояние физического развития детей и приоритетного направления работы МБОУ требует дальнейшего развития

Оценка психолого-педагогических действий по освоению образовательной области «Познавательное развитие».

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, о других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Процесс освоения материала осуществлялся детьми через познавательно - исследовательскую деятельность, через экспериментирование, конструирование и другие виды деятельности.

Для решения этих задач использовали такие программы и пособия как:

- «Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Воспитание сенсорной культуры» Л.Венгер
- «Математические ступеньки» Е.Колесникова
- «Ознакомление дошкольников с окружающим миром»
- «Развитие познавательных способностей дошкольников»
Е.Крашенинников
- «Познаем наш край родной» А.В .Гришина

Итогом работы за год стала положительная динамика следующих целевых ориентиров: дети стали интересоваться новым, неизвестным в окружающем мире; способны предложить собственный замысел, затем реализовав его в рисунке, постройке, рассказе. Достаточно сформированы представления о детском саде, родном городе, родном крае, Родине. Сформированы представление о себе, семье, об обществе, о мире и природе и ее охране.

Однако дошкольники не могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем) в повседневной жизни. Во многих группах созданы условия для самостоятельного

экспериментирования и поисковой самостоятельной активности детей, математические уголки, имеются ухоженные уголки природы.

Оценка психолого-педагогических действий по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

С целью развития социально- коммуникативных отношений создана развивающая среда, позволяющая каждому ребенку активно действовать и проявлять свои индивидуальные особенности и предпочтения.

Воспитатели знакомят детей с трудом взрослых, рассказывая об особенностях профессии, раскрывая значимость каждой из них, проводили целевые прогулки, беседы о профессиях родителей, чтения художественной литературы. У детей формируются позитивные установки к различным видам труда.

Педагоги ДОУ развивают в детях положительное отношение к хозяйственно-бытовому труду, труду в природе, навыки самообслуживания, организуют дежурство детей в группе при подготовке к образовательной деятельности, дежурство по столовой и в уголке природы. Осенью дети привлекаются к сбору семян на клумбах. В зимнее время дети с удовольствием расчищают дорожки, подкармливают зимующих птиц.

В результате целенаправленных педагогических действий по трудовому воспитанию в форме целевых прогулок, экскурсий, бесед, чтения детской литературы проведения дидактических игр, и НОД у воспитанников прослеживается динамика в усвоении норм и ценностей, принятых в обществе; в развитии общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Однако недостаточно сформирована самостоятельность, целенаправленность собственных действий навыки безопасного поведения в быту и в природе, в силу отсутствия единых требований и подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

Оценка психолого-педагогических действий по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением работы МБОУ № 78.

Основная цель педагогического коллектива МБОУ – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации. Использование программ и технологий: Г.Н. Давыдовой «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», «Пластинография», Д.Н. Колдина «Лепка», В.А. Баймашова «Как научить рисовать» дают педагогическому коллективу возможность творческого подхода к организации работы с детьми: приобщению к искусству, музыке, литературе, театру, народной культуре. Интеграция видов художественной деятельности наиболее эффективно обеспечивает потребность каждого ребенка свободно проявлять свои способности и выражать интересы, обеспечивает высокий творческий потенциал. В эстетическом развитии детей важным является способность ребенка к восприятию художественного произведения и самостоятельному созданию нового образа (в рисунке, лепке, аппликации, конструкции), что позволяет наиболее эффективно решать одну из основных задач образовательной работы с детьми дошкольного возраста – развитие самостоятельного детского творчества и создание эстетической предметно-пространственной развивающей среды: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций. Для решения второй годовой задачи проводилась разнообразная работа : открытый просмотр НОД («Забавные игрушки Балхара», «В гостях у народных умельцев» и т. д.Проводились консультации , семинары , родительские собрания с показом ООД.

Музыкальное развитие детей осуществлялось как на НОД, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер национальной музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение. Для того чтобы развивать у воспитанников интерес к художественно - творческой деятельности, к истокам народной культуры, любви к малой родине в МБОУ оформлен уголок "Дагестанский народный костюм", «Народно – прикладное искусство Дагестана», «Народно – прикладное искусство России», собраны репродукции известных художников. В группах организована предметно – пространственная среда, позволяющая детям проявлять умения и навыки в творческой деятельности, интересоваться искусством.

Особую роль в развитии творческих способностей, духовности детей, играет национальный фольклор. Игры, танцы, народные сказки, народные обрядовые праздники помогают раскрыться, почувствовать красоту национальной песни, быта.

В течение учебного года проводились запланированные годовым планом утренники, развлечения, праздники: «День знаний», «Праздник Белых журавлей», «День дошкольного работника», «Новогодняя елка», «День матери», «23 февраля», «Навруз - Байрам», «День птиц » и другие.

В плане художественно – эстетического развития ОУ сотрудничает с Республиканским русским театром, Художественной школой № 1, Национальной библиотекой им Р.Гамзатова, Этнографическим музеем.

Художественно – эстетическое развитие осуществляется через кружковую работу: «Цветные ладошки», «Разноцветные фантазии», «Возвращение к истокам», «Умелые руки . В методическом кабинете достаточно наглядных пособий и демонстрационного материала по

региональной программе

Вывод: По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ можно сделать вывод о том, что в МБОУ ведется работа по приоритетному направлению: обучение рисованию проводится не только традиционными способами, но и нетрадиционными (рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д.) НОД и кружковая работа по рисованию, аппликации всегда находят положительный отклик у детей. Воспитатели организуют выставки работ детей и родителей. Для художественно-эстетического развития детей необходимо усилить работу по театрализованной деятельности.

Оценка психолого-педагогических действий по освоению образовательной области «Речевое развитие».

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Эти задачи решались в процессе непосредственной образовательной деятельности и режимные моменты. Воспитатели в группах организовали предметно – развивающую среду, которая создает условия как для коллективного речевого общения, так и для самостоятельного рассматривания предметных картинок различной тематики, иллюстраций детских художественных книг. Однако не во всех группах в полной мере речевые уголки дают возможность детям познакомиться с новинками литературы, рассмотреть уже знакомую книгу, выразить свое отношение к прочитанному через продуктивное творчество, развернуть театрализованную игру по знакомому произведению.

В подготовительных группах воспитатели уделяли особое внимание совершенствованию умения составлять рассказы по картине, из личного опыта, пересказу литературного текста, обучению грамоте.

С целью воспитания любви к художественному слову, воспитатели в течении учебного года систематически знакомили детей с произведениями детских писателей и поэтов, в том числе писателей РД, проводили экскурсию в школьную библиотеку, книжный магазин, кафе – библиотеку.

Педагогический процесс выстраивался на основе интеграции образовательных областей и согласно комплексно – тематическому планированию.

В результате систематической работы воспитанники овладевают речью, как средством культуры и общения. Словарный запас, грамматический строй речи в основном соответствует особенностям детского возраста. Дети старших групп могут составить описательные рассказы по картине, по игрушке, из личного опыта, пересказать литературное произведение, используя в речи слова – определения, синонимы и антонимы и т. д.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию речи через игру – драматизацию, ориентируясь на личность ребенка, его психологическую готовность к дальнейшему обучению в школе.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый

учебный год.

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана работы можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в МБОУ по разностороннему воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном наблюдении, соблюдении оптимального режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников.

В МБОУ:

- созданы необходимые условия пространственной предметно-развивающей среды (как в группах, так и на территории ДОУ);
- выстроена система проведения образовательной деятельности согласно календарно-тематическому планированию во всех возрастных группах;
- проводится целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МБОУ осуществляется целенаправленно и систематически.

В результате анализа качества выполнения программы по всем образовательным областям выявлены следующие проблемы:

- недостаточно высокий уровень развития нравственных качеств
- нет взаимосвязи приоритетного направления с другими направлениям работы.
- родители недостаточно вовлечены в физкультурно – оздоровительную работу с детьми.

Исходя из этого в новом 2019-2020 учебном году необходимо:

- **повысить компетентность педагогов по реализации ООП**
- совершенствовать работу с родителями.

Реализация коррекционной деятельности. ФГОС ДО учитывает индивидуальные потребности отдельных категорий детей. В нашем МБОУ это дети с общим фонетико-фонематическим недоразвитием речи, дети нуждающимся в психологической коррекции. Коррекционная работа в ДОУ в течении учебного года представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка независимо от уровня его способностей и жизненного опыта.

Деятельность педагога-психолога Джахпараевой Г.Д. строилась в трех направлениях: взаимодействие с детьми, педагогами, родителями. У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, проводились тренинги и психорелаксация для снятия чувства тревоги, снижения самооценки. С детьми, имеющими проблемы в развитии познавательной, эмоциональной, коммуникативной и поведенческой сфере проводилась коррекционно-развивающая работа по индивидуальному образовательному маршруту. Результатом этой работы явилось улучшение показателей интеллектуального и коммуникативного развития – воображения, памяти, мышления, восприятия. Однако эта работа требует продолжения и в новом учебном году.

В работе с родителями педагог-психолог проводит индивидуальные консультации в рамках консультационного центра, совместно с воспитателями групп, активно участвуют в работе с неблагополучными семьями, выступает на общих и групповых собраниях с результатами развития детей, рекомендациями, памятками для родителей.

Джахпараева Г.Д особое внимание уделяет вопросам готовности детей к обучению в школе, адаптации детей дошкольного возраста и учащихся 1 класса. Активно участвует в работе ПМКк МБОУ.

Целью учителей-логопедов было создание оптимальных условий для преодоления проблем связанных с различным нарушением речи; формирование полноценных произносительных навыков, развитие фонематического восприятия, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза; подготовка детей к полноценному овладению устной речью, а в итоге к успешному обучению в школе.

На реализацию поставленных целей были направлены следующие задачи:

- обследование детей, для выявления уровня их речевого развития
- определение основных направлений и содержания работы с каждым ребенком по индивидуальному плану.
- проведение фронтальных и подгрупповых занятий.

Учителя-логопеды работали в тесном сотрудничестве с педагогом-психологом и родителями. Такая совместная деятельность обеспечивает стабильный, положительный результат.

№	Колич детей	Начало года			Конец года		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1лог группа	15 детей	10	5	0	3	2	10
2 лог группа	12 детей	5	7	0	0	3	9

Учителями-логопедами, педагогом-психологом ведется необходимая документация: рабочие программы в соответствии с ФГОС, перспективные планы фронтальных, групповых и индивидуальных занятий, речевые карты, индивидуальные тетради для домашних занятий родителей с детьми.

Для эффективности реализации коррекционного направления в МБОУ функционирует ПМКк, в которую входили учителя-логопеды, психолог, воспитатели, медработники. Специалисты ПМПк создали атмосферу взаимопонимания друг с другом и родителями детей, что позволило оперативно решать возникшие проблемы в развитии и воспитании детей.

И в развитии эмоциональной сферы личности детей наблюдаются положительные результаты. Но, следует продолжать работу с отдельными детьми, т. к. дети не всегда учитывают интересы партнера по игре, делятся игрушками, умеют договариваться.

Однако ежегодно возникает проблема нежелания родителей перевести ребенка в логопедическую группу, поэтому возникает необходимость продолжения просветительской работы с родителями.

1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Одной из задач ФГОС ДО является:

- обеспечение преемственности целей, задачи содержания образования в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования.

Итоги адаптации выпускников 2019 года к условиям школы, выявленных на основе диагностики, разработанной на факультете «Педагогика и психология дошкольника» ДГПУ, показали следующие результаты:

Таблица адаптации первоклассников

Учебный год	Всего учащихся	Степень адаптации			
		1 степень (легкая)	2 степень (средняя)	3 степень (тяжелая)	4 степень (дезадапт.)
2016 -2017	36	23	12	1	0
2017-2018	35	21	9	5	0
2018-2019	40	17	21	2	0

Высокая степень легкой адаптации первоклассников говорит о хорошей социализации детей.

Основные результаты школьников МБОУ № 78.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество Учащихся 2-4 кл.	93	98	94
отличники	25	39	32
хорошисты	31	39	34
% качества	68%	70%	71,74%
% успеваемости	100%	100%	100%

Из таблицы видно, что обученность и качество знаний высокие, что говорит о овладении учителями методами прогнозирования учебных возможностей учащихся. Получению положительной динамики способствовали следующие факторы:

- Высокий профессиональный уровень педагогов
- Использование инновационных технологий

Готовность детей подготовительной группы.

Подготовка старших дошкольников к обучению в школе одна из главных задач воспитателей и психологов. Результаты наблюдений показывают, что сложности которые возникают у большинства детей в 1 классе, это естественный закономерный результат односторонней подготовки к школе и причины коренятся в дошкольном

1 под гр. 33 чел.	в. у	10	25	11	16	11	14	10	17	7	9	11	14	15	21
	в/ с	6	5	4	5	6	7	5	4	5	6	5	7	6	8
	с	15	3	15	12	14	12	14	11	18	18	14	11	10	4
	н/ с	2	-	3	-	2	-	2	1	2	-	2		2	
	н	-	-		-	-	-	-	-	1	-	1			
2 под гр. 33 чел.	в. у	8	23	10	15	9	11	12	15	7	8	8	12	13	20
	в/ с	7	4	6	5	5	8	4	3	4	7	6	8	7	6
	с	14	6	15	12	17	13	13	14	19	17	15	12	11	7
	н/ с	3	-	1	1	1	1	3	1	1	1	3	-	1	-
	н	1	-	1		1		1		2	-	1	-	1	
1,2 ста р. гру ппы 33 чел.	в/ у	6	13	5	10	8	9	6	13	6	7	5	10	9	14
	в/ с	5	7	3	5	4	5	2	3	6	5	7	6	5	7
	с	15	13	18	18	16	18	18	16	17	20	16	15	14	13
	н/ с	4	-	4	-	3	1	4	1	2	2	3	1	3	
	н	3	-	3	-	2	-	3	-	2	-	2	-	2	
	в/ у														
	в/ с														

Итого:

В.у. – 55 д. - 55,6 %

С – 34 р. – 34,4 %

Н – 10 д. - 10 %

По результатам диагностического обследования можно сделать вывод о том, что у детей развиты память воображения, сформированы психические процессы, мотивационная и коммуникативная готовность. К концу года дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, используют речь, как средство общения и познания, соблюдают правило безопасного поведения. Могут контролировать и управлять своим поведением и умственной деятельностью. Обладают знаниями о себе, о природе, о социальном мире.

Высокий уровень психологической готовности к школе показали 55,6 % - 55 детей.

Средний уровень психологической готовности показали 34,4 % - 34 человек

Но есть дети, которые показали результаты психологической готовности к школе ниже среднего 10% - 10 человек.

По результатам диагностического обследования можно сделать вывод о том, что у детей развиты память, воображение, сформированы психические процессы, мотивационная и коммуникативная готовность. К концу учебного года дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, используют речь, как средство общения и познания, соблюдают правила безопасного поведения, могут контролировать и управлять своими движениями. Обладают знаниями о себе, о природе о социальном мире.

Усилия воспитателей, родителей, физиологическое и физическое развитие детей позволило обеспечить достаточную сформированность УУД.

Физическая готовность определяется состоянием здоровья, уровнем морфофункциональной зрелостью организма, развитием двигательных навыков, физической способностью. Обследование детей, уходящих в школу, показали следующие результаты:

Физическая готовность детей к обучению в школе

Количество детей уходящих в школу	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	сент	май	сент	май	сент	май
1 подгот	6	58%	20	41%	6	0
2 подгот	7	56%	23	42%		3%

Для осуществления преемственности между начальной школой и дошкольной ступенью был составлен совместный план. В рамках запланированных мероприятий были проведены ознакомительные экскурсии в 1 и 4 классы начальной школы № 78, проводились дни открытых дверей в школе и детском саду, на которых присутствовали родители, педагоги старших групп. Учительница выпускного класса Сутаева И А приняла активное участие в проведении родительских собраний в подготовительных группах на тему: «Что должны знать родители будущих школьников». Будущие первоклассники побывали на экскурсии в школьной библиотеке и в музее им.Р.Гамзатова (МБОУ СОШ № 50).

Вывод: ПО результатам психологической и педагогической диагностик с детьми подготовительных групп, можно сделать вывод о том, что благодаря продуманной пространственной образовательной среде в подготовительных к школе группах, высокому уровню организации педагогического процесса, соблюдению режимных и санитарно – гигиенических норм, индивидуально – коррекционной деятельности педагога-психолога прослеживается динамика в формировании целевых ориентиров. Результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными.

В новом учебном году необходимо продолжить работу :

- по разработке индивидуальных образовательных маршрутов
- больше внимания уделять взаимодействию всех участников образовательного процесса

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Основная цель работы с родителями – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. В начале учебного года мы составили план работы с родителями, в нём наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень развития и воспитания. Для сотрудничества с родителями мы выбираем активные формы работы:

- родительские собрания;
- консультации;
- праздники;
- мастер - классы;
- показ открытых НОД;
- совместные благотворительные акции;
- образовательные проекты;
- сайт МБОУ № 78

Наиболее актуальны темы для собраний – это «Подготовка детей к школе», «Возрастные особенности детей» , «Как организовывать игры с детьми», «Оздоровительная работа» и т.д.

Родители наших воспитанников стали участниками выставки творческих работ « Пожарная безопасность», «Природа и фантазия».

Большую помощь оказали родители в благоустройстве детских площадок. На детских участках появились удачно расположенные клумбы и природные композиции. При озеленении участков использован разнообразный посадочный материал.

Прочно вошли в практику детского сада такие мероприятия с участием родителей:

- «Дни открытых дверей»- сентябрь, май, где родители имели возможность наблюдать и поучаствовать в образовательном процессе МБОУ;
- Спортивный праздник «День защитника Отечества»,
- «Навруз – Байрам»
- «День семьи» и т.д.

Один из наиболее важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в специально организованной работе в ДОУ. Опыт показывает что этого взаимодействия недостаточно, родители (законные представители) должны принимать более активное участие в совместном с ДОУ воспитании в семье, поскольку родители – полноправные участники образовательных отношений.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

По результатам мониторинга контингента родителей в 2018-20189 уч году представлен следующим образом:

Социальный портрет семей воспитанников ДОО:

Количество человек % от общего числа:

1. Всего детей - 289
 - мальчиков - 171
 - девочек - 132
 - детей-инвалидов – 7

Таблица 10. Социальный паспорт:

№	Критерии		
---	----------	--	--

п/п		Кол-во	%
1	Всего детей:	289	
	Из них:		
	сирот		
	инвалидов	7	
2.	Всего семей:	289	
	Из них:		
	полных	288	
	неполных	15	
	многодетных	96	
	инвалидов (родителей)		
	беженцев		
	группы риска		
	участники локальных войн		
	малообеспеченные	18	
3.	Социальный состав:		
	служащие	151	
	рабочие	127	
	ИТР	13	
	предприниматели	94	
	неработающие	145	
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	269	
	средне-специальное	104	
	среднее (общее)	123	
	неполное среднее	41	
Всего родителей		591	

2.2. Неполные семьи - 15

- матери-одиночки - 8
- потеря кормильца - 5

Общие выводы.

Родители высоко оценивают работу ДООУ, высказываются положительно в поддержку намеченных направлений деятельности. Основной проблемой, по мнению родителей, являются:

- обеспечение оптимальной двигательной активности каждого ребенка, повышение качества оздоровительных мероприятий .
- Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов

В современных условиях повышение качества дошкольного образования зависит и от социального партнерства. Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора рассматривается в качестве

актуального направления развития дошкольного образовательного учреждения.

В течение года детский сад продолжал сотрудничество с социальными институтами детства:

1. МБОУ СОШ № 50
2. ДИРО
3. Детская поликлиника № 4
4. «Детская художественная школа № 1»
5. «Республиканский русский театр им .М. Горького »
6. «Детско – юношеская автошкола Мин обр РД»

Данное сотрудничество способствует обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, включению дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры: изобразительного искусства и музыки, детской литературы и родного языка.

Общие выводы. Выявленные тенденции и резервы планирования работы по взаимодействию с семьей, школой и другими социальными партнерами.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьей, школой и социальными институтами выполнены. Родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2018-2019 учебном году. Их удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получают их дети в детском саду.

В МБОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

Отмечая положительное, необходимо обратить внимание и на недостатки:

- формальный подход некоторых педагогов к планированию и осуществлению взаимодействия с семьей;
- нежелание родителей понять и принять позицию педагога по вопросам воспитания и образования

В следующем учебном году необходимо:

- Обеспечить медико-психолого-педагогическую поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей и в детско-родительских отношениях.
- Повышать компетентность родителей в вопросах развития ребенка через консультационный центр
- Продолжать работу по обеспечению преемственности начальной школы и детского сада.
- Привлекать родителей к активному взаимодействию с

образовательным учреждением.

- Повышать уровень компетентности педагогов в вопросах работы с родителями.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы).

Режим дня групп и объем непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1-3049-13 Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы.

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Большое внимание уделяется цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту.

В учреждении имеются физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты логопеда и педагога – психолога, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма.

В МБОУ созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп созданная совместно педагогами, детьми, родителями, предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Мебель в группах подобрана по росту детей и количеству детей. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Развивающая среда обеспечивает полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов. Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает условиям для упражнений в практической деятельности, сенсорном, речевом развитии, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Административно- хозяйственная работа осуществлялась в соответствии с Уставом МБОУ и законодательством Российской Федерации.

В ДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на производственном совещании, заседаниях профкома, педагогических часах, совещаниях при руководителе. В прошедшем учебном году случаев травматизма среди детей и сотрудников не зарегистрировано.

В течение 2018- 2019 учебного года были приобретены дидактические пособия и игрушки, методическая литература, канцтовары для занятий с детьми. В ДОУ произведена покраска игрового оборудования, поведена реконструкция территории детского сада.

1.7.Реализация Программы развития ДОО за 2018-2019 учебный год.

Основными задачами Программы развития данного этапа выступают:

1. Сохранение и повышение качества образования в ДОУ.
2. Совершенствование предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС
3. Развитие педагогического потенциала
4. Совершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе
5. Взаимодействие с социальными партнерами
6. Совершенствование дополнительного образования воспитанников с целью решения приоритетного направления МБОУ.
7. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

За 2018-2019 учебный год, для решения этих задач была проделана следующая работа:

С целью повышения качества образования коллектив детского сада работал над организацией новых условий и форм образовательного процесса. Для эффективного проведения образовательной деятельности в ДОО обновлялся игровой и дидактический материал. Были приобретены учебно –наглядные пособия и методическая литература для всех групп. Педагоги в работе с детьми использовали педагогические технологии: игровую, ИКТ, здоровьесберегающую, проектную и др. Педагогический процесс обеспечивали : 25 педагогов . В новом учебном году 12 педагогов повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации в ДИРО, работали над самообразованием , посещали КМО, семинары , консультации, участвовали в педсоветах . В Конкурсе «Воспитатель года – 2019» инструктор физкультуры Гусейнова Д Н заняла 3 место. Педагогический коллектив ДОО принимает активное участие в методических мероприятиях муниципального и районного уровня.

Подготовка успешной адаптации детей к обучению в школе.

Все участники образовательного процесса в МБОУ заинтересованы в качественной подготовке детей к обучению в школе. На 2018-2019 уч. год. был составлен план работы по преемственности детского сада со школой, который реализовывался активным взаимодействием учителей начальных классов с воспитателями ДОО. Были проведены совместные праздничные мероприятия: «День Знаний», «День открытых дверей в школе», «День открытых дверей в детском саду», «Веселые старты», «Навруз байрам». Воспитатели и воспитанники подготовительных групп посещали уроки в 1 классе МБОУ №78 с целью знакомства со школьным распорядком, побывали на экскурсии в школе № 50, где посещали классы, библиотеку, музей имени Расула Гамзатова. Учителя начальных классов в тесном контакте с воспитателями консультировали родителей будущих первоклассников по интересующим их вопросам. Были проведены родительские собрания, где учителя начальных классов рассказывали о школьной жизни, трудностях встречающихся у дошколят, правилах которые необходимо соблюдать и взрослым и детям.

Работа с родителями.

Повышение качества образования невозможно без участия родителей. Основной задачей педагогического коллектива было сотрудничество с родителями, активное включение их в деятельность МБОУ. На сегодняшний день родители имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО, т.к. для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества (родительские собрания, анкетирования, консультации, мастер-классы, показ открытых ООД, праздников, развлечений, сайт), позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Наиболее актуальны темы на родительских собраниях: «Роль игры в формировании интереса к обучению в школе», «Развитие в семье интереса к художественному творчеству», «Формирование у детей желания быть здоровыми» и другие.

Основная цель работы с родителями это формирование правильных детско – родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона, повышение педагогической культуры родителей.

Планомерная работа с родителями была подчинена единой цели – созданию единого образовательного пространства детский сада и семьи. В каждой возрастной группе проведены собрания по плану, с показом НОД. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации и дифференцированного подхода к каждой семье. Воспитатели дают рекомендации по организации досуга детей, проводят анкетирование, привлекают к организации экскурсий и прогулок, организуют конкурсы поделок «Золотая осень», «Лучшая новогодняя игрушка» и др. Родители принимают активное участие в оформлении предметно – пространственной развивающей среды в группах, участвуют в праздничных мероприятиях, спортивных развлечениях, экологических акциях, благоустройстве территории МБОУ.

Задача воспитателей и родителей - помочь ребенку обнаружить в себе скрытые возможности, творческий потенциал, сильные стороны и научить его пользоваться ими, причем так, чтобы они приносили ему удовлетворение. Осознание собственных недостатков даёт эмоциональный заряд, который способствует достижению успеха в самых разных сферах. Педагоги дошкольного учреждения проводят индивидуальную работу с семьями для развития у дошкольников интеллектуальных и творческих способностей, привлекая к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда ДО.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создана с учетом ФГОС и ООП и обеспечивает эффективное развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. ППРС в нашем детском саду выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Также она работает на развитие самостоятельности и инициативы у ребенка. Основу деятельности предметно-пространственной среды в группах составляет деятельностный подход, дети могут действовать, изменяя пространство в соответствии со своими игровыми замыслами. Мы стараемся поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создавая условия для реализации творческих идей. При организации предметно – развивающей среды в группах учитываем принцип эмоциональной насыщенности. В группах имеются «Уголки творчества», где расположен изобразительный и вспомогательный материал для художественного конструирования, изобразительного творчества, лепки и объемного рисования, бумажной пластики, аппликации, а это дает возможность решать задачи приоритетного направления МБОУ. В группах имеются центры в соответствии с образовательными областями. Имеется достаточное количество игрушек для организации сюжетно ролевых игр: «Школа», «Лаборатория», «Поликлиника», «Магазин», «Салон красоты» и др. Во всех группах имеются микро -игротеки . В группах организованы уголки природы. Дети ведут наблюдения за погодой; ухаживают за комнатными растениями; работают с календарем погоды. Важное место в ППРС занимают уголки «Родной край» с достаточно богатым наглядным материалом .

Материально-техническая база

В МБОУ идет постоянная работа по укреплению материально- технической базы для обеспечения образовательного процесса. В 2018-2019 году были проведены такие работы:

- Завершена реконструкция территории детского сада
- Приобретены учебно - методические пособия по различным образовательным областям, проектор в музыкальный зал и телевизоры в 4 группах для использования на занятиях.

Несмотря на частичную модернизацию пищеблока, остается еще устаревшее технологическое оборудование, нуждающееся в замене: миксер, вытяжка, моечная ванна. В перспективе желательно изыскать возможность произвести замену напольной плитки в пищеблоке.

Технологическое оборудование прачечной необходимо пополнить стиральной машиной.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений необходимо установить оборудование для видеонаблюдения за территорией ДООУ.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ:

- созданы сказочные уголки: «Птичий двор» «В гостях у мельника» «Избушка Бабы Яги». «Аисты у пруда», «Домик Гномов»
- улучшены дизайн и содержание прогулочной площадки, игрового оборудования, установлены новые скамейки для детей.
- произведена покраска спортивного и другого оборудования всего учреждения
- организована «Дорожка здоровья»
- произведено дополнительное озеленение с помощью родителей.

Публикации в СМИ

Детский сад – это открытая образовательная система. Педагогический процесс дошкольного учреждения свободный, гибкий, дифференцированный, направленный, на интересы ребенка, на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами. В рамках конкурентоспособности появилась необходимость целенаправленного формирования имиджа образовательного учреждения. Работа над имиджем заключается в использовании имеющихся ресурсов, повышение качества образовательных услуг, внедрение современных технологии в педагогическую систему, посредством публикации материалов на сайте учреждения.

Определение содержательных связей с учреждениями района

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей ДООУ с социальными партнерами дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка МБОУ взаимодействует с СОШ № 50 на основании Договора о сотрудничестве и плана на 2018-2019 уч. г. Согласно плана дети подготовительных групп совершают целевые прогулки в школу для ознакомления с кабинетами и классами, посещения Музея им. Р.Гамзатова.

Проведение совместных мероприятий способствует формированию мотивационной готовности к обучению в школе. Взаимодействие с учреждениями культуры проводятся в соответствии с планом – графиком, на основании Договоров с театрами РД.

Создание условий для дальнейшего развития МБОУ

Совершенствование системы управления качеством образования дошкольников, развитие сотрудничества с другими социальными системами, расширение связей с образовательными организациями, обновление и развитие материально–технических условий пребывания воспитанников в учреждении позволяет реализовать программу и сделать процесс развития ДОО социально ориентированным.

Для воспитанников и родителей (законных представителей)

- каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия в создании образовательной программы ДО и осуществления контроля качества ее реализации;

Для педагогических работников

- каждому педагогу предоставлена возможность повышения профессионального мастерства, путем изучения и внедрения современных педагогических технологий,
- созданы условия для инновационной деятельности.

Анализ деятельности за 2018 -2019 учебный год позволил выявить ряд проблем:

- Недостаточное использование ИКТ для реализации программных задач;
- педагоги и узкие специалисты не используют всех возможностей интеграции в своей деятельности
- недостаточная профессиональная компетентность молодых педагогов
- недостаточное использование в воспитательно – образовательном процессе одного из основных видов деятельности игры.

На основании анализа реализации годового плана за 2018-2019 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

- Задача физического развития реализуется в полном объеме. Но есть необходимость продолжить работу по совершенствованию физического развития детей дошкольного возраста через современные подходы к физическому воспитанию, формированию основ безопасности жизнедеятельности.

- Задача организации ППРС выполнена в объеме, который запланирован на данный период, но имеет потенциал дальнейшего развития.

- Развитие игровой деятельности с целью реализации ООП имеет необходимость дальнейшего развития .

- Необходимо постоянное совершенствование работы по взаимодействию с родителями.

На основании вышеизложенного, МБОУ № 78 намечает на 2019-2020 учебный год следующие задачи:

1. Развитие мотивационного интереса к своему здоровью и формирование основ безопасности через образовательную деятельность
2. Влияние культуры и традиций народов России и РД нравственно – патриотическое воспитание дошкольников.
3. Партнерство дошкольного учреждения и семьи –залог развития успешного ребенка.

ЦЕЛЬ: создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и мотивированного перехода на следующий уровень образования.

ЗАДАЧИ:

4. Развитие мотивационного интереса к своему здоровью и формирование основ безопасности через образовательную деятельность.
5. Влияние традиций и культуры народов России и РД на нравственно – патриотическое воспитание дошкольников.
6. Партнерство дошкольного учреждения и семьи – залог развития успешного ребенка.

2. Планирование деятельности на 2019 – 2020 учебный год.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в дошкольной образовательной организации

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- создание социальной ситуации развития, для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая:
 1. гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей;
 2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей....»(ФГОС ДО 3.1)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (ФГОС ДО п.3.5.1)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
2.1.1.Улучшение качества медицинского обслуживания				

1	Разработка медико – педагогических мероприятий по улучшению охраны здоровья детей	сентябрь по плану	Врач Мусаева С.Э., ст м\с Абдулбекова А.М.	оперативный
2	Комплексная оценка состояния здоровья детей	октябрь, май	Врач Мусаева С.Э., ст м\с Абдулбекова А.М. инстр по ФК Гусейнова Д.Н.	оперативный
3	Медицинское обследование детей специалистами. Сотрудничество с детской поликлиникой № 4	в течение года	Врач Мусаева С.Э., ст м\с Абдулбекова А.М.	Журнал осмотра врачами
4	Выполнение плана профилактических прививок	один раз в год	Врач Мусаева С.Э. Ст м\с Абдулбекова А.М.	Журнал вакцинации Отметка в мед.картах детей
5	Медицинское обследование детей на энтеробиоз	два раза в год	Врач Мусаева С.Э. Ст м\с Абдулбекова А.М.	Журнал регистрации обследования
6	Проведение антропометрического обследования детей	в течение года	Врач Мусаева С.Э Ст м\с Абдулбекова А.М.	Отметка в мед.картах детей
7	Оказание особого внимания часто болеющим детям Анализ заболеваемости детей	ежемесячно	Ст м\с Абдулбекова А.М.	Отчет на педсовете

8	Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	Врач Мусаева С.Э	Материалы консультации
9	Консультации для родителей: «Взаимодействие ДОУ и семьи в оздоровлении ребенка», «Как помочь ребенку в адаптации к детскому саду», «Родителям о пользе прививок» и т.д.	в течение года	Врач Мусаева С. Ст м\с Абдулбекова А.М.	Материалы консультаций
	Контроль: - Режим проветривания; - Осмотр на педикулез - санэпид режима в ДОУ; - Работа с родителями.	в теч года	Ст мед сестра, директор Магомедова Н.З.	Материалы контроля

2.1.2. Система рационального питания

1	Разработка нормативно – методической документации для организации контроля за питанием			
2	Составление меню, ведение учета складских остатков	Постоянно	Ст м\с Абдулбекова А.М.	Меню - раскладка
3	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Ст м\с Абдулбекова А.М.	Результаты контроля
4	Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний	Летний оздоровительный период	Ст м\с Абдулбекова А.М.	Журнал закладки продуктов

	оздоровительный период			
5	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течении года	Врач Мусаева С., ст м\с Абдулбекова А.М.	материалы
6	Заседание управляющего совета по вопросам питания в МБОУ	По плану	Директор Магомедова Н.З.	протоколы
1	Контроль: - соблюдение питьевого режима	постоянно	Ст м\с Абдулбекова А.М.	Оперативный контроль
2	- контроль за организацией питания в группах	в течении года по графику	Директор Магомедова Н.З. Ст м\с Абдулбекова А.М.	Оперативный контроль
3	- контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течении года по графику	Директор Магомедова Н.З. Ст м\с Абдулбекова А.М.	Результаты контроля
4	- контроль за доставкой продуктов, условиями их хранения, сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течении года по графику	Ст м\с Абдулбекова А.М.	Результаты контроля
5	- анализ выполнения натуральных норм	в течении года	Ст м\с Абдулбекова А.М.	Отчет в УО

6	- контроль за соблюдением работниками пищеблока техники безопасности, личной гигиены	В течении года	Зам дир по АХЧ Жукавина Н.В., Ст м\с Абдулбекова А.М.	Результаты контроля
7	- контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования	ежедневно	Зам дир по АХЧ, повар Сайгидова П.	Материалы к заседанию управляющего совета

2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание (п. 3.1., п.3.2.9.)

1	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице – по погодным условиям)	По графику	Воспитатели, инстр ФК Гусейнова Д.Н.	Оперативный контроль
2	Гимнастика после сна	По графику	Воспитатели	Оперативный контроль
3	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	По графику	Воспитатели, инстр ФК Гусейнова Д.Н. Врач Мусаева С.Э.	Оперативный контроль
4	Строгое соблюдение режима дня в ДОУ	Постоянно	ст м\с Абдулбекова А.М.	Оперативный контроль
5	Организация физкультурных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	В течении года	Воспитатели инстр по ФК Гусейнова Д.Н.	Оперативный контроль
6	Хождение босиком и в облегченной одежде в летний период	По сезону	инстр по ФК Гусейнова Д.Н. воспитатели,	План работы педагогов

7	Спортивные праздники и развлечения	По графику	воспитатели инстр по ФК Гусейнова Д.Н	План работы педагогов
8	Физкультурные досуги	По графику	воспитатели, инстр по ФК Гусейнова Д.Н.	План работы педагогов
9	Мониторинг физического развития детей	Сентябрь – май	воспитатели, инстр по ФК	Мониторинг
10	Корректирующая гимнастика для детей с нарушением осанки и плоскостопием	В теч года	инстр по ФК Гусейнова Д.Н.	График, план занятий, спортивный кружок
11	Комплекс утренней гимнастики с элементами логоритмики для детей с речевой патологией	В теч года	Воспит. лог.гр. Тарланова Р.А. учитель – логоп. Абдулмаджидов а П.Х.	картотека
12	Охрана психического здоровья: использование приемов релаксации: минуты тишины, музык паузы, музык сопровождение для засыпания и пробуждения детей	постоянно	инстр по ФК Гусейнова Д.Н. психолог Джахпараева Г.Д. воспитатели	
13	Реализация образовательной области «Физическое развитие» согласно ООП ДО	В теч года	инстр ФК Гусейнова Д.Н.	Отчет на итоговом педсовете
14	<i>Закаливание:</i> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя гимнастика - воздушные	В течении года	Ст м\с Абдулбекова А.М. воспитатели	Тетрадь здоровья

	солнечные ванны - ежедневные прогулки - сон с доступом воздуха - гимнастика после сна - ходьба босиком по коррегирующим дорожкам.			
15	<i>Оздоровительная работа</i> - употребление в пищу фитонцидов (лук, чеснок) - чесночные кулоны во время эпидемии гриппа	Зима, осень	Ст м\с Абдулбекова А.М.	Результаты контроля
16.	Контроль по организации физкультуры – оздоровительной работы: - утренней гимнастики - физкультурных занятий - за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий в ДОУ	В теч года по графику	Зам директора Мусаева Р.М. Врач, Ст м\с	Результаты контроля

2.1.4. Создание необходимой психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п.3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п.3.2)

1	Организация образовательного процесса с учетом психофизических и индивидуальных особенностей детей	постоянно	Педагоги	Оперативный контроль
2	Организация работы с детьми в адаптационный	Сентябрь, октябрь	Педагог – психолог Джахпарева	протокол

	период		Г.Д.	
3	Групповая и индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми при организации образовательного процесса	В течение года	Педагог – психолог Джахпараева Г.Д.	Контроль
	<u>С кадрами:</u> - работа ПМПк	В течение года	Члены ПМПк	Протоколы ПМПк
	- оценка психологического климата в коллективе	Сентябрь – апрель	Педагог – психолог Джахпараева Г.Д	Анализ работы
	- анкетирование педагогов (психологические тесты)	В течение года	Педагог – психолог Джахпараева Г.Д	Анализ результатов
	- консультирование педагогов	В течение года	Педагог – психолог	Материалы консультаций
	- организация вечеров отдыха для сотрудников	В течение года	Профсоюзный комитет	Материалы вечеров отдыха
	<u>С детьми:</u> - проведение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей	Август – сентябрь	Педагог – психолог Джахпараева Г., воспитатели младших групп	План работы
	- использование приемов релаксации, минуток тишины, психогимнастики	В течение года	Воспитатели	План работы
	- коррекционно – развивающая работа с детьми	В течение года	Педагог – психолог	План работы

- игры на формирование положительных взаимоотношений, на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей	В течение года	Педагог – психолог , воспитатели	По плану работы
- медико – психолого – педагогическое обследование детей, поступающих в школу	Май	Специалисты	Карты здоровья
<u>С родителями</u> - консультирование по запросам	В течение года	Педагог – психолог	По плану
- проведение психологических тренингов	В теч года	Педагог – психолог Джахпараева Г.Д.	По плану
- мастер – класс для родителей по формированию детско – родительских отношений	В теч года	Педагог - психолог	По плану
Контроль: - Оперативный контроль работы ПМПк	По графику	Директор Магомедова Н.З.	Справка

2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.3.4, п. 6, п.3.4.1)

Изучение и выполнение сотрудниками нормативно - правовых документов по ОБЖ, локальных актов, приказов,	Постоянно	директор	Оперативный контроль
--	-----------	----------	----------------------

	инструктажей по ТБ			
1	С кадрами: - проведение инструктажей по всем направлениям работы	В теч года	Директор Магомедова Н.З., зам дир Мусаева Р.М.	Журнал инструктажей
	- организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	По плану	Зам дир по АХЧ Жукавина Н.В.	План
	- составление графика отпусков	декабрь	Директор	График отпусков
	Проведение рейдов по соблюдению требований пожарной безопасности	По плану	Директор, зам дир по АХЧ	Справка
	Проверка теоретических знаний и действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов	Два раза в год	Директор, комиссия по ОТ	Справка
	С детьми: - ООД по социально – коммуникативному развитию «Раздел ОБЖ»	В теч года	воспитатели	Анализ планов работы
	- проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	В теч года	воспитатели	Анализ планов работы
	-беседа о правилах поведения на прогулке во время подвижных игр	Эпизодически в теч года	воспитатели	Анализ планов работы
	Воспитание у детей потребности в здоровом питании, соблюдении правил	постоянно	Воспитатели групп	Оперативный контроль

	поведения при приеме пищи			
	Взаимодействие с ГБУ ДО «ДЮАШ» по профилактике детского дорожного травматизма	В теч года	Зам директора по ВР	Выступление членов «ДЮАШ»
	Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо детям»	По плану	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	приказ
	Совместные мероприятия с отделом пропаганды Управления ГИБДД ОВД по г.Махачкалы с целью обучения дошкольников правилам дорожного движения	По плану	Зам директора по ВР Мусаева Р.М., воспитатели	материалы
	Разработка и реализация плана по противодействию терроризму и экстремизму.	В теч года	Директор, зам дир по АХЧ, зам дир по ВР	План
	<u>С родителями</u> - индивидуальные консультации для родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности детей	В теч года	воспитатели	Анализ планов работы
	- размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД	В теч года	воспитатели	Контроль родительских уголков
	- выпуск санбюллетеней по вопросам ОБЖ	В теч года	Ст медсестра Абдулбекова А.М.	санбюллетени

Контроль: За оформлением и пополнением центров по безопасности ПДД в группах	В теч года	Зам дир Мусаева Р.М.	оперативный
Выполнение норм СанПиН при проведении НОД	В теч года	Зам директора Мусаева Р.М	предупредительный контроль
Контроль планирования работы по ОБЖ	В теч года	Зам директора Мусаева Р.М.	анализ планов работы
Контроль за прохождением медосмотра и диспансеризацией сотрудников	По плану	Ст мед сестра Абдулбекова А.М.	Справка

2.2. Обеспечение качества дошкольного образования.

Цель: определить содержание формы и методы психолого–педагогической работы в соответствии с выбранной программой, федеральными государственными образовательными стандартами и приоритетными направлениями работы ДОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
2.2.1. Организация образовательного процесса Организация основного образования и содержание деятельности строится в соответствие с основной общеобразовательной программой ДОО на основании ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 30.08.2013 № 1014 г.).				
	Оценка качества дошкольного образования (Приказ МО и науки №1324)			
1	Планирование воспитательно -	август	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Протокол педсовета, Приказ

	образовательного процесса на новый учебный год			
2	Утверждение рабочих программ, специалистов и воспитателей	Август сентябрь	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Приказ директора
3	Оформление документации к началу учебного года: - расписание ООД - режим дня - двигательный режим	Август сентябрь	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Приказ директора
4	Работа по темам самообразования с целью повышения профессиональной компетентности	В теч учебного года	педагоги	Отчет по самообразованию, материалы по самообразованию
6	Самообследование ДОУ	апрель	Рабочая группа	Приказ, справка-анализ
7	Педагогический мониторинг	Сентябрь, май	Зам. руководителя по ВР воспитатели	Справка по результатам
8	Осуществление оперативного, тематического, фронтального контроля	В теч года по графику	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Материалы контроля, справка по результатам
	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Контроль за исполнением</i>
1	Оперативный контроль «Готовность»	август 2019г	Директор Магомедова Н.З., зам	Справка на совещании при директоре

	дошкольных групп к началу учебного года»		директора по ВР Мусаева Р.М.	
2	Оперативный контроль «Адаптация детей к ДОУ»	сентябрь	Воспитатели, специалисты, зам директора по ВР	Справка
3	Оперативный контроль «Организация утренней гимнастики» «Организация утреннего приема детей».	октябрь	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	справка
4	Оперативный контроль: «Подготовка и проведение ООД »	Ноябрь	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Справка на совещании при заведующей
5	Оперативный контроль «Состояние работы педагогов по самообразованию»	Декабрь	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Справка
6	Оперативный контроль «Организация индивидуальной работы с детьми»	Январь	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Справка
7	Оперативный контроль «Кружковая работа»	Март 2020 г	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Справка
8	Тематический контроль «Состояние воспитательной работы»	Ноябрь	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Справка к педсовету

	образовательной работы по основам ОБЖ»			
9	Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию».	Январь 2020 г	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Справка к педсовету
10	Тематический контроль «Организация работы с родителями».	Февраль	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Справка
11	Сравнительный контроль «Готовность к школе» в подготовительных группах.	Март	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Справка
12.	Фронтальный контроль: 1-2 лог гр.	Май	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Справка
13	Фронтальный контроль Мониторинг освоения ООП МБОУ	Май	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Справка

2.2.2.Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, студий, секций

	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный	Форма отчета
1	Мониторинг запросов родителей на предоставление	Август, сентябрь	Воспитатели	материалы

	дополнительных образовательных услуг			
2	Утверждение перечня дополнительных образовательных услуг на новый учебный год	Август	Директор Магомедова Н.З.	Приказ
3	Консультация для воспитателей по организации кружковой работы	Август	Зам директора по ВР	Материалы
4	Контроль проведения кружковой работы в ДОУ	В теч года	Зам дир Мусаева Р.М.	справка

№ п/п	Название	Форма отчета	Сроки	Ответственные
1	«Чудо-шашки»	Участие в шашечном турнире	В теч года	Воспитатели: Абдуллаева С.М. Абдурагимова ЗА
2	«Цветные ладошки»	Выставка работ	В теч года	Воспитатели: Гаджиева СМ, Мирзоева АА, Джахпараева ГД, Гаджиева ПК.
3	«Азбука пешехода»	Участие в утренниках	В теч года	Пируева А Р . Искандарова ГЯ
4	«Разноцветные фантазии»	Выставка работ	В теч года	Гаджиева Э .О Саидова МА
5	«Возвращение к истокам»	Выставка работ, открытые занятия	В теч года	Воспит-ли. Саидова ПА Абдусаламова И М
6	«Волшебная бумага,»	Выставка работ, открытые занятия	В течение года.	Мавраева ЗИ, Джамалутдинова ММ.
7	«Веселый язычок»	Открытое занятие	В течение года.	Логопеды : Абдулмеджидова П.Х.Халимбекова ЗА
8	«Здоровячок» Спортивный кружок	Соревнования, спортивный праздник	В теч года	Инстр ФК Гусейнова Д.Н.

	Контроль: - Работа руководителей кружков по дополнительному образованию	В теч года	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	
	- Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	Апрель	Руководители кружков	
	- Анкетирование родителей на удовлетворенность представленными дополнительными услугами	Май 2018г	Руководители кружков	

2.2.3. Планирование коррекционных мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Диагностика дошкольников для выявления отклонений в поведенческой и эмоционально-волевой сферах	Сентябрь, май	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели	Индивидуальная карта развития
2	Составление индивидуальных планов сопровождения	октябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели	Карты по ИОМ
3	Коррекционная работа с	В теч года по	Учитель-логопед,	Индивидуальная

	детьми	графику	педагог-психолог, воспитатели	карта развития
4	Психологическая поддержка (профилактика и коррекция личностной сферы ребенка)	В теч года	Педагог-психолог Джахпараева Г.Д.	Отчет на совещаниях при директоре
5	Логопедическая поддержка (коррекция и развитие речи ребенка)	В теч года	Учитель – логопед Абдулмаджидова П.Х.	Карты развития
6	Мониторинг динамики развития детей	Май	Учитель – логопед Педагог-психолог	Карты развития
7	Фронтальный контроль В логопедических группах	Март	Зам.рук. по ВР Мусаева Р.М.	Справка

2.2.4. Коррекционно-организационная деятельность Медико-педагогического совета

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Заседание ПМПк 1-4	1 раз в квартал	Директор МБОУ Магомедова Н.З.	Протокол заседания
	Контроль: Эффективность	Май	Зам.рук. по ВР Мусаева Р.М.	Справка

	коррекцион ной работы в ДОУ			
--	-----------------------------------	--	--	--

2.2.5. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО. Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1	Анализ организации предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь 2019	Воспитатели	Самоанализ
2	Оказание методической помощи по созданию динамичной предметно – развивающей среды	В теч года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Методические рекомендации
3	Пополнение оборудования и совершенствование развивающей среды ДОУ в соответствии с возрастными особенностями развития детей и образовательными областями.	В течении года	воспитатели	Материалы оперативного контроля

4	Пополнение уголков для сюжетно-ролевых игр.	постоянно	воспитатели	Материалы оперативного контроля
5	Оснащение предметной среды групп с учетом гендерного развития.	В теч года	воспитатели	Материалы оперативного контроля
6	Пополнение методической, детской литературой и иллюстративным материалом.	В теч года	воспитатели	
7	Пополнить экспонаты мини-музея, обновить уголки по патриотическому воспитанию	В течении года	Воспитатели	
	Организация уголков пожарной и дорожной безопасности	сентябрь	Зам дир ДОУ По ВР Мусаева Р.М.	Справка

2.2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

Цель: профессиональное развитие педагогов на основе изучения эффективного опыта по организации и планированию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	Внедрение в образовательный процесс современных педагогических программ и технологий.	в течение года	Зам дир. По ВР Мусаева Р.М. воспитатели	Оперативный контроль

2	Реализация современных требований к организации образовательного процесса и практической деятельности воспитателя.	В течении года	Зам дир Мусаева Р.М., воспитатели	Оперативный контроль
3	Организация работы консультационного центра	В течении года	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	

2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

1	Смотр – конкурс на лучшую подготовку групп, классов, кабинетов специалистов к новому учебному году	Август 2019г	Учителя, воспитатели	справка
2	Смотр – конкурс на лучший уголок по безопасности дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели групп	Оформление уголков сюжетно-ролевых игр.
3	Смотр – конкурс на «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию»	Январь	Воспитатели групп	Справка по итогам
4	Праздник «День знаний»	Сентябрь 2019	Воспитатели и учителя начальных	Сценарий праздника

			классов	
5	Праздник «Белые журавли»	Сентябрь 2019	2 подгот группа	Сценарий праздника
6	Праздник «День города»	Сентябрь 2019	Зам директора по ВР и УВР	Сценарий праздника
7	День дошкольника работника	Сентябрь 2019	1 подг группа	Сценарий праздника
8	Праздник «Здравствуй, осень золотая»	Октябрь - ноябрь	Все группы	Сценарий праздников
9	Досуг «День матери»	ноябрь	1 -2 старшие группы	Сценарий досуга
10	Новогодние развлечения	декабрь	Все группы	Сценарий досуга
11	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	февраль	Подготов-ные, старшие группы	Сценарий досуга
12	Развлечение «Самые любимые, самые родные»	март	Все группы	Сценарий досуга
13	Праздник «Навруз – байрам»	22.03.20	Воспитатели 1-2 старших групп	Сценарий праздника
14	Спортивный досуг «Космические дали»	12.04.20	Воспитатели 2 подгот группы	Сценарий праздника
15	«День Победы»	07.05.20	Воспитатели 1 подгот группы	Сценарий праздника
16	«Выпускные утренники»	1-2.06.20	Воспитатели 1-2 подгот групп	Сценарий праздника

	Контроль: Оперативный по плану мероприятий		Зам директора По ВР Мусаева Р.М.	справка
--	--	--	--	---------

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.1 Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговое мероприятие
1	Диагностика психологической готовности к обучению в школе (стартовая и итоговая)	Сентябрь-октябрь, март - апрель	Педагог – психолог Джахпараева Г.Д.	На совещании при директоре
2	Исследование мотивации учения	Май	Педагог – психолог	Анализ материалов
3	Диагностика физического развития – Оценка физической подготовленности	Сентябрь, май	Инструктор по ФК Гусейнова Д.Н.	Предоставление материалов к педагогическому совету
4	Готовность к обучению в школе. Тест Керна Йиресика	апрель	Педагог - психолог	Отчет
5	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих	ежемесячно	Мед.служба, педагог - психолог	Оформление экрана здоровья

первокласснико
в

2.3.2 Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговое мероприятие
1	Реализация ООП в подготовительных группах в соответствии с ФГОС	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги – специалисты, зам директора	Планы, диагностики.
2	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	В теч года	Педагог – психолог, мед.служба	Отчет
3	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми затрудняющимся в освоении Программы (ИОМ)	В теч учебного года	Воспитатели, Педагог – психолог	Отчет
	Создание предметно – развивающей среды с учетом интересов и индивидуальных особенностей дошкольников	В течение года	Воспитатели, специалисты	Оперативный контроль
4	Работа с детьми по развитию	В течение года	Зам дир по УВР Сутаева И.А., зам дир по ВР	План работы со школой, фотоматериалы

	<p>интереса к обучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школу (на торжественную линейку, в библиотеку) - знакомство со зданием школы (корпус № 2) - проведение тематических бесед, выставок - размещение информации в родительских уголках 		Мусаева Р.М. Педагоги ДОУ	
5	Проведение дня открытых дверей в ДОУ и начальной школе	В теч года	Зам дир по УВР Сутаева И.А., зам дир по ВР Мусаева Р.М.	План работы со школой
6	Сравнительный контроль готовности детей подготовительных групп к школе.	апрель	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Справка о готовности к школе
7	Разработка и реализация совместного плана по преемственности со школой	Сентябрь В теч года	Зам дир по УВР, зам дир по ВР	План

2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговое мероприятие
	<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы			

	- «Профессия учитель» - «Об уроках, переменах, школьном звонке»	В течение года	Воспитатели Старших и подготов. групп	Экскурсия в школу
2	Игровая деятельность Ср игра: «Скоро в школу», КВН «Умники и умницы» и т .д.	В течение года	Воспитатели подготов-х и старших групп	Совместная организация игрового уголка «Школа»
3	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	В течение Года	Воспитатели Подготов-х групп	Выставка
	<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации «Психологическая готовность детей к школе»	По плану	Психолог Джахпараева Г.Д.	Материалы консультации
2	Тренинги для родителей будущих школьников	По плану	Психолог Джахпараева Г.Д.	Материалы
3	Размещение информации в уголке для родителей, папки – передвижки по теме «Скоро в школу»	В течение года	Воспитатели Подготов-х групп	материалы
	Общее родительское собрание «В семье будущий первоклассник»	Октябрь, май	Зам дир по ВР Мусаева Р.М., педагог – психолог, логопеды	Протокол собрания
	Конкурс детско – родительских	В теч года	Родители, воспитатели, учит нач	Проекты

	проектов «Готовимся к школе»		классов	
	Работа с педагогами			
1	Изучение педагогической компетентности педагогов подгруппы	В течение года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.,	Анкетирование
2	Консультация «Мотивационная готовность детей к школе»	По плану	Педагог-психолог Джахпараева Г.Д.	Результаты готовности
3	Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению	В течение года	Педагог-психолог Джахпараева Г.Д.	Материалы
	Оперативный контроль:	Итоги реализации совместного плана со школой	Зам дир по ВР Мусаева Р.М., Зам дир по УВР Сутаева И.А	

2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

2.4.1. Организация деятельности рабочей группы по изучению профессионального стандарта ДОО

1	Разработка плана работы по подготовке к применению	сентябрь	Директор, члены рабочей группы	Приказ, план
---	--	----------	--------------------------------	--------------

	в ДОУ образовательных стандартов			
2	Проведение тестирования педагогов на знание содержания профессионального стандарта	октябрь	Директор, члены рабочей группы	Результаты тестирования
3	Проведение самооценки профессионального уровня в соответствии с требованиями ПСП	октябрь	Директор Магомедова Н.З.	Отчет на заседании управляющего совета
4	Консультация для аттестуемых педагогов	В течение года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Результаты аттестации
5	Организация методических мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогов - семинары - мастер-классы - открытые просмотры и т.д.	В течение года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	материалы

2.4.2. Педагогические советы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итог. документ
1	Педагогический совет №1 (установочный) «Основные направления работы на 2019-2020 учебный год»	Август 2019	Директор Магомедова Н.З., Заместитель директора ВР Мусаева Р.М.	Протокол, приказ

2	Педагогический совет №2 (тематический) Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей»	ноябрь	Директор Магомедова Н.З., зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Протокол, приказ
3	Педагогический совет №3 (тематический) Тема: «Актуальные проблемы нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	январь 2020	Директор, зам директора по ВР	Протокол, приказ
4	Педагогический совет №4 (тематический) Тема: «Партнерство дошкольного учреждения и семьи -залог развития успешного ребенка»	март	Директор Магомедова Н.З., зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Протокол, приказ
5	Педагогический совет №5 (итоговый) Об итогах работы МБОУ № 78 за 2019 -2020 уч. год	август	Директор, зам директора по ВР	Протокол, приказ

2.4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1	Просмотр ООД на тему ОБЖ: 2 мл А 1 средняя гр 2 старшая гр 2 логоп.гр. 2 подг гр	19.11.19 20.11.19 21.11.19 22.11.19 23.11.19	Мирзоева А.А. Мавраева З.И. Пируева А.М. Шихахмедова Э.А. Абдусаламова И.М.	Протокол и конспекты занятий
2	Просмотр ООД на тему: Нравственно-патриотическое воспитание детей	Январь 2020г		Протокол и

	2 млад. «Б» 2 сред.гр. 1 стар.гр. 1 подгот.гр. 1 логоп.гр.		Джахпарева Г.Д. Дадашева Р.М. Искандарова Г.Я. Абдурагимова З.А. Тарланова Р.А.	конспекты занятий
3	НОД по физкультуре 2 лог гр фронтально- коррекционное занятие по развитию речи 1 лог.гр. фронтальное занятие по коррекции психического развития Открытый просмотр родительских собраний, презентация работы с семьей	Февраль- март 2020г. Март Апрель	Инстр физ-ры Гусейнова Абдулмаджидова П.Х. Логопед Халимбекова З.А. Воспитатели: Джамалутдинова М.М. Султанова И.Р. Саидова П.А. Гаджиева П.К ,Абдулаева С.М. Джафарова Н. Ф. Гаджиева С.М. Гаджиев Э.О.	Протокол и конспекты занятий
4	Итоговые занятия в группах	Апрель - май	Зам директора по ВР Мусаева Р.М.	Протокол ы занятий

2.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1.	Курсы повышения квалификации педагогов в ДИРО	По графику	Зам дир по ВР Мусаева Р.М., зам дир по УВР Сутаева И.А.	Документ ДИРО о прохождении курсов
2	Работа по самообразованию в соответствии выбранным темам	В течение года	Воспитатели, зам дир по ВР	Планы по самообразованию
4	Участие в КМО Ленинского района	В течение учебного года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Беседа по занятию
5	Аттестация педагогических кадров	по графику	Зам дир по ВР Мусаева Р.М., зам дир по УВР	Портфолио педагогов

			Сутаева И.А.	
6	Проведение открытых просмотров НОД, уроков тематических мероприятий	В течение учебного года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М., зам дир по УВР Сутаева И.А.	Конспекты НОД
7	Участие в профессиональном конкурсе мастерства	Один раз в год	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Подготовка портфолио
8	Консультация для специалистов и учителей начальных классов	В течение учебного года	Педагог – психолог Джахпараева Г., логопед Абдулмаджидова П.	Материалы консультаций
9	Участие педагогов в подготовке и проведении родительских собраний, совместных мероприятий	По годовому плану	Зам дир по ВР Мусаева Р.М., зам дир по УВР Сутаева И.А.	материалы
10	Оказание методической помощи педагогам и воспитателям в разработке мероприятий, занятий и дополнительных программ ит.д.	В течение года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	справка
11	Конкурс «Воспитатель года – 2019»	По плану УО	Зам дир по ВР	приказ
	Семинары:			
1	Семинар : «Создание предметно-развивающей среды для формирования ОБЖ»	Октябрь 2019г	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Материалы семинара
2	Семинар: «Система работы по патриотическому воспитанию в современных условиях»	Декабрь 2019г.	Зам директора по ВР Мусаева Р.М. Воспитатель Абдуллаева С.М.	Материалы семинаров

3.	Семинар: «Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, их педагогической компетентности»	Февраль 2020г	Психолог Джахпараева ГД	Материалы семинара
	Консультации:			
№	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	«Обязательная документация педагога» «Адаптация детей к детскому саду»	август 2019	Зам.рук. по ВР Мусаева Р.М. Педагог – психолог Джахпараева Г.Д.	Материалы консультаций
2.	«Чек –лист по самообразованию»	сентябрь	Зам.рук. по ВР Мусаева Р.М.	Материалы консультаций
3.	Формирование у детей сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих	октябрь	Воспитатель Абдусаламова И.М.	Материалы Консультации
4.	Формирование культуры здоровья у дошкольников	ноябрь	Инструктор по физическому воспитанию Гусейнова Д.Н.	Материалы консультации
5.	Формирование современных компетенций педагога по социально-коммуникативному развитию детей.	декабрь	Зам.рук. по ВР. Мусаева Р.М.	Материалы консультации
6.	Использование современных методов и приемов патриотического воспитания детей «как готовиться к юбилею Победы?»	Январь 2020	Зам.рук. по ВР. Мусаева Р.М	Материалы консультации

7	Педагогические проекты как метод сотрудничества с семьей.	Февраль 2020	Воспитатель Джафарова Н.Ф.	Материалы консультации
8.	Влияние средств массовой коммуникации на психическое развитие детей	Март 2020	Педагог-Психолог .Джахпараева Г.Д.	Материалы консультации
9.	Как подготовить аналитический отчет педагогов?	Апрель 2020	Зам.рук. по ВР Мусаева Р.М.	Материалы консультации
10	Как с пользой провести лето?	Май 2020	Зам.рук. по ВР Мусаева Р.М.	Материалы консультации
2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта.				
	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Выявление и изучение опыта работы педагогов	Октябрь, ноябрь	Зам дир по ВР Мусаева Р.М, воспит-ли групп	Материалы ППО
	Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта воспитателей	В течение года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М, воспит-ли групп	Методические рекомендации
1	Обобщение опыта работы воспитателя 1 старшей группы по ОБЖ.	Декабрь 2019	Воспитатель Искандаровой Г.Я Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Материалы ППО
2	Обобщение опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию	март 2020	Воспитатель Саидова П.А..	Материалы ППО

2.4.6. Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Консультация по организационным вопросам :	В течение года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Материалы
	- оформление заявлений на повышение квалификационной категории, на подтверждение соответствия занимаемой должности	За 3 месяца до истечения срока действия предыдущей категории	Педагоги ДОУ	Заявления
	- подготовка представлений на аттестующихся	В теч года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Представление
	- оказание помощи в подготовке портфолио	В теч года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Портфолио педагога
	Методическое сопровождение аттестуемых педагогов	В теч года	Зам дир по ВР	Метод материалы
	Анкетирование родителей по определению рейтинга аттестуемых педагогов	В теч года	Зам дир по ВР	Анкеты, Справка по итогам опроса

2.4.7. Самообразование педагогов

1	Утверждение тем по самообразованию	Август	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Протокол педсовета
2	Пополнение материалов по самообразованию	В теч года	педагоги	портфолио
3	Самоанализ педагогов по выбранным темам	Май	педагоги	самоанализ

4	Участие в работе КМО, в городских семинарах, конкурсах профессионального мастерства, интернет – вебинарах	В течение года	Педагоги ДОУ	Дипломы, сертификаты
	Творческие отчеты по самообразованию	В течение года	Воспит-ли групп	отчет
	Контроль за организацией и проведением работы педагогами по темам самообразования	В течение года	Директор Магомедова Н.З., зам дир по ВР	Материалы контроля

2.4.8. План по самообразованию.

№	Ф.И.О. педагога	Спец-ть	Тема	Форма отчета
1.	Гусейнова Д.Н.	Инструктор физ-ры	Современные технологии в физкультурно-оздоровительной работе.	НОД Март 2019г.
2.	Джахпараева Г.Д.	Педагог-психолог	Влияние мультфильмов на психологическое развитие детей.	Выст. на педсовете
3.	Абдулмаджидова П.Х.	Учитель-логопед	Индивидуальная работа в коррекционной логопедической работе	НОД
4.	Ахмедова А.Г.	Муз.рук.	Развитие детского музыкально-художественного творчества	НОД
5.	Султанова И.Р. Седирова С.Р.	Воспитатели 1млад.гр	Игра, как средство адаптации детей к детскому саду	Совещ.при директоре
6.	Гаджиева Э.О.	Воспитатель 1 стар.гр	Инновационные формы взаимодействия с	Выступ. на педсовете

			семьей.	
7.	Пируева А.Р.	Воспитатель 2 стар..гр	Формирование навыков личной безопасности детей.	Выступ. на педсовете
8.	Джафарова Н.Ф.	Воспитатель 1 сред..гр	Проектная деятельность в ДОУ	Выступление на метод.совете
9.	Дадашева Р.М.	Воспитатель 2 сред.гр.	Формы взаимодействия с семьей.	Сообщение на педсовете.
10.	Эфендиева Р.Т.	Воспитатель 2лог.гр	Влияние художественной литературы на формирование ОБЖ.	Выступление на педсовете
11.	Тарланова Р.А.	Воспитатель 1лог.гр	Влияние художественной литературы на коррекцию речи	ООД
12.	Абдурагимова З.А.	Воспитатель 1подгот..гр	Духовно нравственное воспитание детей в семье.	Консультация для родителей
13.	Абдусаламова И.М.	Воспитатель 2подг..гр	Формирование навыков здорового образа жизни детей в семье.	Консультация для родителей
14	Гаджиева С.М.	Воспитатель 1 мл.гр. «А» группы.	Проектный метод в духовно- нравственном воспитании дошкольников	Выступление на педсовете
15	Гаджиева П.К.	Воспитатель 2 мл.гр. «Б».	Влияние народных традиций на нравственное воспитание детей.	Выступление на педсовете
16.	Седирова С.Р.	Воспитатель гр. раннего возраста	Пальчиковые игры в развитии раннего возраста	Консультация для воспитателей
17	Мирзоева А.А.	Воспитатель млад.гр «А»	Развитие мелкой моторики у младших дошкольников	Мастер – класс для педагогов

18	Мавраева З.И.	Восп.1 ср.гр.	Гендерное воспитание в семье и ДОУ	Выступление на педсовете
19	Джамалудинова М.М.	Восп.2 средней группы	Формирование культуры здоровья у дошкольников	Консультация для воспитателей
20	Абдуллаева С.М.	Восп. 2 подг.гр.	Организация работы по патриотическому воспитанию	Семинар для воспитателей
21	Саидова П.А.	Восп. 1 подг.гр.	Патриотическое воспитание детей средствами изобразительного искусства	Выступление на педсовете
22	Искандарова Г.Я.	Восп. 1ст..гр.	Правила дорожного движения для дошкольников	ООР
23	Саидова М.А.	Восп.2 ст.гр.	Духовно-нравственное воспитание детей	Сообщение на педсовете
24	Шихахмедова Э.А.	Восп.2 лог.гр.	Обогащение социального опыта детей с ОФНР	Консультационный центр
25	Халимбекова З.А.	логопед	Личностно-ориентированный подход в работе с детьми с ОФНР	Мастер-класс для воспитателей

2.4.9. Подбор и систематизация материала в методическом кабинете

1	Систематизация нормативно –правовых документов	сентябрь	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Папка
2	Обеспечение методической литературой	В теч учебного года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Методическая библиотечка
3	Систематизация материалов работы ПМПк	В теч года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Папка
4	Систематизация материалов работы по аттестации педагогических работников	В теч года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Папка

5	Оформление материалов педагогической диагностики .	Сентябрь, май	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Сводная таблица
6	Подписка на профессиональные журналы	декабрь, май	Директор Магомедова Н.З.	
7	Оформление тематических выставок к педсовету	В теч года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	выставка
8	Разработка положений конкурсов по МБОУ	В теч года по плану	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Положения
9	Обобщение опыта педагогов	В теч года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М., Сутаева И.А.	Материалы
10	Обеспечение функционирования сайта МБОУ	В теч года согласно регламента	Зам дир по УВР Сутаева И.А.	материалы
11	Разработка проекта отчета по результатам самообследования учреждения	май	Директор, зам дир по ВР	Отчет по самообследованию

2.4.10. Другие формы методической работы: семинары, консультации (Приложение)

2.5 Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели:

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)

2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
-------	-------------------------	-------	---------------	-------------------

	Создание имиджа МБОУ - Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах	Сентябрь 2019	Директор Магомедова Н.З.	Итоги анкетирова ния
	<i>Работа с семьей</i>			
1	Создание банка данных семей. Составление социального паспорта - работа с семьями группы риска	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, соц педагог	Социаль ный паспорт
2	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	Август - сентябрь	Директор Магомедова Н.З.	договора
3	Анкетирование - «Адаптация детей в ДОУ» - «Дополнительные образовательные услуги» - «Роль родителей в нравственно – патриотическом воспитании детей» и др	В теч года	Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	Результа ты анкетирова ния
4	Родительские уголки, - оформление стендов - папки - передвижки	В теч года	воспитатели	Материа лы
5	Консультации: - «Адаптация детей к д/саду»	Сентябрь	Педагог-психолог	Мате риалы консуль таций
	- «Влияние игры на формирование личностных качеств ребенка» - «ОБЖ - детям»	ноябрь	Зам дир	
	- «Как помочь ребенку сохранить здоровье»	В течение года	Инстр ФК Гусейнова Д.Н.	
	-«Семейные традиции» и др.	В течение года	Зам дир по ВР	
Общие родительские собрания				

1.	- Основные направления работы ДОУ по реализации годового плана и ООП - Выборы родительского комитета МБОУ - Анкетирование родителей по вопросам реализации образовательных услуг Выборы УС - Разное	Сентябрь 2019г	Директор МБОУ Магомедова Н.З., Зам дир по ВР Мусаева Р.М.	протокол
2.	- Итоги работы МБОУ за учебный год - Отчет родительского комитета по итогам учебного года. - Творческий отчет работы кружков.	Май -2020г	Директор МБОУ № 78	Публичный отчет

Родительские собрания

	<i>1 младшая группа</i>			
1	1.Адаптация детей к ДОУ 2.Особенности развития, воспитания и обучения детей мл возраста 3.Выборы родительского комитета 4.Разное	Сентябрь 2019г	Воспитатель Султанова ИР	Протокол
2	1.Воспитание КГН 2. ООД по теме 3.Анкета для родителей	Ноябрь 2019г	Воспитатель Седирова СР.	Протокол Конспект ООД
3	1.Как сохранить здоровье детей ? 2.ООД по физкультуре 3.Разное	Февраль 2020г	Воспитатель Султанова ИР.	Протокол Конспект ООД
4	1.Чему мы научились» 2.Отчет родительского комитета 3.Разное	Май 2020г	Воспитатель Султанова И.Р.	протокол
	<i>2 младшая группа</i>			
1	1.Особенности развития			

	детей 3- 4 лет 2. Адаптация детей к ДОУ. 3.Выборы родительского комитета. 4. Разное.	Сентябрь -2019	Воспитатели :Джахпараева ГД,Гаджиева СМ	протокол
2	1.Формирование основ ОБЖ в семье. 2.Показ ООД по теме 3.Разное	Ноябрь-2019	Воспитатели : Гаджиева ПК , Мирзоева АА	Протокол Конспект ООД
3	1. Как сформировать интерес к малой родине. 2.Показ ООД 3.Разное	Февраль- 2020г	Воспитатели : Джахпараева ГД,Гаджиева СМ.	Протокол Конспект ООД
4	1.Организация летнего активного отдыха в семье 2.Чему научились дети за год: итоговое занятие 3.Отчет родительского комитета	Май 2020г	Воспитатели : Гаджиева ПК Мирзоева АА,	протокол
	<i>Средние группы</i>			
1	1.Особенности детей 4-5 лет, воспитание и обучение в соответствии с ФГОС 2.Выборы родительского комитета 3.Разное	Сентябрь 2019г	Воспитатели: Дадашева РА Мавраева ЗА	протокол
2	1.Обучаем детей дорожной безопасности 2.Показ ООД 3.Разное	Ноябрь-2019 г	Воспитатели : Джафарова НФ, Джамалутдинова ММ	Протокол Конспект ООД
3	1. Формирование у детей представлений о родном крае , народных традициях. 2.Показ ООД для родителей 3.Разное	Февраль – 2020г	Воспитатели :Мавраева ЗИ ,Дадашева РА.	Протокол Конспект ООД
4	1.Итоги работы за учебный год. 2.Показ итогового занятия. 3.Отчет родительского комитета	Май- 2020 г	Воспитатели : Джафарова НФ,Джамалутдинова ММ .	протокол
	<i>Старшие группы</i>			

1	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста и задачи на учебный год . 2.Выборы родительского комитета 3.Разное	Сентябрь 2019г	ВоспитателиГаджи ева ЭО, ПируеваАА	протокол
2	1. Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ. 2.Показ ООД 3.Разное	Ноябрь -2019	Воспитатели : Искандарова ГЯ .Саидова МА	конспект п ротокол
3	1 Формирование гражданско – патриотических качеств детей в семье. 2. Показ ООД. Анкетирование родителей 3.Разное .	Февраль 2020г	Воспитатели: Абдуллаева С.М., Саидова П.А.	протокол
4	1.Семейные ценности и традиции 2.Отчет родительского комитета 3.Разное	Май- 2020г.	Воспитатели: Абдусаламова И.М., Абдурагимова З.А.	протокол
<i>Логопедические группы</i>				
1	1.Особенности воспитания и обучения детей с ФФН в группе и в семье 2.Выборы родительского комитета 3.Разное	Сентябрь -2019	Логопед Абдулмаджидова П.Х., воспит Тарланова Р.А.	Протокол
2	1. Формирование преставлений о ЗОЖ в семье и доу. 2.Показ сказки 3. Разное	Ноябрь -2019 г	Воспит Эфендиева Р.Т, Тарланова РА.	Протокол
3	1. Организация индивидуальной работы с ребенком лог группы дома. Показ для родителей ООД.	Февраль 2020г	Логопед : воспит Тарланова Р.А., Шихахмедова Э.А.	Протокол
4	1.Итоги работы за год. 2.Анкетирование родителей 3.Организация летнего отдыха	Май -2020 г	Логопеды, воспитатели логоп групп	Протокол

	<i>Подготовительные группы</i>			
1	1.Задачи воспитания и обучения детей в предшкольный период в соответствии с ФГОС 2.Выборы родительского комитета 3.Разное	Сентябрь 2019г	Воспитатели: Абдулаева СМ, Саидова ПА.	Протокол
2	1.Формирование основ ЗОЖ в семье . 2.Показ ООД. 3.Анкетирование родителей	Ноябрь- 2019 г	Воспитатели :Абдусаламова ИМ,Абдурагимова З А	Протокол
3	1. Семья на пороге школьной жизни. 2.Встреча родителей с учителем будущего 1 класса МБОУ № 78 3.Разное	Февраль 2020 г	Воспитатели : Абдулаева СМ,Саидова П А.	Протокол
4	1.Результаты мониторинга готовности детей к школе, реализация ООП 2.Психологическая и физическая готовность к школе 3.Подготовка к выпускному балу	Май – 2020 г.	Воспитатели подготовит групп Гусейнова Д.Н. Родители	Протокол
	Оперативный контроль :готовность педагогов к родительским собраниям	В течение года	Администрация ДОУ	

2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Составление и утверждение плана преемственности в работе со школой	сентябрь	директор	План работы

2	Изучение основных нормативных документов	сентябрь	Директор, зам дир	Нормативные документы
3	Участие в совместных педагогических советах	В теч года	Зам дир по УВР, зам дир по ВР	протокол
4	Отчет психолога по готовности детей к школьному обучению	Май	Педагог-психолог	справка
Работа с детьми				
1	Экскурсия детей подготовительных групп в школу: В школьный класс, В школьную библиотеку	В теч года	Воспитатели подготовит групп	Фото отчет
2	Посещение торжественной линейки, посвященной поступлению в 1 класс	сентябрь	Зам дир по ВР, воспит-ли подгот групп	Фото отчет
3	Организация предметно – развивающей среды по теме: «Школа»	Сентябрь, октябрь	Зам дир по ВР, воспит-ли подгот групп	
4	Взаимопосещения воспитателей подгрупп и учителей нач классов	В теч года	Зам дир по ВР, зам дир по УВР	Тетрадь посещений
5	Диагностика психологической готовности к школьному обучению	апрель	Педагог- психолог	справка
6	Диагностика физического развития детей	апрель	Инстр ФК	справка
Работа с родителями				
1	Проведение родительских собраний на тему: «Готовность ребенка к обучению в школе»	ноябрь	Педагог – психолог, учитель - логопед	Протокол, материалы родит собрания
2	Проведение консультаций для родителей	В теч года	Зам дир по УВР, педагог- психолог	материалы

2.5.3 Система работы с социальными партнерами

№п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Сотрудничество с детской поликлиникой № 4:	В теч года	Директор, зам дир	Договор о сотрудничестве

	- Консультации врачей по совершенствованию лечебно – оздоровительной работы - Участие в родительских собраниях			
2	Сотрудничество с ГИБДД, пожарной службой и полицией: - беседы о правилах безопасности дома, в д/саду, на дороге - неделя безопасного дорожного движения - совместные занятия при эвакуации при пожаре - организация работы по предупреждению ЧС	В теч года	Директор, зам директора	Договор о сотрудничестве , план работы
3	Сотрудничество с Государственным русским театром	В теч года	Директор, зам дир по ВР, воспитатели	Договор о сотрудничестве
4	Сотрудничество с детско -юношеской автошколой.	В теч года	директор	Договор о сотрудничестве
5	Сотрудничество с МБОУ № 50 г.Махачкала	В теч года	директор	договор
6	Сотрудничество с ДИРО	В теч года	директор	договор
7	Сотрудничество с Национальной библиотекой им. Р.Гамзатова.			

2.6. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка участков и всех помещений ДОУ к новому учебному году	июль	директор

2	Ремонт игрового оборудования и инвентаря	Июль, август	Зам дир по АХЧ
3	Посадка цветов, кустов, деревьев	Апрель, май	Зам дир по АХЧ
4	Смотр готовности к летней оздоровительной компании	май	директор

