

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №78» города Махачкалы за 2020 год (Дошкольная ступень)

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа – детский сад № 78» города Махачкалы была проведена процедура самообследования деятельности образовательного учреждения за 2020год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБОУ за 2020 год.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

№ п/п	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.1	Общая характеристика МБОУ	<p><i>Полное наименование :</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №78» города Махачкалы <i>Сокращенное наименование:</i> «МБОУ № 78» <i>Адрес:</i> г.Махачкала ,Каримова 9. Образовательное учреждение создано в 1985году. <i>Учредителем ОУ является</i> город Махачкала , от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Махачкалы ОУ является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права , нести обязанности , быть истцом и ответчиком в суде , открывать счета в кредитных организациях или лицевые счета в финансовом органе муниципального образования – Комитете по финансам и экономике Администрации города Махачкалы. Право на ведение образовательной деятельности и на получение льгот , предусмотренных законодательством РФ возникает у ОУ с момента выдачи ему лицензии. <i>Режим работы ОУ:</i> пятидневная рабочая неделя, Выходные – суббота, воскресенье, Длительность функционирования – 7.00-19.00.</p>
1.2.	Правоустанавливающие документы	<p>- Устав МБОУ - Лицензия на право введения образовательной деятельности № 8525 от 12.04.2016г Серия 05Л01 № 0002912 Срок действия Лицензии: бессрочно. - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в</p>

		<p>налоговом органе ИНН 0561056601</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1070561001994 - Свидетельство о государственной регистрации права <p>Оперативное управление 05-АА 757895</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выписка из ЕГРЮ от 04.12.2018г.
	<p>Документы, регламентирующие деятельность ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; • Указ президента РФ от 01.06.2012г.№761 « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; • Государственная программ РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение правительства РФ от 15.05.2013 г. №792-р); • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; • Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций; • Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико -педагогической комиссии»; • Постановление Правительства РФ от08.08.2013г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций , осуществляющих образовательную деятельность , должностей руководителей образовательных организаций»; • Приказ Минобрнауки от 24.12.2010г. №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»; • Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»; • Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; • Методические рекомендации по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях; • Программа развития МБОУ; • Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

		<ul style="list-style-type: none"> • Годовой план МБОУ; • Договоры с родителями (законными представителями) оформлены по установленному законодательством образцу ; • Личные дела воспитанников; • Книга движения воспитанников ; • Планы работы дополнительного образования ; • Расписание непосредственной образовательной деятельности и режимы дня для каждой возрастной группы соответствует возрастным особенностям воспитанников , специфике детского сада , требованиям СанПиН; • Рабочие программы педагогов разработанные в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО , с учетом индивидуально- личностных особенностей воспитанников; • Отчеты по итогам деятельности МБОУ; • Акт готовности МБОУ к новому учебному году ; • Локальные акты ДОУ; • Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; • Номенклатура дел.
	Документы ДОУ, касающиеся трудовых отношений	<ul style="list-style-type: none"> • Книга учета трудовых книжек , трудовые книжки , личные дела работников заполнены в соответствии с требованиями законодательства. • Приказы по личному составу , журнал регистрации приказов. • Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним, соответствующие требованиям эффективного контракта. • Правила внутреннего трудового распорядка , утвержденные Общим собранием трудового коллектива. • Штатное расписание соответствует установленным требованиям и Уставу ДОУ. • Должностные инструкции в соответствии с единым квалификационным справочником должностей работников дошкольного образования. • Инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности , охране жизни и здоровья воспитанников проводятся 2 раза в год с отметкой в Журналах проведения инструктажей .
1.3	Общие сведения об образовательной деятельности.	<p><i>Анализ учебно-воспитательной деятельности</i> проводится ежегодно по итогам учебного года. На основе анализа составляется план работы на следующий год. План принимается педагогическим советом и утверждается директором МБОУ.</p> <p>Анализ выполнения образовательной программы , рабочих программ педагогов проводится постоянно в течении учебного года в форме мониторинга , наблюдений.</p> <p>Результаты фиксируются по установленному образцу .</p> <p>Содержание работы на месяц согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе.</p>
2.		Система управления МБОУ

2.1	Характеристика системы управления	<p>Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ и Положениями, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке, законом РФ «Об Образовании». Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками МБОУ</p> <p>Система контроля со стороны руководства ДОУ организована по разделам: «Воспитательно-образовательный процесс», «Коррекционная работа», «Физкультурно - оздоровительная работа, «Взаимодействие специалистов».</p> <p>Инновации в управлении: введение критериев оценки эффективности работы педагогических кадров.</p>
2.2.	Структура управления	<p>Управление МБОУ № 78 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственно управление детским садом осуществляет директор, назначаемый учредителем по согласованию МКУ «Управление образования» г.Махачкалы.</p> <p><i>Директор</i> осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p><i>Заместитель директора</i> ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы в соответствии с ФГОС.</p> <p><i>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе</i> осуществляет хозяйственную и административную деятельность в соответствии с целями и задачами МБОУ.</p> <p><i>Медицинская служба</i> отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ОУ в соответствии с Договором с ГБУРДГКБ №1 ДП №4</p> <p><i>Общественная структура</i> управления ОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Родительским комитетом, Управляющим Советом. Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБОУ работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до всех сотрудников детского сада</p>

2.3.	Эффективность управления МБОУ	<p>Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников , результатов участия в соревнованиях, конкурсах, изучения мнения родителей (законных представителей), рейтинг учреждений в микрорайоне.</p> <p>Оценка коррекционной работы в ОУ осуществляется посредством рабочих совещаний и результатами ПМПк. Результаты фиксируются в протоколах.</p> <p><i>Вывод:</i> система управления МБОУ «Начальная школа –детский сад№78» соответствует существующей нормативно-правовой базе и имеет положительную динамику результативности управления.</p>
3.		Содержание и качества подготовки воспитанников.
3.1.	Контингент воспитанников	<p>В МБОУ функционируют 11 возрастных групп, в которых воспитываются 302 детей.</p> <p>Структура и количество групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 группа - дети в возрасте от 2 до 3 лет. 2 группы – дети в возрасте от 3 до 4 лет 2 группы – дети в возрасте от 4 до 5 лет. 2 группы – дети в возрасте от 5 до 6 лет. 2 группы – дети в возрасте от 6 до 7 лет. 2 логопедические группы в возрасте 5 до 7 лет <p><i>Вывод:</i> все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется</p>
3.2.	Кадровое обеспечение	<p>Педагогический коллектив обеспечивает развитие, воспитание и образование детей. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры , оказание методической помощи педагогам как внутри детского сада, так и на курсах повышения квалификации в ДИРО (10 педагогов) согласно утвержденному плану, КМО. За прошедший год 28 работников прошли курсы повышения квалификации по работе в образовательных организациях в условиях пандемии.</p> <p>Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях , конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Педагогический коллектив МБОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.</p> <p>В детском саду работают - 25 педагогов.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитателей- 20, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физкультуре- 1, логопед-2, психолог - 1 . <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> высшее образование – 19, средне – специальное – 7;

	<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>работы с проектором мультимедиа; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Вывод: В МБОУ программное учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p>
<p>3.4</p>	<p>Материально – техническое обеспечение</p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, и соответствует каждому виду деятельности и инициирует познавательную и творческую активность детей.</p> <p>В МБОУ все кабинеты оснащены необходимым оборудованием: 5 персональными компьютерами и 2 ноутбуками, 5 мультимедийными проекторами, принтерами, сканом, методической литературой, спортивными атрибутами, оборудованием, игрушками и т.</p> <p>МБОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором и вдоль него — зелеными насаждениями. Участок озеленен на 100 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, игровая, хозяйственная. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков на территории оборудованы беседки, В ОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.</p> <p><i>Вывод:</i> условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Учреждение обеспечено условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей.</p>
<p>3.5</p>	<p>Содержание и качество подготовки воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс осуществляется в различных видах детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный</p>

характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников ДОУ. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей. В МБОУ используются современные формы организации обучения: основная образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития детей. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Таблица результатов педагогической диагностики

Образовательные области	высокий	средний	низкий	средний
Социально-коммуникативное развитие	18,2%	79%	2,9%	79%
Познавательное развитие	19,1%	71,3%	9,6%	71,3%
Речевое развитие	7,7%	83%	9,6%	83%
Художественно-эстетическое развитие	25,2%	69,1%	4,8%	69,1%
Физическое развитие	23%	63,6%		
Общий показатель по детскому саду	18,6%	73%		

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

С целью коррекции речи для детей с ФФНР и оказания консультативной помощи родителям и педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений, функционируют две логопедические группы.

Основные формы работы с детьми – индивидуальные занятия.

Подгруппы формируются с учетом возраста и имеющихся речевых

		<p>нарушений у детей.</p> <p>С целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ работает педагог- психолог. Результатом качественного воспитательно-образовательного процесса является хорошая подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году в школу идут 96 детей . Результат диагностики показал , что : высокий уровень готовности к школе 67,8 %, средний уровень 25,2%, низкий 7%.</p> <p>Эти результаты достигнуты благодаря использованию современных педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.</p> <p>На базе детского сада проводились мероприятия для воспитателей, учителей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показ открытых мероприятий; • консультации психолога, логопеда, инструктора физкультуры • Методические объединения воспитателей. <p>Педагоги ОУ принимали активное участие в методических объединениях города, проводили открытое занятие в рамках КМО Ленинского района Махачкалы, для слушателей ДИРО, повышали свою квалификацию через разные формы.</p>
3.6.	Дополнительное образование	<p>Для развития творческого потенциала детей и удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в ОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), что обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная в детском саду система дополнительного образования помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.</p> <p>В ОУ проводятся следующие кружки: «Цветные ладошки» «Волшебная бумага», «Здоровячок», «Разноцветные фантазии», «Азбука пешехода», «Возвращение к истокам», «Чудо - шашки», «Веселый язычок».</p> <p>Данная работа организована в соответствии с учебным планом , расписанием и рабочей программой кружков, с учетом возрастных особенностей детей.</p>
3.7.	Взаимодействие с родителями	<p>На начало нового учебного года составляется план работы учреждения, родительского комитета, родительских собраний,</p>

		<p>круглых столов, консультаций и т.д на основе анализа запросов родителей (законных представителе) и педагогов. На сайте МДОУ для ознакомления родителей помещены нормативные документы, локальные акты, публичный доклад, информация педагогах, проводимых мероприятиях МБОУ, информация по образовательному процессу.</p> <p>Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • наглядная информация; • выставки совместных работ; • групповые родительские собрания, консультации; • проведение совместных мероприятий для детей и родителей; • посещение открытых мероприятий и участие в них; • участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; • заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. <p>Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда, инструктора физкультуры, музыкального руководителя, старшей медсестры.</p>
3.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<p>Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ОУ:</p> <p>Качество воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Качество работы с родителями</p> <p>Качество работы с педагогическими кадрами</p> <p>Качество предметно-пространственной развивающей среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>Вывод: В ОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом.</p>
	Вывод:	<p>Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.</p> <p>Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;</p> <p>В ОУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом</p>

	<p>строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год выполнена в не полном объеме, в связи с пандемией с апреля 2020года. Учреждение функционирует в режиме развития. Однако, для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ необходимо реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО; усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; глубже внедрять в работу новые информационные (ИКТ) и дистанционные технологии.</p>
--	---

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300
1.1.1	В режиме полного дня (12ч)	300
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21-7%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	279-93%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5чел.2.3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.5день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18чел.68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16чел.60/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел.32/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6чел.28/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7чел28/%
1.8.1	Высшая	1 чел. 2,6 %
1.8.2	Первая	0 чел
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3чел.8/%
1.9.2	Свыше 30 лет	22чел48.1/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел.40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25чел. 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	12/1

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1462 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности

Результаты самообследования деятельности МБОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать Проектирование образовательного пространства МБОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).
- внедрять новые дистанционные технологии в образовательный процесс ДОУ

Директор МБОУ № 78



Магомедова Н.З.