

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Начальная школа – детский сад № 78"**

Адрес: г.Махачкала улица Каримова 9

Сайт: <http://mklnshds78.dagestanschool.ru>

ПРИНЯТ

решением

педагогического совета

МБОУ № 78

протокол от "31" _08_ 2021г. № _1_

УТВЕРЖДЕН

приказом

от "31" _08_ 2021г. № 5«Ш»

директор МБОУ № 78

г. Махачкалы Магомедова Н.З.



**План внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 классы)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Начальная школа – детский сад № 78"

г. Махачкалы

на 2021-2022 учебный год

Махачкала
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модель внеурочной деятельности МБОУ Начальная школа-детский сад №78 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности начального общего образования являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями)
3. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
5. СанПин 2.4.2.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 года «ИР-352/29 «О направлении программы развития воспитательного компонента в общеобразовательных учреждениях»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательного компонента в общеобразовательной школе»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования подчеркивается создателями ФГОС.

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, музыкой, искусством и так далее... Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» призван обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- Воспитание и социализация духовно-нравственной личности

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

В ходе реализации модели внеурочной деятельности достигаются следующие **результаты**:

- Развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Развитие творческой активности каждого ребенка;
- Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- Воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- Формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуют учителя лицея. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

МБОУ «Начальная школа-детский сад №78» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Для реализации программы внеурочной деятельности имеются необходимые условия:

- Занятия проводятся в одну смену;
- Имеется столовая, в которой организовано трехразовое питание;
- Медицинский кабинет;
- Спортивный зал;
- Стадион;
- Танцевальный класс;

Цели и задачи к внеурочной деятельности школы определяются ее основной функцией в начальной школе:

- 1) Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) Воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- 3) Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) Компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего

образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- 5) Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;
- 6) Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофильную ориентацию;
- 7) Интеграционная – создание единого образовательного пространства лица;
- 8) Функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;
- 9) Функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживания им ситуаций успеха, личностное самоопределение.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе является;

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе :

- Реализация образовательной программы внеурочной деятельности, разработанных педагогами;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни;
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетического воспитания);

Цели и задачи внеурочной деятельности школы сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («Портрет выпускника начальной школы»):

- Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- Любознательный, активно заинтересованно познающий мир;
- Владеющим основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

2.Продолжительность занятий: 1 классы-35 минут, 2-4 классы 35-45 минут. Проведение занятий осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 4 часов на каждый класс.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любезность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счете, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям