

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Начальная школа – детский сад № 78"**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
"МБОУ №78"
протокол от « » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ №78
Магомедова Н.З.

« » 2021 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ "Начальная школа – детский сад №78"
за 2020 год**

г. Махачкала 2021

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 78»
Сокращенное наименование ДООУ	МБОУ № 78
Учредитель	Администрация муниципального образования г. Махачкала
Адрес организации	367009, г. Махачкала, улица Каримова 9
Телефон (код и номер)	8(8722)65- 31- 12
e-mail	progim78@mail.ru
Сайт	http://mklnshds78.dagestanschool.ru
Руководитель	Магомедова Нажават Зубайриевна
Устав	Утвержден Распоряжением Председателя Комитета по управлению имуществом г. Махачкалы от 29 декабря 2015г.
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки РД на право введения образовательной деятельности № 8525 от 12.04.2016г
Режим работы:	- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье; - длительность функционирования с 7.00 до 19.00;
Дата создания:	Образовательное учреждение создано 1985 году

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №78» (далее МБОУ) расположено в Приморском микрорайоне города Махачкалы в отдельно стоящем типовом здании. Проектная наполняемость на 220 мест.

МБОУ – осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного и начального школьного образования.

Деятельность МБОУ направлена на достижение следующих задач:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность МБОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки РФ № 8525 от 12.04.2016 г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1070561001994

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2180571411920.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0561056601

КПП: 057101001

Деятельность ДОО строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 05-АА 686751 от 26.06.2013 г.; праве пользования земельным участком (серия 05-АА 193445 от 02.04.2009 г.

ДОО имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Дагестан

№ 05.01.01.000.М 000302.04.07 от 23.04.2007 г. на воспитательно-образовательную деятельность в сфере дошкольного образования; №05.01.01.000.М 000122.6.14 от 06.06.2014 г. на осуществление медицинской деятельности.

В своей деятельности ДОО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Республики Дагестан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

Деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений регламентирует нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, разработанные ДОО в соответствии с действующим законодательством.

Сайт ДОО оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

1.2. Система управления МБОУ

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ.

Управление МБОУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, деятельность которых регламентируется уставом МБОУ и соответствующими локальными актами. Непосредственно управление детским садом осуществляет директор, назначаемый учредителем по согласованию МКУ «Управление образования» г.Махачкалы.

Органы управления, действующие в МБОУ

Наименование органа	Функция
Директор	Обеспечивает соблюдение законности в деятельности МБОУ, осуществляет общее руководство МБОУ, контролирует работу, разрабатывает и утверждает локальные акты, отчетные документы МБОУ, осуществляет общее руководство МБОУ.
Зам.директора по ВР Зам.директора по АХЧ	<i>Заместитель директора</i> ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы в соответствии ФГОС. <i>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе</i> осуществляет хозяйственную и административную деятельность в соответствии с целями и задачами МБОУ. <i>Медицинская служба</i> отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ОУ в соответствии с Договором с ГБУ РД ГКБ №1 ДП №4
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ, в том числе рассматривает вопросы: – выработки перспективных направлений развития МБОУ; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки и принятие образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; - обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - рассмотрение вопросов стратегии развития МБОУ; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - решает другие вопросы текущей деятельности МБОУ
Методический совет	Осуществляет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса.
Родительский комитет	Содействует МБОУ в организации образовательного процесса, социальной защите воспитанников, обеспечении единства педагогических требований к воспитанникам

Управление в МБОУ осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-

стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБОУ. По итогам 2020 года система управления МБОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Воспитательно – образовательный процесс строится согласно ФГОС ДО на медико - психолого- педагогически обоснованном выборе программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих укрепление здоровья, развитие, воспитание, получение образования. Педагогическая деятельность осуществляется по ООП МБОУ, разработанной на основе программ и технологий дошкольного образования:

1. Программа «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы;
2. «Региональная образовательная программа» МО РД;
3. «Юный эколог» С.Н.Николаева.
4. «Я - человек» С.А Козловой;
5. «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова
6. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Князева, Р. Стеркина.
7. «Коррекция нарушений речи» Г.В. Чирикина, Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова
8. «Пальчиковые игры» И. Бодраченко;
9. «Музыкальные шедевры» О.Радыновой;
10. В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления»;
11. «Обучение дошкольников грамоте с 5 лет» Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой.
12. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (система занятий для младшего, среднего и старшего возраста) Алешиной
13. Региональные: «Мы учимся говорить по-русски» под редакцией М.И.

Шурпаевой,

14. «От истоков прекрасного – к творчеству» под ред М.М. Байрамбекова, технология «Декоративно-прикладное искусство Дагестана» Байрамбекова М.М.,
15. «Познаем наш край родной» под ред А.В. Гришиной,
16. «Орлята» под ред . У.А. Исмаиловой,
17. «Салам алейкум» под ред С.К. Амировой, У.А. Исмаиловой,
18. «Я и ты» под редакцией Л.Ф.Гусаровой,
19. «Мир вокруг» У.А. Исмаиловой

Образовательный процесс в МБОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

в ходе режимных моментов;

самостоятельной деятельности детей,

а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, режимом дня, учебным календарным графиком, расписанием занятий, утвержденными заведующей МБОУ на основе требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), ООП МБОУ и годового плана работы.

Образовательный процесс в МБОУ носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

В МБОУ используются современные формы организации обучения: непосредственно организованная деятельность проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

На конец 2020 года в 11 возрастных группах воспитывается 300 детей .

Структура и количество групп:

- 1 группа – 1 группа раннего возраста – дети в возрасте от 2 до 3 лет.
- 2 группы – младшая – дети в возрасте от 3 до 4 лет
- 2 группы – средняя группа - дети в возрасте от 4 до 5 лет.
- 2 группы – старшая группа – дети в возрасте от 5 до 6 лет.
- 2 группы – подготовительная к школе – дети в возрасте от 6 до 7 лет
- 2 группа – логопедическая группа – дети в возрасте от 5 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики освоения ООП МБОУ.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ для каждой возрастной группы. Так, результаты качества освоения ООП МБОУ на конец 2020 года составляет 2,2 балла (по 3-х балльной системе).

С целью выявления сформированности предпосылок к учебной деятельности, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшего обучения в школе были обследованы воспитанники подготовительных к школе групп. Результатом качественного воспитательно-образовательного процесса является хорошая подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году в школу идут 96 детей. Результат диагностики показал: высокий уровень готовности к школе - 67,8 %, средний уровень - 25,2%, низкий - 7%.

Эти результаты достигнуты благодаря использованию современных педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Для детей, имеющих речевые нарушения, функционировали 2 логопедические группы.

С детьми имеющими проблемы в развитии психических процессов, работает психолог.

Работа с детьми с ОВЗ ведется по адаптированной программе.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме
В МБОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции проводились занятия в форме онлайн, а также проводились консультации родителей с использованием родительских групп WhatsApp.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи свидетельствует о невысокой вовлеченности и ответственности родителей за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- нарушение режима дня, отсутствие свободного времени у родителей для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности (во многих семьях родители есть дети-школьники, и родители делали упор на работу с ними) и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, необходимо наметить мероприятия по повышению роли родителей в образовательном процессе и совершенствованию умений педагогов работать дистанционно.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать направление воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (на конец учебного года)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	262	86.4%
Неполная	10	3,3%
Многодетные	86	28,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

На начало нового учебного года был составлен план работы учреждения, родительского комитета, родительских собраний, круглых столов, консультаций и т.д. на основе анализа запросов родителей (законных представителей) и педагогов. На сайте МБОУ для ознакомления родителей помещены нормативные документы, локальные акты, публичный доклад, информация педагогов, проводимых мероприятиях МБОУ, информация по образовательному процессу.

Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

— повышение педагогической культуры родителей;
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда, инструктора физкультуры, музыкального руководителя, старшей медсестры.

До карантина родители были активными участниками жизни МБОУ, педагоги проводили практикумы для родителей (например, практикумы с родителями подготовительных групп психолога и логопеда о готовности детей к школе), совместные праздники, оказывали консультативную помощь. Затем вся работа была перенесена в дистанционный формат.

Дополнительное образование

Для развития творческого потенциала детей и удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в ОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), что обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная в детском саду система дополнительного образования помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

В ОУ проводятся следующие кружки: «Цветные ладошки»

«Волшебная бумага», «Здоровячок», «Разноцветные фантазии», «Азбука пешехода», «Возвращение к истокам», «Чудо - шашки», «Веселый язычок».

Данная работа организована в соответствии с учебным планом, расписанием и рабочими программами кружков, с учетом возрастных особенностей детей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательный процесс осуществляется в различных видах детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников ДОУ. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных,

индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей. В МБОУ используются современные формы организации обучения: основная образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития детей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

В МБОУ функционирует система внутренней оценки на основе разработанного «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Весь контроль ведется согласно годовому плану, оформляются справки по итогам контроля, которые заслушиваются на методических заседаниях, совещаниях, педсоветах, собраниях работников МБОУ.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В настоящее время в детском саду работают 25

педагогов. Из них: 20 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 физинструктор, 2 учителя - логопеда, 1 педагог- психолог. Из них имеют звание «Отличник образования РД» 2 чел., Почетный работник РФ – 7 чел. Дошкольное образовательное учреждение на 96% укомплектовано кадрами. Имеется вакансия музыкального руководителя.

Состав и квалификация педагогических кадров на 01.09.2020 г.

Всего педагогических работников (чел)	Состав по уровню образования (чел.)		Имеют квалификационную категорию (чел.)		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая квал. кат.	Иквал. категори	Соотв. зан. должност
25	18	7	1	0	23

В МБОУ 1 педагог не имеют достаточного стажа для проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствовала деятельность методической службы МБОУ. Проведенные мероприятия были направлены на решение задач поставленных комплексным годовым планом ОУ. В ходе решения задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы МБОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с

семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы, дистанционное обучение).

В МБОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов.

Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам МБОУ.

В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги МБОУ принимали активное участие в работе методических объединений города. Все педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с утвержденным графиком.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период пандемии выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; слабый навык в области подготовки заданий для дистанционного обучения.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом.

В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, и с доступом в интернет, принтер.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе: 4 компьютера, 1 мультимедийный проектор, 10 телевизоров, сканер, принтер.

В МБОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем администрации МБОУ необходимо в 2021 году запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

1.7. Оценка материально – технической базы МБОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, и соответствует каждому

виду деятельности и инициирует познавательную и творческую активность детей.

В МБОУ все кабинеты оснащены необходимым оборудованием: 4 персональными компьютерами, 1 мультимедийный проектор, принтерами, сканом, методической литературой, спортивными атрибутами, оборудованием, игрушками и т.

МБОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором и вдоль него — зелеными насаждениями. Участок озеленен на 100 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, игровая, хозяйственная.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков на территории оборудованы беседки,

В ОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Учреждение обеспечено условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей.

Групповые помещения оформлены и оснащены в соответствии с возрастом детей.

В МБОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащенные кухонным оборудованием и стиральными машинами.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Интерьер групповых комнат, коридор украшает галерея детских творческих работ, стенды, информационный уголок для родителей.

Группы оснащены методическими пособиями, игровым оборудованием, развивающими играми.

В МБОУ созданы благоприятные условия для развития музыкально-творческих способностей детей: эстетический музыкальный зал, фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, имеются разнообразные виды музыкально-дидактических игр для развития дошкольников.

Большое внимание в МБОУ уделяется специальной коррекционной работе. Для занятий логопеда с дошкольниками, имеющими нарушения речи организован логопедический кабинет. Кабинет оснащен различными методическими пособиями.

На участках созданы условия для физического развития и игровой деятельности детей.

1.8. Оценка учета гигиенических требований

Одно из основных направлений деятельности МБОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание в МБОУ осуществляется врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой, находящихся в штате поликлиники.

В детском саду предусмотрен медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, кабинет врача и изолятор. Имеется лицензия на проведение медицинской деятельности. Реализуются мероприятия для профилактики распространения инфекции COVID-19. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБОУ соответствует требованиям СанПиН; питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в постоянно.

Медсестра осуществляет постоянный контроль за соблюдением санэпидрежима, участвует в проведении медико – педагогического контроля.

Особое внимание уделяется организации питания в детском саду.

Медико-социальные условия в МБОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние ОУ соответствует требованиям СанПиН.

1.9. Показатели деятельности МБОУ № 78 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	279 человек
1.4	Численность/удельный вес численности	0

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 4,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	300человек 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18человек/ 72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16человек/ 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7человек/ 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6человек 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.