

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №78»

Принято на
Педагогическом совете МБОУ
«Начальная школа – детский сад № 78»
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Начальная школа – детский сад № 78»
Магомедова Н.З. _____
«27» августа 2021г

**Дополнительное
образование**

**«Растим патриотов»
Программа кружка
для детей 6-7 лет**



**Руководители кружка:
воспитатель 1 под.гр.
Мавраева З.И.**

**Махачкала
2021г**

Содержание.

1. Целевой раздел.....	2
1.1.Пояснительная записка.....	2
-актуальность	
-цели и задачи Программы «Растим патриотов».	
-принципы и подходы к формированию Программы	
-возрастные особенности детей старшей группы.	
-интеграция с другими образовательными областями	
1.2 Целевые ориентиры образовательного процесса	7
2. Содержательный раздел.....	7
2.1.Модель образовательного процесса: перспективный план, учебно-календарный план.....	
3. Организационный раздел.....	15
3.1.Методы и приемы.....	15
3.2.Формы подведения итогов.....	15
3.3.Расписание занятий.....	15
3.4. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.6.Работа с родителями	16
3.7.Литература	16

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Растим патриотов» (далее Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №78» (далее МБОУ №78) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. От 08.12.2020 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021г.);
- Постановление от 30 июня 2020 г № 16 Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 и «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями с декабря 2020 г.;
- Постановление от 28 сентября 2020 г №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 г № 28-02-484\16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г №1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 сентября 2020 №471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020 № 236»;
- ООП МБОУ №78.

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенных в Программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, независимо от его профиля, является патриотическое воспитание детей. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре своей страны, быту своего народа. Поэтому базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своему народу, к своей земле. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова.

Естественно развивающие чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного патриотического воспитания, на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Это патриотическое воспитание как система целенаправленного воздействия.

В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) говорится: «Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой Родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд, этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству»

Воспитание чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, краю, в котором живешь - все это служит фундаментом для формирования чувства любви к своей Родине. Совершенствование детей дошкольного возраста по данному направлению невозможно без приобщения его к истории своего города, республики и России в целом.

Знакомство с малой родиной и страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительных результатов можно достичь только систематической работой, и эта работа должна проходить в основном вне занятий.

Программа кружка «Растим патриотов» - один из путей совершенствования воспитательной работы в детском саду, усиление ее нравственно - патриотической направленности с учетом возможности всестороннего развития детей. Программа кружка «Растим патриотов» представляет собой попытку обеспечить обновление содержания воспитательной работы с дошкольниками, исходя из особенностей их развития

Программа нацелена на воспитание любви и уважения к Родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания. Программа кружка нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.

Программа рассчитана на один год обучения детей старшего дошкольного возраста. Настоящая программа учитывает возрастные и психологические особенности детей старшего дошкольного возраста, построена на материале близком и знакомом детям, затрагивает актуальные проблемы современности. Она направлена на формирование знаний о родном крае и селе, природе и экологии Ставропольского края и предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в ее реализации.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Создание системы работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края.

Задачи программы:

- Побуждать интерес к историческому прошлому своего народа; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц и памятных мест).
- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, селу.
- Расширять представления ребят о России, её столице, познакомить с государственной символикой: гимном, гербом, флагом.
- Развивать интерес к традициям, промыслам, декоративно-прикладному искусству России и Ставропольского края.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Воспитывать уважение к защитникам Родины, их подвигам во имя России.
- Развивать чувство сопереживания к бедствиям, происходящим в природе, потребность бороться за сохранения природы.

- Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Принципы и подходы.

При разработке программы кружка «Растим патриотов» приоритетными являлись следующие принципы:

- Доступность. Принцип доступности предполагает соотношение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей
- Приоритетности воспитания в педагогической деятельности.
- Учета психологических и индивидуальных особенностей ребёнка старшего дошкольного возраста.
- Сочетание научности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника – игры.
- Взаимосвязи и взаимопроникновения разнообразных видов детской деятельности

Характеристика возрастных особенностей детей 5-6 лет

В старшем возрасте у дошкольников продолжает развиваться образное мышление; развиваются и совершенствуются навыки обобщения и рассуждения, что является основой словесно — логического мышления, но они в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации.

Внимание в этом возрасте становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 20 минут.

Восприятие у старших дошкольников характеризуется анализом сложных форм объектов, развиваются причинное мышление, воображение, образ Я.

Старший возраст у дошкольников — это возраст наиболее активного рисования. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей. Они называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников; воспринимают величину объектов.

Рисунки приобретают сюжетный характер, образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые в изобразительной деятельности, становятся сложнее, изображения приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма.

Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия, а девочки — женские образы и бытовые сюжеты (мама и дочка, комната).

Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

При правильном педагогическом подходе у дошкольников формируются художественно - творческие способности в изобразительной деятельности.

Направления программы:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физкультурное развитие

1.2.Целевые ориентиры.

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного города, области; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему Ставропольского края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

К концу реализации программы дети должны знать:

- Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду, дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- Место проживания: село, район, край; символику района и края, достопримечательности;
- Традиции и историю района, края;
- Климатические условия, природу родных мест, флору и фауну, природоохранные мероприятия; (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней)

- Дети имеют представления о селе, в котором они живут. Знают, что это их малая родина, испытывают чувство гордости за свой край и район
- Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.
- Имеют представления об исторических памятниках.
- Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в детских рисунках, рассказах.
- Дети знают культуру, обычаи и традиции родного села.
- Дети могут назвать имена местных писателей, художников и их произведения.
- Дошкольники знают названия и назначение предметов старинного быта.
- Дети могут назвать ремесла, которыми владели наши предки.
- Дети знают традиции, старинные игры, забавы, песни, частушки, колыбельки, пословицы и поговорки и др.
- Имеют элементарные представления об охране природы.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

II. Содержательный раздел

2.1 Модель образовательного процесса:

Перспективный план работы кружка «Растим патриотов»

Название курса	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Всего занятий в год
«Растим патриотов»	25 мин	1	32

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Общее количество учебных часов
октябрь	1	Познавательный	Мониторинг	1
	2	Познавательный	Мониторинг	1
	3	Познавательный	«Моя Родина»	1

	4	Познавательный Продуктивный	«Моя малая Родина»	1
ноябрь	1	Познавательно- исследовательский	«История моего города»	1
	2	Наблюдение Продуктивный	«Осень в нашем городе»	1
	3	Продуктивный Познавательный	«Дорожная азбука моего города» (Улицы нашего города)	1
	4	Продуктивный Коммуникативный	«День Матери»	1
декабрь	1	Наблюдение Продуктивный	«Путешествие по Дагестану»	1
	2	Познавательный Продуктивный	«Народные промыслы Дагестана»	1
	3	Познавательный Продуктивный	«Каспийское море», «Ак-гёль»	1
	4	Познавательный продуктивный	«Наша Родина – Россия»	1
январь	1	Продуктивный Коммуникативный	«Как жили люди на Руси»	1
	2	Продуктивный Познавательный	«Москва столица нашей Родины»	1
	3	Познавательный Продуктивный	«Символика моей страны»	1
февраль	1	Продуктивный Познавательный	«Добро и зло – мир и война»	1
	2	Продуктивный Познавательный	«ВОВ в изобразительном искусстве»	1
	3	Продуктивный Коммуникативный Познавательный	«Открытка папе»	1
	4	Продуктивный	«Твои защитники, Россия» (рода войск)	1

март	1	Продуктивный Коммуникативный Познавательный	«Русские богатыри»	1
	2	Продуктивный Познавательный Коммуникативный	«Собираем букет для мамы»	1
	3	Продуктивный Познавательная Коммуникативный	«Первоцветы в Дагестане»	1
	4	Продуктивный Познавательный Коммуникативный	Виртуальная экскурсия в музей .	1
апрель	1	Продуктивный Познавательный	«Русский народный костюм»	1
	2	Продуктивный Познавательный	«Дагестанские национальные костюмы»	1
	3	Продуктивный Познавательный	«День космонавтики» (летчики Дагестана)	1
	4	Художественно-эстетическая Коммуникативная	«Боевая слава нашего народа»	1
май	1	Продуктивный Познавательный Коммуникативный	«С чего начинается Родина?»	1
	2	Продуктивный Познавательный	«Цветы ветеранам»	1
	3	Продуктивный Познавательный	«Весенняя гроза»	1
	4	Продуктивный Познавательный	Итоговое занятие	1
Итого часов				32

Учебно-календарный план

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Общее количество учебных часов
-------	--------	------------------	------------------	--------------------------------

октябрь	1	Познавательный	Мониторинг	<p>Определение первичного уровня знаний детей.</p> <p>Беседы с детьми, игры.</p> <p>Наблюдение за взаимоотношениями детей в группе.</p> <p>Анкетирование родителей.</p>
	2	Познавательный	Мониторинг	<p>Определение первичного уровня знаний детей.</p> <p>Беседы с детьми, игры.</p> <p>Наблюдение за взаимоотношениями детей в группе.</p> <p>Анкетирование родителей.</p>
	3	Познавательный	«Моя Родина»	<p>Закрепить и расширить знание детей о государственной и народной символике; воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.</p> <p>Знакомство с государственной символикой России</p>
	4	Познавательный Продуктивный	«Моя малая Родина»	<p>Познакомить с понятием «Малая Родина», с историей возникновения Дагестана.</p>
ноябрь	1	Познавательно-исследовательский	«История моего города»	<p>Формировать у детей интерес к своей к своему родному городу, улицам, жилым домам.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса.</p>

декабрь	2	Наблюдение Продуктивный	«Осень в нашем городе»	Развивать у детей любовь к родной природе, её красоте. Пробуждать эстетические чувства. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.
	3	Продуктивный Познавательный	«Дорожная азбука моего города» (Улицы нашего города)	Познакомить детей с особенностями улицы. Закрепить с детьми виды дорог, познакомиться с её разметкой и продолжить знакомство с дорожными знаками. Развивать кругозор детей и логическое мышление. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь и умение вести себя на улице города
	4	Продуктивный Коммуникативный	«День Матери»	Формировать духовность, нравственно-патриотические чувства у детей по отношению к матери; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье; совершенствовать навыки культуры поведения; развивать творческие способности; побуждать детей и родителей к активному участию.
	1	Наблюдение Продуктивный	«Путешествие по Дагестану»	Закреплять и расширять знания детей о Дагестане, его истории, достопримечательностях. Продолжать знакомить детей с стихотворениями о Дагестане. Воспитывать чувства любви и гордости за него.

	2	Познавательный Продуктивный	«Народные промыслы Дагестана»	Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия
	3	Познавательный Продуктивный	«Каспийское море», «Ак-гёль»	Расширить знание детей о море, об озере, о свойствах воды, о бережном отношении к окружающей среде.
	4	Познавательный, продуктивный	«Наша Родина – Россия»	Закрепить и расширить знание детей о государственной и народной символике; воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.
январь	1	Продуктивный Коммуникативный	«Как жили люди на Руси»	Вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне; дать представления об избе; воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелёгкий, но благородный труд; учить детей изображать рубленую избу в рисунке
	2	Продуктивный Познавательный	«Москва столица нашей Родины»	Расширять представление детей о Москве; познакомить с историческим центром Москвы – Кремлем, его внешним и внутренним видом; воспитывать уважительное отношение к культуре своей страны
	3	Познавательный Продуктивный	«Символика моей страны»	Закрепить и расширить знание детей о государственной и

			народной символике; воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.
февраль	1	Продуктивный Познавательный	«Добро и зло – мир и война» Углубить представления детей о ВОВ; раскрыть сущность полярных понятий «Добро и зло - мир и война», показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют; формировать основы патриотизма
	2	Продуктивный Познавательный	«ВОВ в изобразительном искусстве» Подвести детей к восприятию художественных произведений о Великой Отечественной войне; воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа
	3	Продуктивный Коммуникативный Познавательный	«Открытка папе» Формировать духовность, нравственно-патриотические чувства у детей по отношению к отцу; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье; совершенствовать навыки культуры поведения; развивать творческие способности; побуждать детей и родителей к активному участию
	4	Продуктивный	«Твои защитники, Россия» (рода войск) Развивать представление о разных родах войск; закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов; воспитывать уважение к защитникам

				Родины, гордость за свой народ
март	1	Продуктивный Коммуникативный Познавательный	«Русские богатыри»	Дать понятие «былина», познакомить с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России
	2	Продуктивный Познавательный Коммуникативный	«Собираем букет для мамы»	Формировать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов, воспитывать любовь и уважение к близкому человеку-маме.
	3	Продуктивный Познавательная Коммуникативный	«Первоцветы в Дагестане»	Расширить знания детей о растительности Дагестана, об удивительных и редких цветах-первоцветах, воспитывать бережное отношение к природе.
	4	Продуктивный Познавательный Коммуникативный	Виртуальная экскурсия в музей	Продолжить знакомить детей с разными жанрами живописи и народно-прикладного искусства Дагестана, формировать интерес детей к музеям, способствовать развитию положительных эмоций через приобщение произведениям искусства;
апрель	1	Продуктивный Познавательный	«Русские народные костюмы»	Закрепить знания детей об особенностях русских народных костюмов. Формировать эстетический вкус, умение найти отличительные особенности костюма

	2	Продуктивный Познавательный	«Дагестанские национальные костюмы»	Закрепить знания детей об особенностях национальных костюмов. Формировать эстетический вкус, умение найти отличительные особенности костюма разных национальностей РД
	3	Продуктивный Познавательный	Наша Родина - Россия, наш язык – русский.	Воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному городу, народному творчеству; закреплять знания детей о русском фольклоре; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание их читать; учить проявлять устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к богатству и гармонии русского языка
	4	Художественно-эстетическая Коммуникативная	«Боевая слава нашего народа»	Углубить знания детей о ВОВ, дать детям понятия о памяти, памятниках, о ритуале почтения памяти участников ВОВ; формировать основы патриотизма, воспитывать чувство уважения к защитникам Родины. Развивать интерес к истории героев Дагестана
	1	Продуктивный Познавательный Коммуникативный	«С чего начинается Родина?»	Закрепить знания о нашей стране, о столице нашей Родины, о нашем городе. Систематизировать знания детей о символике государства. Воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.
май	2	Продуктивный	«Цветы	Формирования у детей

	Познавательный	ветеранам»	чувства гордости, ответственности за свою страну, уважения и благодарности к защитникам Родины. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук
3	Продуктивный Познавательный	«Весенняя гроза»	Закрепить знания детей о природных явлениях - грозе, громе, молнии; Обозначить признаки приближения грозы; Повторить правила поведения во время грозы;
4	Продуктивный Познавательный	Итоговое занятие	1
Итого			32
часов			

3. Организационный раздел

Зачисление в кружок производится по желанию детей и родителей на добровольной основе. Занятия проводятся по подгруппам, во второй половине дня, 1 раз в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

В середине и конце года итоговые, закрепляющие мероприятия.

3.1. Методы и приемы.

Тематические, комплексные и интегрированные занятия

- Беседы
- Рассказы педагога
- Чтение художественной литературы
- Просмотр презентаций и документальных фильмов
- Конкурсы
- Викторины
- КВН
- Целевые экскурсии
- Виртуальные экскурсии в музеи
- Выставка детских работ

- Прослушивание литературно-музыкальных композиций о родине

Компоненты нравственно – патриотического воспитания детей на примере ознакомления с малой родиной – республики Дагестан, г. Махачкала

Информационно - содержательный (представления ребёнка об окружающем мире)

Эмоционально – побудительный (эмоционально-положительные чувства ребёнка к окружающему миру)

Деятельностный - (отражение отношения к миру в деятельности)

- Народ, его культура традиции, народное творчество.
- Природа родной республики и страны, деятельность человека в природе.
- История страны, отражённая в названиях улиц, учреждений, памятниках.
- Символика родного города и страны (герб, флаг, гимн)
- Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому.
- Интерес к жизни родного города и страны.
- Гордость за достижения своей страны.
- Уважение к культуре и традициям родного народа и к историческому прошлому.
- Восхищение народным творчеством, выдающимися и знаменитыми людьми культуры и искусства, спорта.
- Любовь к родной природе, к родному языку.
- Уважение к человеку – труженику и желание принимать посильное участие в труде.
- Трудовая
- Игровая
- Художественно-продуктивная
- Художественно - музыкальная
- Коммуникативная
- Поисково-экспериментальная
- Конструктивная
- Проектная
- Двигательная
- Познавательная

3.2. Формы подведения итогов

- выступления детей на открытых мероприятиях
- участие в тематических мероприятиях

- открытое занятие для родителей
- итоговые занятия

3.3. Расписание занятий

Группа	День недели	Время проведения
1 стар. гр. (1 подгр.)	Вторник	15.40 - 16.05
2 стар.гр. (1 подгр.)	Четверг	15.40 – 16.05

3.4. Материально-техническое сопровождение программы

- Дидактические и наглядные пособия
- Современные средства ТСО (компьютер, телевизор)
- Методическая, краеведческая, художественная литература
- Репродукции и иллюстрации картин художников
- Фотостенды «Дагестан», «Россия».
- Художественная литература о родном крае, о ВОВ, о Родине
- Карта России, Дагестана
- Символика России и Дагестана
- Буклеты, наборы открыток достопримечательностей родного края.
- Диагностико-дидактический материал

3.5. Мониторинг освоения детьми программного материала

Мониторинг образовательной деятельности проводится 2 раза в год (вводный – в октябре, итоговый – в мае)

3.6. Работа с родителями

- Анкетирование «Актуальные вопросы патриотического воспитания детей в семье и детском саду»
- Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»
- Открытое ООД «Путешествие по родному городу»
- Оформление стенда «Дагестан », «Россия»
- Консультация «Роль семьи в формировании патриотических чувств дошкольников»
- Презентация «Отчёт по работе кружка «Растим патриотов»

3.7. Используемая литература

Программа разработана с использованием следующих источников:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»,
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493, Москва.
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации

- Программа ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
- Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников, издательство УЦ «Перспектива», Москва, 2008
- Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие, - М. АРКТИ, 2007
- Зацепина М.Б Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
- Писарева А.Е., Уткина В.В. Живём в «Ладу»: патриотическое воспитание в ДООУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – (Растим патриотов России)
- Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. (Детям о самом важном)
- С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДООУ) под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005. (Серия «Вместе с детьми»)