

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа – детский сад №78»

Конспект ООД по познавательному развитию в
старшей группе:

«Мой город - моя малая Родина».



Подготовила : воспитатель

Мавраева З.И.

Махачкала

2020 г.

Цель: Расширять и закреплять знания детей о **городе**, в котором они живут; **развивать** чувство патриотизма и любви к своей малой **Родине**.

Задачи:

Образовательные:

Расширить представление детей о родном **городе**; дать представление о том, что для каждого человека **малая Родина – это место**, где он **родился**, где прошло его детство; уточнить знания детей о достопримечательностях родного **города**.

Развивающие :

развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь (достопримечательность, **малая Родина**, земляки, многодетные семьи).

Воспитательные:

воспитывать гражданско - патриотические чувства, любовь к **Родине**, к своему **городу**, формировать интерес к **познанию родного края**, воспитывать чувство гордости за своих земляков.

Предварительная работа:

Беседы о стране, о **городе Махачкала**; чтение стихов о **Родине**; рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением природы и достопримечательностей **города**; изготовление коллективной аппликации «**Уголок моей Родины**»; рисование рисунков «*Дом в котором я живу*».

Материал:

Демонстрационный: фотографии и иллюстрации родного **города Махачкала в старину и сегодня**, сердечко, мяч.

Раздаточный: рисунки детей «*Дом в котором я живу*».

Организационный момент.

Ребята, посмотрите, какой замечательный сегодня день, солнышко нам улыбается. Давайте поприветствуем гостей.

Этюд приветствие.

«Здравствуй небо голубое

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй матушка – Земля

Здравствуйте мои друзья!»

Ребята, как называется наша страна, в которой мы живём?

Россия – это наша **Родина**. Она очень огромна, в ней много морей, озёр и рек, она богата растительным и животным миром, славится большими **городами**. Всё это наша большая **Родина**. У каждого человека есть ещё и **малая Родина**. Как вы понимаете, что такое **малая Родина**?

Игра «*Что такое Родина?*»

Дети по кругу передают сердечко и говорят:

«**Малая Родина – это ...** .»

Малая Родина – это место, где мы **родились и живём**, где увидели свет солнца и начали **познавать окружающий мир**. Это **город**, улица, дом и наш детский сад. Это маленький кусочек нашей огромной страны.

Чтение стихотворения В. Степанова «*Что мы Родиной зовём*».

Дети читают стихотворение по одному четверостишию.

Как называется **город** в котором вы **родились и живёте**?

Город Махачкала - это наша **малая Родина**.

Мы с вами много беседовали о **городе**, рассматривали фотографии и иллюстрации, ходили на экскурсии. С **родителями вы гуляли по городу**, посещали парки и стадионы, дворцы культуры и спорта, любовались нашей рекой Волгой, рассматривали достопримечательности.

Вам нравится наш **город**? Вы его любите?

А любить – это значит знать свой **город**.

Хотели бы вы рассказать и узнать что-то новое о самом родном и любимом **городе**?

Игра «*Назови, что это?*».

На доске **развешаны** фотографии объектов ближайшего окружения.

Дети по очереди подходят к доске, выбирают фотографию, называют объект и говорят для чего он нужен (Это музыкальная школа, в ней дети учатся играть на музыкальных инструментах и т. д.)

Динамическая пауза:

Утром рано мы встаём, *(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Город видим за окном, *(показать руками на окно)*

Он проснулся, он живёт, *(руки на поясе, пружинка в обе стороны)*

Нас на улицу зовёт. *(ходьба на месте)*

Мы живём, мы растём в нашем **городе родном** (постепенно подняться на носки с поднятыми руками, принять исходное положение).

Прошлое нашего **города**.

Наш **город** не всегда был таким большим и современным. Давайте совершим путешествие в прошлое **города и узнаем**, каким он был много, много лет назад.

Когда-то, очень давно **город** был не большим селом, жители которого жили в небольших домах, **разводили домашних животных**, выращивали растения. . Так село выросло и его стали называть **городом**.

Дети смотрят презентацию «Махачкала- история архитектуры»

Игра с мячом: «Моя улица».

Вернёмся в настоящее. Вспомним, какие в **городе** широкие и красивые улицы с многоэтажными домами. А вы знаете название ваших улиц?

Тогда поиграем в игру с мячом: «Моя улица».

Формирование улицы из рисунков.

Вчера вы рисовали дома, в которых вы живёте. Я предлагаю из этих рисунков выложить новую улицу для нашего **города** и придумать для неё название.

(дети формируют улицу из рисунков и придумывают название)

Какая большая получилась у вас улица, какие разные стоят дома и все они вместе составляют нашу малую **Родину**, наш родной **город Махачкала**

Люди **города**.

Наш **город большой и красивый**, но главное богатство – это люди **города**.

Мы гордимся учителями и врачами, которые учат и лечат людей, нашими строителями, которые построили красивые дома, дворцы культуры и спорта, стадионы, заводы и другие сооружения. Мы гордимся нашими спортсменами, которые участвуют и побеждают в различных соревнованиях, поэтами, которые сочиняют такие чудесные стихотворения, художниками, которые пишут замечательные картины.

Ребята, что нового вы узнали о нашем **городе**? Что вам больше всего понравилось?

Что бы ещё вы хотели узнать о **городе**?

Ребята, сегодня вы плодотворно потрудились, узнали много нового. Я хочу узнать ваше мнение о родном **городе**. Предлагаю вам выбрать пиктограмму соответствующую вашему настроению и показать её мне.

Чувства к малой **Родине** всегда живут в сердце. От родного края начинаются пути - дороги в большую жизнь.

Ребята, именно от нас с вами зависит, каким будет наш **город в будущем**. Мы должны очень сильно любить его, заботиться о том, чтобы он становился с каждым днем все лучше и лучше.