

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №78»**

**Конспект
занятия по ФЦКМ в старшей группе
«Дикие животные» с использованием ИКТ
технологий**



Подготовила:

**воспитатель
Мавраева З.И.**

**Махачкала
2020 г.**

Тема: «**Дикие животные**»

Цель: Систематизировать знания детей о **диких животных средней полосы**.

Задачи:

- расширить знания детей о **диких животных средней полосы**;
- развивать интерес к выполнению заданий, желание получать новые знания;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям **живой природы**.

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, слайды, **конструктор LEGO**, фигурки **диких и домашних животных** из тематических наборов, аудио «*Звуки леса*»,

Предварительная работа: отгадывание загадок по теме «*Дикие животные*», беседы **животных разных континентов**, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций с изображением **животных**.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята! Дети встают в круг. (*психогимнастика*) Солнце утром рано встало, Всех ребяток приласкало, (*руки вверх, ладони скрещены*) Дружно к солнышку тянитесь и друг другу улыбнитесь (*руки опускаются через стороны, дети улыбаются*) Солнца лучики поймайте Всем вокруг скорей раздайте (*руки вперед к себе, резким движением снова вперед*). Чтобы у всех весь день было хорошее настроение!

2. Основная часть.

Создание проблемной ситуации. -Ребята! Сегодня утром я получила необычное смс сообщение. Хотите узнать от кого оно?

Здравствуйте ребята! Мы обращаемся к вам за помощью! В лес пришёл волшебник злой, он ужасный и большой! Он руками замахал и нас всех заколдовал! Мы забыли, кто мы есть, что нам пить и что нам есть! Срочно приходите, нам вы помогите! И подпись: ЖИТЕЛИ ЛЕСА.

- Ребята! А кто такие лесные жители? (*Дети перечисляют: заяц, лиса, волк*) - Что с ними случилось? (*Беда несчастье, волшебник их напугал*)

- Ребята! А вы хотите им помочь? (*Да*) - Предлагаю отправиться в лес! - Это путешествие покажет, что вы знаете о **диких животных леса**, какие вы внимательные и сообразительные!

- И так в путь! - Собираемся в поход! Много нас открытий ждёт! По тропинке мы идём и тихонько в лес зайдём! (*ходьба на месте*) Мы к лесной полянке вышли, Поднимаем ноги выше. Через кустики и кочки. Через ветки и пенёчки. - Очень долго мы шагали. Наконец то в лес попали!

Слайд ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА.



- Здравствуй лес чудесный лес. Полный сказок и чудес!

- Ребята красиво в лесу? (*Дети: Да*) - В лесу растет много чего? (*Дети: Деревьев, кустов*) - А какой воздух в лесу? (*Свежий*) Почему? (*Нет машин, дорог, фабрик, заводов*) - Я предлагаю вам отдохнуть и сесть на стульчики-пенёчки. (*Садятся*)

- Ребята! Посмотрите внимательно на лесную полянку! Вы лесных зверей там видите? (*Нет, они заколдованы*) - А что бы расколдовать и вернуть **диких животных в лес**, нам надо пройти испытание.

Сначала нужно отгадать загадки. -Вы умеете их отгадывать? (*Да*) -Тогда слушайте! Посмотрите на столе фигурки разных **животных** (фигурки **животных** из тематических наборов LEGO, как только узнаете отгадку, показываете нужную фигурку.

Загадки: Хвост пушистою дугой Вам знаком зверек такой? Острозубый, темноглазый, по деревьям любит лазить. (*Белка*).



Хитрая плутовка, рыжая головка Хвост пушистый- Кто же это? *(Лиса)*



Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. *(Медведь)*



Это что за зверь лесной, встал как столбик под сосной? И стоит среди травы-
уши больше головы. (Заяц)



Сердитый недотрога, живет в глуши лесной. Иголок очень много, а нитки ни
одной. (Ёжик)



На овчарку он похож что ни зуб- то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть.



(Волк)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием! - Дети, а как мы можем назвать этих **животных**? (*Дикие*)

- Почему мы называем этих **животных дикими**? (Они живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду и ухаживают за своими детёнышами) - Правильно!

А сейчас, ребята, следующее задание! «*Не скажи, а покажи!*» (воспитатель включает аудио запись «*Звуки леса*»). Я буду доставать из мешочка фигурку **животного**, а ваша задача- изобразить его без слов.

-Какие вы молодцы, всех **животных смогли изобразить**.

Ой, посмотрите, а у нас на доске еще одно задание. (дети с воспитателем подходят к интерактивной доске, на ней изображения **диких животных** и звуковые файлы с их голосами).

Ребята, вам надо нажать на звуковой файл и прослушать, а затем провести линию к тому **животному**, чей голос вы услышите.

-Как же ловко вы выполнили это задание, а сейчас давайте немного разомнемся.

Физминутка «*Дикие животные*»

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки, вверх,

Шевелитесь, пальчики,-

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем,

Теперь садимся тише, тише-

Притихнем, словно в норках мыши.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.

Хотел он очень меда,

А где достать-не знал.

Ребята, давайте подойдем к доске, кажется, там нас ждет новое испытание. (*на доске изображение теней животных*). Посмотрите, что же это такое, от **животных** осталась только тень, надо скорее отгадать, чья же она?

Здорово у вас получилось выполнить это задание. А сейчас, давайте послушаем, что вы знаете о **диких животных**. Вставайте в круг, будем передавать вот эту «*Лего*» деталь, у кого в руках она окажется, тот и говорит

План:

-название **животного**;

-что умеет делать;

-чем питается

-как называется детеныш;

-как называется жилище

Воспитатель, включает слайд «**Животные в лесу**»,



- Ребята! А как вы считаете, **диким** зверям хорошо в лесу? (*Хорошо, лес их кормит, им там просторно, уютно.*)

Ой! Ребята! Я-кого- то слышу! (Включается видео «**Животные в лесу**»)

- Все **животные расколдованы!** Вы молодцы!

Смотрите, а что это за коробка у нас появилась? - Ребята! **Дикие животные говорят вам: «СПАСИБО!»** за вашу помощь, за то, что вы помогли им вернуться в лес, расколдовали их и дарят вам подарок. (**конструктор LEGO**, тематический набор «**Дикие животные**»)

3. Рефлексия

- Ребята! Нам пора возвращаться в детский сад. Наше путешествие подошло к концу! (*Дети подходят к воспитателю*) - Станем дружно мы в кружок, за руки возьмёмся! А теперь, мои друзья, мы домой вернёмся!

Ну вот мы и в **группе**, хорошо потрудились и за это награду получили, скорее открывайте (дети распаковывают коробку, свободная игровая деятельность с конструктором по теме)