

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад №78»**

**Конспект**

**ООД по окружающему миру в средней группе с использованием  
ИКТ в образовательном процессе в детском саду  
«В гостях у Умки»**



**Подготовила  
воспитатель  
Мавраева З.И.**

**Махачкала  
2019г.**

**Цель:** обобщить, уточнить и расширить представлений знаний детей о животных Севера (северный олень, белый медведь, морж, тюлень).

**Задачи:**

- **образовательные:** формировать у детей представление о животных Севера (северный олень, белый медведь, морж, тюлень), их внешнем виде, образе жизни и повадках; активизация словаря по теме; совершенствование грамматического строя;
- **развивающие:** развивать познавательный интерес ко всему живому; развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы; развитие памяти, внимания, фонетического восприятия;
- **воспитательные:** воспитывать эмоциональное и бережное отношение к животным; формирование навыков сотрудничества, доброжелательности.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное»

**Методы и приемы:** игровой, словесный, наглядный.

**Средства ИКТ:** презентация, экран.

**Ход занятия:**

**Игровой момент**

*Здравствуйтесь ребята!. Ребята, посмотрите, сегодня в гости к нам пришел медвежонок Умка.*

**Умка:** — Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать? (*Ответы детей*). Я вам предлагаю отправиться ко мне в гости, на Север. Север это часть света, где почти круглый год лежит снег, дуют сильные ветра, метут метели, моря покрыты толстым слоем льда.

(Слайд1 «Север»)



На севере живут разные животные, а какие это животные, вы узнаете отгадав мои загадки.

### **Загадки о животных.**

*Умеет яростно реветь,  
Пугать добычу страшным рыком  
На Севере холодном, диком  
Полярный, северный...* (слайд 2 «Белый медведь»)



**Дети:** белый медведь

**Воспитатель:** Да, ребята, это самый крупный хищник- белый медведь.

- Чем покрыто тело медведя?

- Шерстью

- Какой шерстью?

- Белой

- Значит медведь какой?

- Белый ,лохматый

-А еще какие особенности медведя вы знаете?

- У него маленькие ушки и короткий хвост.

- А чем питаются медведи?

-Рыбой

-Совершенно верно!

-Чем отличается бурый медведь от белого? Что между ними общего? *(Ответы детей).*

Дети, а кто может сказать, чем белые медведи питаются? *(Ответы детей).*

- Молодцы ребята, а теперь давайте немного поиграем.

### **Пальчиковая гимнастика «Белый мишутка»**

На Севере белый мишутка живет,  
Но только, как бурый, он мёд не сосёт.  
Наш Умка пытается рыбку ловить,  
Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.

- Хорошо поиграли ребята, присаживайтесь, слушайте следующую загадку  
*Среди льдин рыбешку ищет.*

*А пловец – каких не сыщешь!  
До чего же он хорош –  
Гладкий сильный – это (Слайд «Морж»)*



- Да, это морж, моржи, как и медведи не боятся холода. Посмотрите какие большие бивни у моржа, они необходимы для защиты от врагов, а еще моржи цепляются бивнями за лед, чтобы вылезти из воды. У моржей есть ласты, ласты помогают плавать, нырять. Еще моржи знамениты своими усами, с помощью усов моржи ищут себе питание: моллюсков, улиток.

- Ребята, морж какой?

- Усатый, толстый, клыкастый

- Правильно, ребята. Слушайте следующую загадку

*Погоняемый кнутом,*

*Мчится в упряжи, потом*

*Травку щиплет целый день*

*Стройный северный... (Слайд «Северный олень»)*



- Совершенно верно, олень. Что на голове у оленя?

- Огромные рога.

- Тело оленя покрыто шерстью, на ногах копыта. Для чего копыта оленю?

- Чтобы выкапывать траву из под снега

- Молодцы! Ребята, олень какой?

- Рогатый, быстрый.

Правильно ребята, послушаем следующую загадку:

*Он на севере живёт,*

*Громким голосом ревет,*

*В цирке мяч ловить не лень -  
Там работает ... (Слайд «Тюлень»)*



- Правильно ребята, это тюлень, посмотрите какой он милый. Большую часть жизни тюлени проводят на воде, у него тоже, как у моржа есть ласты. Ласты помогают ему быстро плавать и ловко нырять в воде. Ребята, как думаете, чем питаются тюлени?

- Правильно , рыбой!

- Ребята тюлень какой ?

- Быстрый

- Ловкий

Ребята вы молодцы, все загадки отгадали, а теперь я вам предлагаю поиграть в игру

**«Назови детеныша»**

У моржа – моржонок



У оленя – олененок



У медведя – медвежонок



У тюленя – белёк,



Детеныш тюленя рождается белым , поэтому его называют белёк.

А теперь другая игра «Кого не стало».

Посмотрите на экран, запомните всех животных, закрыли глазки,



А теперь открыли. Кого не стало?



- Правильно , тюленя нет. Играем дальше, закрыли глаза .



- Правильно , белого медведя нет на картинке . Играем дальше, закрыли глаза .





- Верно ребята, тут нет оленя. Вы очень внимательные, отлично , и еще раз закрыли глаза.



Посмотрите, кого не стало? Совершенно верно, тут нет моржа.

- Отлично! А теперь проверим , насколько хорошо вы запомнили северных животных, а поможет нам в этом – игра , которая называется «Путаница» внимательно меня слушайте и если неправильно, то исправьте:

1. Белый медведь живет в жарких странах.

Дети: нет, белый медведь живет на севере

2. Северный олень живет в воде.

Дети: Нет, северный олень живет на суше

3. Морж питается сухой травой и копытами добывает траву из под снега.

Дети: нет, морж питается рыбой

4. А кто добывает траву из под снега копытами?

Дети: олень!

- Дети мы сегодня познакомились с животными Севера, узнали много о них.

-Расскажите о животных Севера дома своим родителям, где они живут , чем они питаются.

- До свидания, Умка!

- До свидания, ребята!

