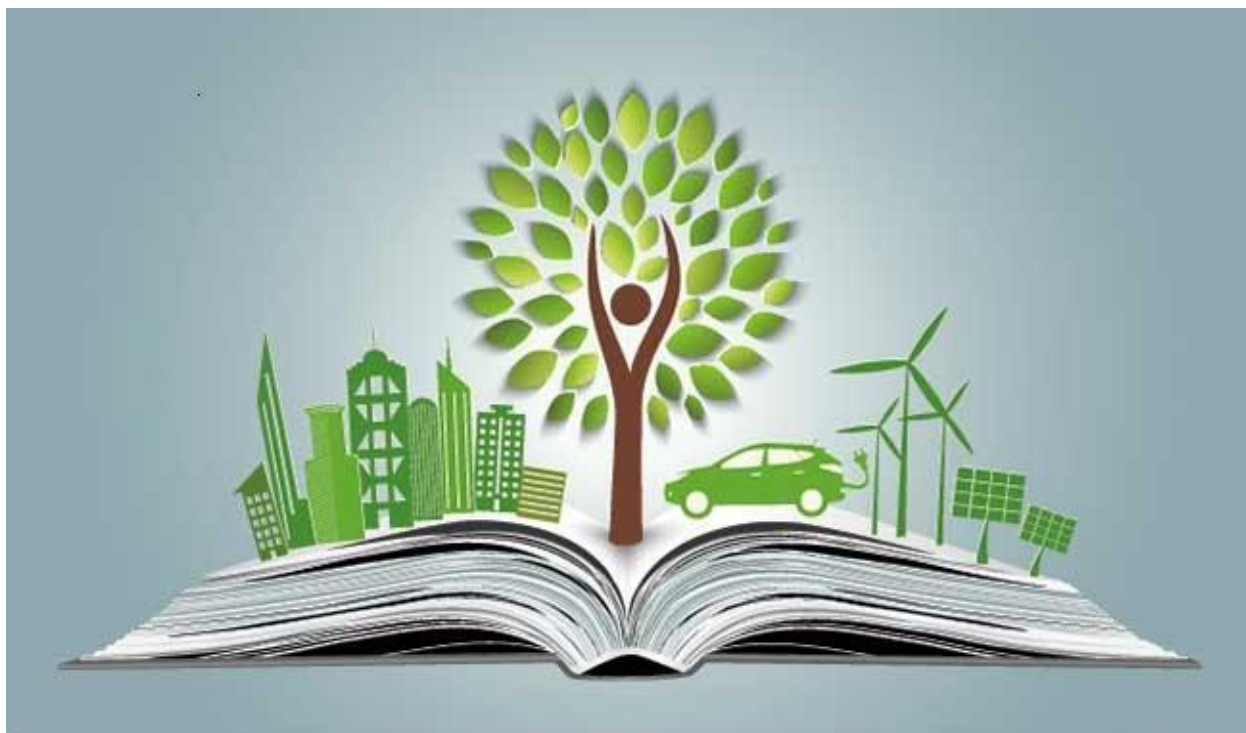


МБОУ «Начальная школа – детский сад № 78»

Конспект ООД
по теме:
«Сохраним родную природу»
(Старшая группа)

Воспитатель : Мавраева З.И.



г. Махачкала 2021г

Тема ООД : «Сохраним родную природу»

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста и их родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявить заботу о сохранении природы родного города.

Образовательные задачи : Формировать устойчивый интерес к охране природы родного города, к сохранению природных водоемов, парков, территорий детского сада. Продолжать развивать экологическую культуру и опытно – исследовательскую деятельность. Развивать коммуникативные навыки, умение четко, обоснованно выражать свои мысли, способствовать активизации словаря.

Развивающие задачи: Развивать любознательность, кругозор, самостоятельность, уверенность в себе. Активизировать мыслительную деятельность.

Воспитательные задачи: Воспитывать чувство любви к своей малой родине, родному городу. Формировать бережное, заботливое отношение к родной природе.

Предварительная работа: Беседа о природе Дагестана, целевые прогулки, беседа о Красной книге РД, наблюдение, изучение и анализ экологического состояния объектов ближайшего окружения; разучивание стихов, пословиц, загадок о природе; проведение опытно- экспериментальной работы; дидактические игры с экологическим содержанием.

Оборудование: материалы для опытно – экспериментальной работы, фотографии, слайды с изображением озера, моря, парков города, природы РД.

Воспитатель: - Ребята! Сегодня на мой мобильный телефон пришло смс-сообщение: «Клуб любителей природы приглашает нас принять участие в акции «Будь природе другом» и прислать фотографии, рисунки, видеоматериалы или голосовое сообщение на телефон о том, что вы делаете для того, чтобы сохранить природу своего края? Как вы думаете, мы сможем принять участие в этой экологической акции?»(ответы детей)

- А что такое «экологическая акция»?
- Это мероприятия по охране природы
- В каких экологических акциях мы с вами принимали участие?
 - «Подкормим птиц зимой»
 - «Грачи прилетели»
 - «Посади дерево»

Воспитатель : А сегодня мы с вами примем участия в подготовке очень важной и нужной акции «Сохраним родную природу»

Воспитатель: Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живешь, где твой родной дом, твоя родная земля- твоя малая родина

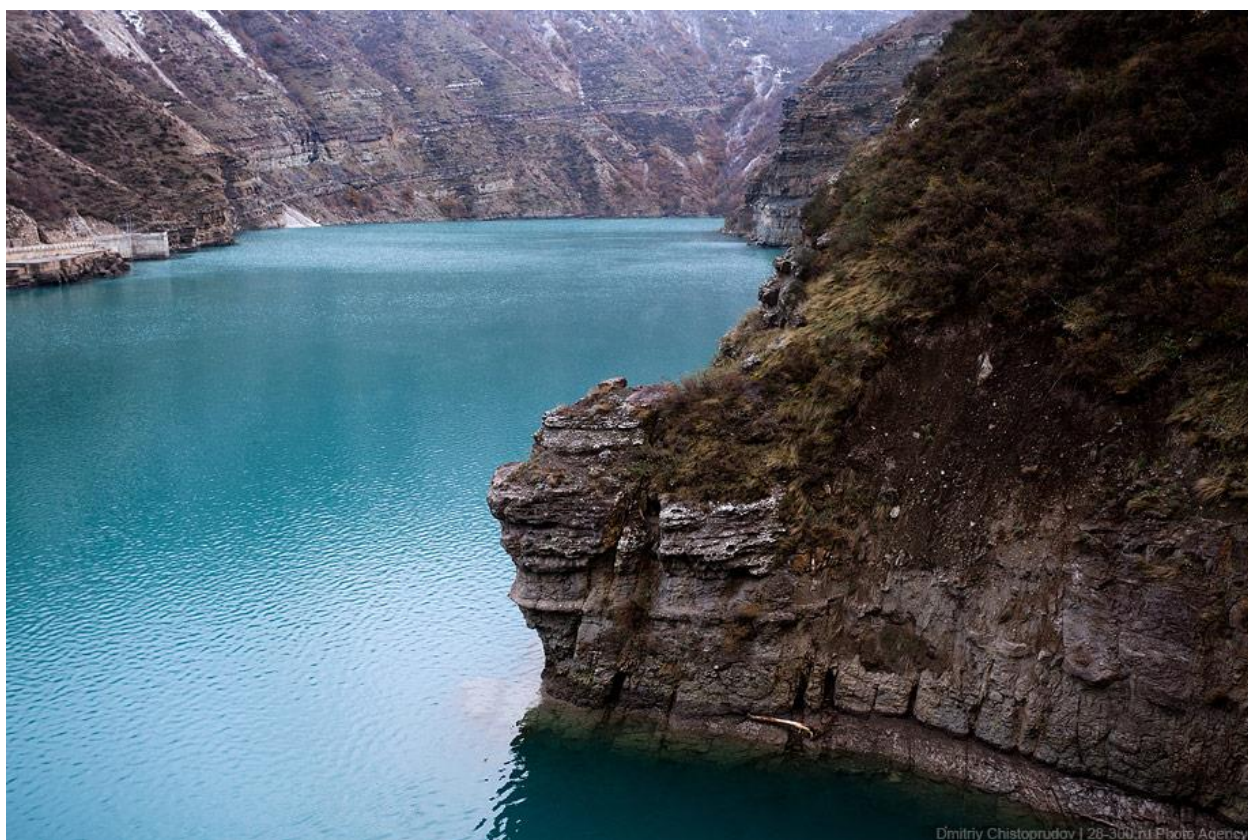
- Как называется наша малая родина?

-Наша малая родина-Республика Дагестан.

- Природа в нашем родном крае чудесная. Нас окружает море, горы, красивейшие водопады, душистый аромат трав и чистый воздух.







- Но, к сожалению она беззащитна перед человеком»
Почему? Как вы думаете?
- Потому что, человек вырубает деревья,

-

- уничтожает животных и птиц,
- загрязняет водоемы,
- замусоривает землю,
- уничтожает памятники природы.

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На Планете мы останемся одни.

- Как говорится в пословице : «Тот свой край не любит, кто природу губит»
- Как вы понимаете эту пословицу? (ответ детей)
- Воспитатель: Мы с вами уже много раз говорили о природе родного края, об исчезающих видах животных и растений, о загрязнение окружающей среды.
- А еще о чем мы говорили?
- О заповедных местах родного края.
- О «Красной книге» Дагестана
- О водоемах
- Сегодня я предлагаю поговорить о природе нашего с вами родного города. - Как он называется? (ответы)
- Махачкала
- Уголки природы в городе- это парки, аллеи, скверы, природные водоемы.





- Каждое дерево, клумба или газон являются частичкой природы. А она в городе очень необходима. Ведь зеленые растения - это «легкие» города, они вырабатывают кислород для многих тысяч людей.

- Обратите внимание на экран.... И это тоже наш город...



- Как вы думаете, что это?

- Дети: Горы мусора

Быстро наши города превратятся в свалки

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас «мусорные» горы.

- А мусорить на улицах города, в подъездах, на территории детского сада – это хорошо? (ответы детей)

Дидактическая игра «Это хорошо или плохо?»

1. Что будет, если не вывозить мусор из контейнеров?

2. Красиво ли смотрится свалка мусора около моря, озера, парка?

3. Как уничтожают мусор на свалке?

(ответы детей)

- Молодцы, ребята! Правильно и быстро ответили на вопросы

- Как думаете, что сделать, чтобы помочь природе нашего города?

- Сажать деревья и цветы

- Выбрасывать мусор в специально отведенных местах

- Не ходить по газонам

- Не топтать клумбы

- Не вырубать деревья, чтобы построить здание





Ребята, наш детский сад удачно располагается между двумя природными водоемами. Как они называются?

- Озеро Ак-гель
- Каспийское море
- Правильно
- Посмотрите на этот снимок. Что на нем изображено?



- На этом снимке изображено озеро Ак-гель.
- Правильно, мы были на экскурсии, вы гуляли там с родителями.
- Ребята, это удивительное озеро образовалось благодаря морю и песку. Оно и сейчас глубоко под землей сообщается с морем.
- А какие растения, животные характерны для этого озера?
- На озере растет камыш, до берега ива, тамарикс
- В воде живут толстолобик, сазан, моллюски, большое количество микроводорослей
- Иногда можно встретить водоплавающих птиц
- Да, озеро Ак-гель – дом для этих животных
- А теперь, посмотрите на эти снимки



- Что вы можете сказать?

(Ответы детей)

- Вы правы. Это замусоренные берега озера и вытопанные растения., канализационная вода, текущая из домов, которые построены на самом берегу озера. И все это сделал человек!

Ты, человек, храня природу

Хоть иногда ее жалеи

Не мусори напропалую

И не растаптывай до дна

И помни истину простую

Нас много, а она одна!

- А сейчас мы с помощью слайдов побываем на берегу Каспийского моря





- Что вы видите?

Дети: - Синее чистое море

- Красивые волны

- Чистый мелкий песок на берегу

- Так и хочется искупаться в море и позагорать на берегу

- Его обитатели тоже любят свой дом – море

- Назовите, какой животный и растительный мир населяют этот водоем

- В воде огромное количество разнообразных водорослей

- Много рыбы: кефаль, карп, кутум

- Щука, килька, сельдь

- Судак, осетр, лосось

- А еще малюски, рачки, раки

- Какие морские животные в Каспийском море?

- А как вы думаете хорошо ли морским обитателям жить в своем морском доме?

(ответы детей)

- Наши мнения разошлись

- А если бы обитатели озера Ак-гель и Каспийского моря умели говорить, что бы они нам рассказали?

- Что много мусора скопилось на дне и на поверхности



- Как им тяжело дышать и двигаться

- Они бы попросили у нас помощи очистить море и побережье от грязи



- Обитатели пожаловались бы на то, какая грязная вода

- А действительно ли вода такая грязная?
- Проведем опыт
- Предлагаю разделить на 2 подгруппы и подойти к столам, на которых находятся материалы, необходимые для проведения опыта.

I подгруппа детей - перед вами стаканы с чистой и морской водой.

Во II подгруппе стаканы с чистой и водой из озера.

- Давайте отфильтруем воду.

Дети выполняют действия.

- Что у вас получилось?
- Что показал эксперимент каждой подгруппы?
- Какой вывод можно сделать?

(ответы детей)

- Итак, из опыта мы узнали, что вода в море и озере грязная, по сравнению с водопроводной водой.

- С фильтрованной водопроводной водой мы встречаемся каждый день. Воду очищают на специальных водоочистительных станциях с помощью сложных фильтров. Ею можно умываться, поливать цветы, готовить.

- А такую отфильтрованную воду можно пить? Как вы думаете?

(ответы детей)

- Да, ребята, нельзя пить воду прямо из под крана, т.к. в ней еще могут остаться микробы. Ее обязательно надо кипятить.

- Мы с вами продели большую работу.

- А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть

Физминутка

К морю быстро мы прошли. Наклонились и умылись

1-2-3-4 – Вот как славно освежились

А теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно.

Вместе раз – это брасс

Качаясь на волне- плывем на спине

Вышли на берег крутой

И отправились домой

А пришли мы с вами в наш общий дом – детский сад.

Летом наш детский сад утопает в зелени. Вокруг чисто и красиво



- А вы что делаете, чтобы сохранить эту красоту?

(ответы детей)

- Вы молодцы! Вы настоящие любители природы.

- А так же хорошо вы сохраняете чистоту и красоту природы нашего города?

- Что произойдет, если люди и дальше будут загрязнять озеро, Каспийское море, парки, дворы?

- Все живое погибнет

- Так что же нам делать?

- Надо попросить людей:

- Не бросать в воду и на берег бытовой и строительный мусор

- Не мыть машины и велосипеды в природных водоемах

- Не бросать мусор на улицах

- Не ломать деревья

- Не топтать газоны и клумбы

- Зимой подкармливать птиц, а весной развешивать скворечник

- А как призвать всех людей стать любителями природы?

- Объявить по телевизору в программе «Экологический Дагестан»

- Написать статью в газету

- Развесить по городу плакаты

- Правильно. Я предлагаю вам дома, вместе с родителями создать эскизы плакатов, нарисовать рисунки «Мой любимый уголок природы в городе».

- А потом, все это мы отправим бандеролью в клуб любителей природы
*КО ВСЕМ НА ПЛАНЕТЕ ЖИВУЩИМ ВОЗЗВАНИЕ:
ЖИВОТНЫМ, РАСТЕНИЯМ, МОРЯМ И ОЗЕРАМ
ПОГИБНУТЬ НЕ ДАЙТЕ
ОТ НЕДРУГОВ И БРАКОНЬЕРОВ ПРИРОДУ СПАСАЙТЕ!!!*

Использованная литература:

- «Система экологического воспитания в ДОУ» О.Ф.Горбатенко
- «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаева
- «Дошкольное воспитание»
- «Познай наш край родной» Региональная программа А.В.Гришина
- «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов» А.И. Иванова

