

**МБОУ  
«Начальная школа – детский сад №78»**

**ОТЧЁТ**

**по результатам самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Начальная школа – детский сад №78»**

**за 2021 год  
(дошкольная ступень)**

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа – детский сад № 78» города Махачкалы была проведена процедура самообследования деятельности образовательного учреждения за 2021 год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБОУ за 2021 год.

*Аналитическая часть*

*1. Образовательная деятельность дошкольной организации.*

№ п/п	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.1	<b>Общая характеристика МБОУ</b>	<p><i>Полное наименование :</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №78» города Махачкалы</p> <p><i>Сокращенное наименование:</i> «МБОУ № 78»</p> <p><i>Адрес:</i> г.Махачкала ,Каримова 9.</p> <p>Образовательное учреждение создано в 1985году.</p> <p><i>Учредителем ОУ является</i> город Махачкала , от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Махачкалы</p> <p>ОУ является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права , нести обязанности , быть истцом и ответчиком в суде , открывать счета в кредитных организациях или лицевые счета в финансовом органе муниципального образования – Комитете по финансам и экономике Администрации города Махачкалы.</p> <p>Право на ведение образовательной деятельности и на получение льгот , предусмотренных законодательством РФ возникает у ОУ с момента выдачи ему лицензии.</p>

		<p><i>Режим работы ОУ:</i> пятидневная рабочая неделя, Выходные – суббота, воскресенье, Длительность функционирования – 7.00-19.00.</p>
1.2.	<b>Правоустанавливающие документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МБОУ</li> <li>- Лицензия на право введения образовательной деятельности № 8525 от 12.04.2016г Серия 05Л01 № 0002912 Срок действия Лицензии: бессрочно.</li> <li>- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе ИНН 0561056601</li> <li>- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1070561001994</li> <li>- Свидетельство о государственной регистрации права Оперативное управление 05-АА 757895</li> <li>- Выписка из ЕГРЮ от 04.12.2018г.</li> </ul>
	<b>Документы, регламентирующие деятельность ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ;</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>• Постановление от 28 сентября 2020 г №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>• Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций;</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико - педагогической комиссии»;</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 21 февраля</li> </ul>

2022, №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказ Минобрнауки от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Методические рекомендации по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях;
- Программа развития МБОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Программа воспитания;
- Годовой план МБОУ;
  - Договоры с родителями (законными представителями) оформлены по установленному законодательством образцу ;
  - Личные дела воспитанников;
  - Книга движения воспитанников ;
  - Программы кружков дополнительного образования ;
  - Расписание основной образовательной деятельности и режимы дня для каждой возрастной группы соответствует возрастным особенностям воспитанников , специфике

		<p>детского сада , требованиям СанПиН;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочие программы педагогов разработанные в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО , с учетом индивидуально- личностных особенностей воспитанников;</li> <li>• Отчеты по итогам деятельности МБОУ;</li> <li>• Акт готовности МБОУ к новому учебному году ;</li> <li>• Локальные акты ДОУ;</li> <li>• Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;</li> <li>• Номенклатура дел.</li> </ul>
	<p><b>Документы ДОУ, касающиеся трудовых отношений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Книга учета трудовых книжек , трудовые книжки , личные дела работников заполнены в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>• Приказы по личному составу , журнал регистрации приказов.</li> <li>• Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним, соответствующие требованиям эффективного контракта.</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка , утвержденные Общим собранием трудового коллектива.</li> <li>• Штатное расписание соответствует установленным требованиям и Уставу ДОУ.</li> <li>• Должностные инструкции в соответствии с единым квалификационным справочником должностей работников дошкольного образования.</li> <li>• Инструктажи по охране труда и технике безопасности, антиковидных мероприятий, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности , охране жизни и здоровья воспитанников проводятся 2 раза в год с отметкой в Журналах проведения инструктажей .</li> </ul>

1.3	<b>Общие сведения об образовательной деятельности.</b>	<p><i>Анализ учебно-воспитательной деятельности</i> проводится ежегодно по итогам учебного года. На основе анализа составляется план работы на следующий учебный год. План принимается педагогическим советом и утверждается директором МБОУ.</p> <p>Анализ выполнения образовательной и воспитательной программ, рабочих программ педагогов проводится постоянно в течении учебного года в форме мониторинга, наблюдений, мероприятий.</p> <p>Результаты фиксируются по установленному образцу.</p> <p>Содержание работы на месяц согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе</p>
2.		<b>Система управления МБОУ</b>
2.1	<b>Характеристика системы управления</b>	<p>Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ и Положениями, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке, законом РФ «Об Образовании».</p> <p>Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками МБОУ</p> <p>Система контроля со стороны руководства ОУ организована по разделам: «Воспитательно-образовательный процесс», «Коррекционная работа», «Физкультурно - оздоровительная работа, «Взаимодействие специалистов».</p> <p>Инновации в управлении: введение критериев оценки эффективности работы педагогических кадров.</p>
2.2.	<b>Структура управления</b>	<p>Управление МБОУ № 78 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственно управление «Начальной школой- детским садом» осуществляет директор, назначаемый учредителем по согласованию МКУ «Управление образования» г.Махачкалы.</p>

		<p><i>Директор</i> осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБОУ на основе плана работы , обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p><i>Заместитель директора</i> ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования, воспитания и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы в соответствии ФГОС.</p> <p><i>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе</i> осуществляет хозяйственную и административную деятельность в соответствии с целями и задачами МБОУ.</p> <p><i>Медицинская служба</i> отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ОУ в соответствии с Договором с ГБУРДГКБ №1 ДП №4</p> <p><i>Общественная структура</i> управления ОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Родительским комитетом, Управляющим Советом. Все органы самоуправления , а также профсоюзный комитет МБОУ работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до всех сотрудников детского сада</p>
2.3.	<b>Эффективность управления МБОУ</b>	<p>Оценка эффективности управления по повышению качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников , результатам участия в соревнованиях, конкурсах, изучения мнения родителей (законных представителей), рейтинг учреждения в микрорайоне.</p> <p>Оценка коррекционной работы в ОУ осуществляется посредством рабочих совещаний и результатами ПМПк. Результаты фиксируются в протоколах.</p> <p><i>Вывод:</i> система управления МБОУ «Начальная школа – детский сад №78» соответствует существующей нормативно-правовой базе и имеет положительную динамику результативности управления.</p>

3.		<b>Содержание и качества подготовки воспитанников.</b>
3.1.	<b>Контингент воспитанников</b>	<p>В МБОУ функционируют 11 возрастных групп, в которых воспитываются 313 детей.</p> <p>Структура и количество групп:</p> <p>1 группа - дети в возрасте от 2 до 3 лет.  2 группы – дети в возрасте от 3 до 4 лет  2 группы – дети в возрасте от 4 до 5 лет.  2 группы – дети в возрасте от 5 до 6 лет.  2 группы – дети в возрасте от 6 до 7 лет.  2 логопедические группы в возрасте 5 до 7 лет</p> <p>Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется</p>
3.2.	<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>Педагогический коллектив обеспечивает развитие, воспитание и образование детей. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам как внутри детского сада, КМО, так и на курсах повышения квалификации в ДИРО (9 педагогов) согласно утвержденному плану. За прошедший год 16 работников прошли онлайн-уроки по финансовой грамотности, вебинары, семинары (онлайн) по различным направлениям воспитания и развития дошкольников.</p> <p>Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Педагогический коллектив МБОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.</p> <p>В детском саду работают - 25 педагогов.</p> <p>Из них:</p> <p>воспитателей- 20,  музыкальный руководитель - 1,  инструктор по физкультуре- 1,  логопед-2,</p>



		<p>психолог - 1 .</p> <p>из них:</p> <p>высшее образование – 19,</p> <p>средне – специальное – 7;</p> <p>высшая категория -1</p> <p>первая категория -0</p> <p>Из них звание «Отличник образования РД» имеют - 4 чел.,</p> <p>Почетный работник общего образования – 7 чел.</p> <p>Администрацией созданы условия для своевременного повышения профессиональной квалификации педагогов.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение на 96% укомплектовано кадрами.</p> <p>Имеется вакансия музыкального руководителя.</p> <p>Вывод: анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.</p>
3.3.	<b>Основные образовательные программы.</b>	<p>Деятельность МБОУ - д/с №78 направлена на реализацию основных задач ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Организация воспитательно - образовательного процесса строится согласно ФГОС ДО, медико - психолого- педагогически обоснованном выборе программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих укрепление здоровья, развитие, воспитание и образования.</p> <p>МБОУ - № 78 работает по ООП ДО, Программы воспитания, разработанных на основе программ и технологий дошкольного образования :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы;</li> <li>• «Региональная образовательная программа» МО РД;</li> <li>• «Юный эколог» С.Н.Николаева.</li> <li>• «Я - человек» С.А. Козлова.</li> <li>• «Пальчиковые игры» И. Бодраченко;</li> </ul>

**Учебно –  
методическое  
обеспечение**

- «Гармония», «Синтез» Т.Тарасовой;
- «Музыкальные шедевры» О.Радиновой;
- «Развивающая педагогика оздоровления»;  
В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров
- «Система ознакомления дошкольников с  
декоративно-прикладным искусством Дагестана  
«М.Байрамбекова;
- «Обучение дошкольников грамоте с 5 лет» Л.Е.  
Журовой, Н.В. Дуровой.
- «Развитие речи дошкольников»О.С.Ушакова
- «Основы безопасности детей дошкольного  
возраста» О.Князева, Р. Стеркина.
- «Коррекция нарушений речи»Г.В. Чирикина,  
Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова

Педагоги используют УМК к Программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

Обеспеченность учебно – методической и художественной литературой составляет 90%.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБОУ включает:

–информационно-телекоммуникационное оборудование – в группах и кабинетах имеются компьютеры, в музыкальном зале – экран для работы с проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:**

В МБОУ программное учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

	<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>	<p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p>
<b>3.4</b>	<b>Материально – техническое обеспечение</b>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, и соответствует каждому виду деятельности и инициирует познавательную и творческую активность детей.</p> <p>В МБОУ все кабинеты оснащены необходимым оборудованием: 5 персональными компьютерами и 2 ноутбуками, 5 мультимедийными проекторами, принтерами, сканом, методической литературой, спортивными атрибутами, оборудованием, игрушками и т.</p> <p>В ДОУ имеется достаточное оборудование, доступность сети Интернет для внедрения цифровых технологий.</p> <p>МБОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором и вдоль него — зелеными насаждениями.</p> <p>Участок озеленен на 100 %, на нем выделены</p>

		<p>зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, игровая, хозяйственная.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков на территории оборудованы беседки.</p> <p>В ОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.</p> <p><i>Вывод:</i> условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к оборудованию, освещению, содержанию помещений. с внесенными изменениями (постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июля 2015 года N 28) Учреждение обеспечено условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей.</p>
3.5	<p><b>Содержание и качество подготовки воспитанников</b></p>	<p>Образовательный процесс осуществляется в различных видах детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников ДОУ.</p> <p>Преимственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.</p> <p>Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.</p>

В МБОУ используются современные формы организации обучения: основная образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально и современные образовательные технологии, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития детей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

**Таблица результатов педагогической диагностики**

Образовательные области	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	23,5%	73,4%	3,1%
Познавательное развитие	25%	68,4%	6,6%
Речевое развитие	19%	73,5%	7,5%
Художественно-эстетическое развитие	26%	70%	4%
Физическое развитие	24,5%	66%	9,5%
Общий показатель по детскому саду	23,6%	70,3%	6,1%

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности

		<p>педагогического процесса в ОУ.</p> <p>С целью коррекции речи для детей с ФФНР и оказания консультативной помощи родителям и педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений, функционируют две логопедические группы. Группы формируются с учетом возраста и речевых нарушений.</p> <p>Основные формы работы с детьми – индивидуальные и подгрупповые занятия.</p> <p>С целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ работает педагог- психолог.</p> <p>Результатом качественного воспитательно-образовательного процесса является хорошая подготовка детей к обучению в школе. В 2021 году в школу ушли 92 ребенка. Результат диагностики показал, следующий уровень готовности к школе: высокий уровень готовности к школе 64%, средний уровень 28%, низкий 8%.</p> <p>Эти результаты достигнуты благодаря использованию современных педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.</p> <p>На базе детского сада проводились мероприятия для воспитателей, учителей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показ открытых мероприятий;</li> <li>• консультации психолога, логопеда, инструктора физкультуры</li> <li>• Методические объединения воспитателей.</li> </ul> <p>Педагоги ОУ принимали активное участие в методических объединениях города и детского сада; повышали свой профессиональный уровень.</p>
3.6.	Дополнительное образование	Для развития творческого потенциала детей и удовлетворения спроса родителей на дополнительное

образование детей, расширение предоставляемых услуг в ОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), что обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная в детском саду система дополнительного образования помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

В ОУ проводятся следующие кружки: «Цветные ладошки», «Волшебная бумага», «Здоровячок», «Растим патриотов», «Возвращение к истокам», «Подготовка к школе».

Данная работа организована в соответствии с учебным планом, расписанием и рабочей программой кружков, с учетом возрастных особенностей детей.

**3.7. Взаимодействие с родителями**

На начало нового учебного года составляется план работы учреждения, родительского комитета, родительских собраний, круглых столов, консультаций и т.д на основе анализа запросов родителей (законных представителей) и педагогов. На сайте МБОУ для ознакомления родителей помещены нормативные документы, локальные акты, публичный доклад, информация о педагогах, проводимых мероприятиях МБОУ, информация по образовательному процессу. Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение педагогической культуры родителей;</li> <li>• приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</li> <li>• изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</li> </ul> <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• наглядная информация;</li> <li>• выставки совместных работ;</li> <li>• групповые родительские собрания,</li> <li>• консультации;</li> <li>• проведение совместных мероприятий для детей и родителей;</li> <li>• посещение открытых мероприятий и участие в них;</li> <li>• участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;</li> <li>• заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.</li> </ul> <p>Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда, инструктора физкультуры, музыкального руководителя, старшей медсестры.</p>
3.8.	<b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<p>Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество воспитательно-образовательного процесса</li> <li>• Качество работы с родителями</li> <li>• Качество работы с педагогическими кадрами</li> <li>• Качество предметно-пространственной развивающей среды.</li> </ul> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт</p>



		<p>качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Вывод:</b> В ОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом.</p>
	<p><b>Вывод:</b></p>	<p>Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.</p> <p>Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;</p> <p>В ОУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;</p> <p>Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.</p> <p>Учреждение функционирует в режиме развития.</p> <p>Однако, для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ необходимо реализовать следующие направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать материально-техническую базу учреждения, в том числе для развития цифровых технологий;</li> <li>• продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-</li> </ul>

		<p>образовательного процесса, с использованием здоровьесберегающих технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;</li> </ul>
--	--	---

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313
1.1.1	В режиме полного дня ( 12ч)	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22-7%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	291 -93%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	бчел.1,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 ,2дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18чел.68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16чел.60/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел.32/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6чел.28/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 чел. 2,6 %
1.8.2	Первая	0 чел
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4чел.16/%
1.9.2	Свыше 30 лет	21чел84./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел. 4 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11чел.44 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	26чел.

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26чел. 100 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1462кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

